

Согласовано
с Советом родителей
МБОУ «СОШ №41»
протокол № 1
от «16» августа 2021г.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 8
«17» мая 2021 г



ПОЛОЖЕНИЕ **об организации образовательного процесса с применением электронного** **обучения и дистанционных образовательных технологий** **в МБОУ «СОШ № 41»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "О б утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ с изменениями от 11 июня 2021 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Устав образовательной организации, другие нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность общеобразовательных организаций.

1.3. Данное Положение определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий во время карантина или в иных

случаях, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.5. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся: онлайн уроки, онлайн консультирование, онлайн лекции, офлайн уроки (самостоятельное изучение с помощью учебной литературы), готовые видеоуроки, расположенные на образовательных платформах сети Интернет, собственные видеоуроки в записи, вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.6. Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.7. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно Положению о дистанционном обучении предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся школы, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.8. Главными целями дистанционного обучения, как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

1.9. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные

запросы.

1.10. Образовательная организация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.11. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.18. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

1.19. Права и обязанности, учащихся осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2. Порядок организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по утвержденным в школе учебным планам в соответствии с утвержденным расписанием уроков.

2.2. Переход на дистанционное обучение и его отмена устанавливается приказом директора школы.

2.3. Расписание, ссылки для подключения к Онлайн уроку, задания для проведения Офлайн-урока, в обязательном порядке размещаются на официальном сайте школы в разделе «Дистанционное обучение» с возможным дублированием в группах социальных сетях и мессенджерах.

2.4. Для организации Онлайн – уроков могут быть использованы основные элементы системы ЭО и ДОТ: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности, образовательные онлайн-платформы;

- <https://resh.edu.ru> (Российская электронная школа)
- <https://education.yandex.ru/lb/classes/10650/lessons/russin/complete/> (Яндекс.Учебник)
- <https://uchi.ru>

- <https://interneturok.ru>
- <https://school.yandex.ru> (Школа.Яндекс)
- <https://www.yklss.ru> (Яндекс.Класс)
- <https://ege.sdmg.ru> (Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)
- <https://foxford.ru>
- <https://yandex.ru/tutor> (Яндекс.Репетитор) и другие

2.5. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

e-mail;

дистанционные конкурсы, олимпиады;

дистанционное обучение в Интернете;

видеоконференции;

on-line тестирование;

интернет-уроки;

сервисы Регионального центра информационных технологий «Электронные услуги в сфере образования»;

вебинары;

skype-общение;

облачные сервисы;

лекции;

консультации;

семинары;

практические занятия;

лабораторные работы;

контрольные работы;

самостоятельные работы;

научно-исследовательские работы.

2.6. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

работа с электронным учебником;

просмотр видео-лекций;

прослушивание аудиокассет;

компьютерное тестирование;

изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.7. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

тестирование on-line;

консультации on-line;

предоставление методических материалов;

сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2.8. Длительность Онлайн урока определяется санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

для обучающихся в 1 - 2 классах – 20 минут;

для обучающихся в 3 - 4 классах – 25 минут;

для обучающихся в 5 - 9 классах – 30 минут;

для обучающихся в 10 – 11 классах – 35 минут.

Учащимся рекомендуется в перерывах между уроками выполнять двигательные упражнения, упражнения для глаз, проветривать регулярно помещение.

2.9. Для учащихся без доступа к сети Интернет разрабатываются Офлайн уроки, задания с использованием учебной литературы. В данном случае связь поддерживается с классным руководителем любым доступным способом (сотовая связь, электронная почта и т.д.).

2.10. При выполнении домашних заданий, заданий офлайн уроков, обучающиеся, отправляют результаты учителю (способ передачи информации указывается в графе «Обратная связь»). Учитель может оставлять комментарии, давать индивидуальные консультации доступным способом, исходя из возможности сторон образовательного процесса.

2.11. При выполнении домашних заданий обучающиеся и их родители (законные представители) должны учитывать сроки и время сдачи выполненных заданий.

2.12. Классные руководители ежедневно проводят мониторинг выполнения заданий в журнале, принимают своевременные меры по устранению возникших проблем и затруднений.

2.13. Учителя-предметники, в обязательном порядке, после проверки домашних заданий, заданий офлайн уроков, информируют учащихся о полученной ими оценке, дают комментарии к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных Онлайн консультаций, не позднее даты проведения следующего занятия; контрольные и творческие работы могут проверяться в течение недели.

2.14. Учителя-предметники, в обязательном порядке, информируют классного руководителя об успеваемости и «посещаемости» обучающихся не позднее каждой пятницы текущего месяца.

2.15. Текущий контроль при обучении в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Кургана «СОШ № 41». Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в классных журналах.

2.16. Родители (законные представители), в случае болезни ребенка информируют классного руководителя. Учащиеся приступают к изучению материала после выздоровления. Справку о выздоровлении предоставлять классному руководителю любым доступным способом.

2.17. В период длительной болезни или карантина в классе (школе) обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, Viber, WhatsApp, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.18. На заседаниях МО учителя предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательной деятельности.

2.19. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.

3. Ответственность сторон образовательного процесса при обучении с использованием дистанционные технологий.

3.1. Школа при реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязана: планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы;

- своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ.

- оставлять комментарии к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных Онлайн консультаций.

- осуществлять учёт занятий и успеваемости обучающихся на основе форм учебной документации, применяемой в Организации.

3.2. Обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.

3.3. Обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными актами.