

Приём «Необычная открытка»

Урок можно начать с фразы: «Ребята, сегодня отличный день (прекрасное утро, замечательная погода...). Я так рада всех вас видеть. У меня для вас есть подарок – открытка. Учитель выводит на экран иллюстрацию открытки, которая заинтригует детей. Например, вот такая картинка на уроке окружающего мира. Как вы думаете, что это? Сначала дети обсуждают и предлагают свои варианты, а потом вы раскрываете секрет. А на открытке – первый телевизор, который был создан в 1932 г. Таким образом, можно интересно подвести к теме урока - «Россия вступает в 20 век».

Или на экран выводится открытка с изображением луны и флага СССР по теме «Солнечная система».

- Какое событие могло произойти 12 сентября 1959 года? (14 сентября 1959 года космический аппарат «Луна-2» достиг поверхности Луны)



Приём "Встреча с героем"

Описание: для актуализации субъектного опыта на уроках чтения.

Например, представьте, что вам предстоит встретиться с героем изучаемого произведения С. Михалкова «Дядя Стёпа». Этот герой был популярен в советских открытках «1 сентября», художником которых являлся Владимир Зарубин.

- У вас всего два вопроса, чтобы что-то узнать про него, про вас самих. Что вы спросите? Как вы думаете, что ответит герой?

- Ребята, как вы думаете, почему дядя Степа изображен на открытках, посвященных школьной тематике? Чему он учит младших школьников?



Приём «Чёрный ящик»

Этот таинственный прием из игры «Что? Где? Когда?».

«Этот сказочный персонаж активно участвует в общественной и производственной жизни советского народа. Руки у него постоянно заняты делом: он и в космосе, он и на войне, он и на хоккее, и на стойке, поэтому редко несет мешок с подарками»

Учащиеся выдвигают свои гипотезы, а затем таинственный Черный ящик открывается и появляется ответ (советские открытки с Дедом Морозом). Данный прием можно использовать на уроках окружающего мира по теме «Труд в жизни человека»

