

№ п\п	Предмет	Задание	Обратная связь с учителем
1	Физкультура	<p><b>Тема урока: Техническиедействиябаскетболиста безмяча и с мячом.</b></p> <p>Посмотреть видеоурок.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7155/main/262387/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7155/main/262387/</a></p> <p>Знать:</p> <p><b>Передача мяча в баскетболе</b> — прием, с помощью которого игрок направляет мяч партнеру для продолжения атаки. Умение правильно и точно передать мяч — основа четкого, целенаправленного взаимодействия баскетболистов в игре.</p> <p><b>Передача мяча двумя руками от груди</b> — основной способ, позволяющий быстро и точно направить мяч партнеру на близкое или среднее расстояние в сравнительно простой игровой обстановке, без плотной опеки соперника.</p>	Опрос на уроке
2	Биология	Параграф 18 прочитать, ответить на вопросы после параграфа письменно на отдельном тетрадном листе.	Сдать задание на следующем уроке.
3	литература	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>В тетради запишите число, тему урока. Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Напишите название поместья князя Верейского.</li> <li>2. Какой предмет в случае опасности Маше необходимо было положить в дупло дуба?</li> <li>3. Узнайте героя по описанию:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) «... толстый мужчина лет пятидесяти, с круглым и рябым лицом, украшенным тройным подбородком ...».</li> <li>б) «Живописец изобразил её облокоченною на перила, в белом утреннем платье с алой розою в волосах».</li> </ol> </li> <li>4. Фамилия учителя, за которого выдавал себя Дубровский.</li> <li>5. Какое слово пропущено в письме Дубровского? «я терпеть ... от Ваших холопьев не намерен»</li> </ol>	
4	Русский язык	<p>Тема: Роль фразеологизмов в речи.</p> <p>Прочитайте текст. Выпишите фразеологизмы. Объясните значение. Устно ответьте, какова роль фразеологизмов в речи.</p> <p>Домашнее задание сделал? Или опять два часа на телефоне висел? Долго будешь дурака валять? Хватит баклуши бить и морочить мне голову, принимайся за работу – не выводи меня из терпения! Ох, правильно говорят, что детей надо держать в ежовых рукавицах. Что-что? Ты мне зубы не заговаривай, быстро за уроки – одна нога здесь, другая там.</p> <p>Текст английский сможешь перевести или снова ни в зуб ногой? Кто виноват? Не вали с больной головы на здоровую. Чем ты в выходные занимался? В воскресенье тебя днем с огнем не найдешь, с собаками не сыщешь...</p>	

		<p>Ах вот как? Ты казанской сиротой не прикидывайся, тень на плетень не наводи – я-то тебя знаю как свои пять пальцев.</p> <p>Что? Опять с соседским мальчишкой подрался? Живете как кошка с собакой. Тебе-то что. С тебя как с гуся вода, а мне перед соседями глазами хлопать. Ах это он на тебя, бедного, напал, а ты, значит, защищался? И зуб ему ты нечаянно выбил? Ты мне сказку про белого бычка не рассказывай – слышали уже.</p> <p>Заруби себе на носу: не возьмешься за ум – пеняй на себя!</p>	
5	История	<p>Здравствуйте ребята, тема сегодняшнего урока «Индия в Средних веках». Ваша задача с помощью параграфа 28 заполнить чек лист</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1pHDQMbkrS295qmTNUwh3Y2-H-YgOj0xX/edit?usp=drive_link&amp;oid=112374925224899329920&amp;rt_pof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1pHDQMbkrS295qmTNUwh3Y2-H-YgOj0xX/edit?usp=drive_link&amp;oid=112374925224899329920&amp;rt_pof=true&amp;sd=true</a> Лист сдадите после выхода с дистанта</p>	По всем вопросам обращаться в сферу или дневнике
6	Математика	Проверочная работа №1. Стр.70	