

10А, 18.11.2024г.

№ п\п	Предмет	Задание	Обратная связь с учителем
1	Литература	И.С.Тургенев. Подготовьте презентацию и выступление на одну из предложенных тем: «В тургеневском Спасском – Лутовинове». «История создания романа Тургенева «Отцы и дети», «Роман И.С.Тургенева «Отцы и дети»: опыт киноэкранизаций», «Темы любви семьи в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети».	Проверено будет на следующем уроке литературы
2	Биология (база)	Строение клетки. Заполнить таблицу в тетради, которую начали заполнять на прошлом уроке.	Проверка задания на следующем уроке.
3	Физ-ра	Тема урока: <b>Гимнастика. Стойка на лопатках</b> Посмотреть видео урок по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4774/main/172695/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4774/main/172695/</a>	
4	география	<p>Опираясь на материал прошлого урока. подготовиться к презентации работы, используя карточки</p> <p><b>«География мировых природных ресурсов». Вариант.1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите виды минеральных ресурсов</li> <li>2. Выберите из списка виды биологических ресурсов: 1-хвойные леса, 2-нефть, 3-пашни, 4-уран, 5-памятники истории, 6-пресная вода, 7-дикорастущие растения, 8-ветер, 9-обрабатываемые земли, 10-морские приливы-отливы, 11-железная руда, 12-купально-пляжные местности, 13-тропические леса, 14-морская вода, 15-культурные растения, 16-водоросли, 17-солнце, 18- влага, 19-горно-лыжные базы, 20-руды цветных металлов, 21-лечебные грязи, 22-заповедники, 23-уголь, 24-рыбы, 25-национальные парки, 26-тепло.</li> <li>3. Почему о ресурсообеспеченности нельзя судить только по размерам запасов?</li> <li>4. Оцените роль ресурсов мирового океана.</li> </ol> <p><b>«География мировых природных ресурсов». Вариант.2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите виды биологических ресурсов.</li> <li>2. Выберите из списка виды рекреационных ресурсов: 1-хвойные леса, 2-нефть, 3-пашни, 4-уран, 5-памятники истории, 6-пресная вода, 7-дикорастущие растения, 8-ветер, 9-обрабатываемые земли, 10-морские приливы-отливы, 11-железная руда, 12-купально-пляжные местности, 13-тропические леса, 14-морская вода, 15-культурные растения, 16-водоросли, 17-солнце, 18- влага, 19-горно-лыжные базы, 20-руды цветных металлов, 21-лечебные грязи, 22-заповедники, 23-уголь, 24-рыбы, 25-национальные парки, 26-тепло.</li> <li>3. Определите причины дефицита пресной воды.</li> <li>4. Оцените роль климатических и космических ресурсов.</li> </ol> <p><b>«География мировых природных ресурсов». Вариант.3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите виды ресурсов Мирового океана.</li> <li>2. Выберите из списка виды климатических ресурсов: 1-хвойные леса, 2-нефть, 3-пашни, 4-уран, 5-памятники истории, 6-пресная вода, 7-дикорастущие растения, 8-ветер, 9-обрабатываемые земли, 10-морские приливы-отливы, 11-</li> </ol>	

	<p>железная руда, 12-купально-пляжные местности, 13-тропические леса, 14-морская вода, 15-культурные растения, 16-водоросли, 17-солнце, 18- влага, 19-горно-лыжные базы, 20-руды цветных металлов, 21-лечебные грязи, 22-заповедники, 23-уголь, 24-рыбы, 25-национальные парки, 26-тепло.</p> <p>3. В чем заключается рациональное использование невозобновимых природных ресурсов?</p> <p>4. Оцените последствия опустынивания и обезлесения территорий Земли.</p>	
--	---	--