

Предмет	Задание	Обратная связь с учителем
Физика	Параграф 24,25 изучить, упр.9	
литература	<p>Тема. Из русской литературы 19 века.</p> <p>Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Историческая и фольклорная основа повести. Тематика и проблематика произведения</p> <p>Запиши дату и тему урока в тетрадь.</p> <p>Посмотрите видеоурок.</p> <p>https://youtu.be/dayveVZ12E0</p> <p>В учебнике «Литература» 1 часть.. прочитай статью о Н.В Гоголе. Стр .167-170.</p> <p>Прочитай и перескажи 1 и 2 главы повести « Тарас Бульба» Стр.170-188.</p> <p>«Поразмышляй о прочитанном»</p> <p>Ответь на вопрос 1. Запиши в тетрадь свои мысли.</p>	
Алгебра	<p>Тема урока: «Пропорции. Решение задач с помощью пропорций».</p> <p>Запишите тему урока в тетрадь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите неизвестный член пропорции: $2,8 : 8 = 3,5 : x$. 2. В тетради выполните задания из учебника: № 180, 189 (а, б). <p>Работу в тетради отправлять учителю не нужно.</p> <p>Выйдите на уроки, сдайте тетрадь с дистанционной работой на проверку.</p>	<p>Электронная почта учителя: i-zykova1977@mail.ru</p>
Вероятность и статистика	<p>Тема урока: «Среднее арифметическое».</p> <p>Запишите тему урока в тетрадь.</p> <p>Прочитайте и выполните задания 41, 42, 45, 50 в тетради.</p>	

7 Среднее арифметическое

В таблице 22 показаны цены одного из популярных смартфонов в 10 разных интернет-магазинах на 13 января 2022 г.

Цены в разных магазинах разные, это связано с многими факторами, но в целом можно считать, что данные однородны — речь идёт об одном и том же смартфоне, и резко выделяющихся значений нет. Чтобы одним числом охарактеризовать цену смартфона в указанный день, разумно найти среднюю цену. Сложим все цены и разделим на количество слагаемых, то есть на 10. Получается

$$\frac{8050 + 3480 + 8590 + 8340 + 8190 + 7790 + 8290 + 7890 + 7970 + 7910}{10} = 8150 \text{ (р.)}$$

Для простоты можно считать, что массив состоит не из цен в рублях, а из чисел. Поэтому мы не писали единицы измерения у каждого слагаемого, а указали их один раз в конце в скобках.

Найденное значение называется **средним арифметическим**. На это значение можно ориентироваться при принятии решения о покупке. Цена намного выше средней, скорее всего, не устроит покупателя, а цена намного ниже выглядит подозрительно.

Среднее арифметическое — самая употребительная центральная мера. Поэтому иногда среднее арифметическое называют просто **средним** или **средним значением**.



Средним арифметическим числового массива называется отношение суммы всех чисел массива к их количеству.

Нанесём все величины на числовую ось точками, а среднее значение укажем стрелкой (рис. 4).



Рисунок 4. Цены на смартфон в 10 магазинах, р.

Пять чисел меньше среднего и пять больше. При этом значение 8190 довольно близко к среднему.



Задачи

- 41 Найдите среднее арифметическое чисел:
а) 8 и 10; б) 8, 9 и 10.
- 42 Найдите среднее арифметическое чисел:
а) 3, 9 и 27; б) 6, 10, 16 и 20.
Сколько из данных чисел меньше среднего значения; больше среднего значения?
- 45 Найдите среднее значение набора чисел, не вычисляя их сумму:
а) 13, 14, 15, 16, 17; г) 20, 25, 30, 35, 40;
б) 16, 17, 18, 19, 20; д) 22, 24, 26, 28, 30;
в) 21, 22, 23, 24, 25; е) 102, 104, 106, 108, 110.



50 В таблице 23 дана урожайность зерновых культур¹ в России за несколько лет.

Таблица 23. Урожайность зерновых культур в России

Год	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Урожайность зерновых, ц/га	22,7	18,3	22,4	18,3	22,0	24,1	23,7	26,2	29,2	27,2

- а) Пользуясь таблицей 23, найдите среднюю урожайность зерновых культур в России за пять лет: с 2009 по 2013 г.
- б) Найдите среднюю урожайность зерновых культур в России за пять лет: с 2014 по 2018 г.
- в) Сравните среднюю урожайность за первые пять лет (2009—2013) и за следующие пять лет (2014—2018). Сильно ли различаются между собой эти средние значения, с вашей точки зрения?

Работу в тетради отправлять учителю не нужно.
Выйдите на уроки, сдайте тетрадь с дистанционной работой на проверку.

ИЗО

Образы животных в современных предметах декоративно-прикладного искусства.
Изобразить стилизацию животных в предметах декоративно-прикладного искусства.

Всеобщая история	<p>ТЕМА: «Высокое возрождение в Италии»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Посмотреть видеоурок по ссылке: https://dzen.ru/video/watch/61a5e82a0550eb562f570729?sid=1541140457159798332. Составить кроссворд по теме урока (Допускается использовать любые печатные и / или интернет источники). <p>Требования к заданию: Работа должна быть подписана: Имя, фамилия и класс Кроссворд должен состоять из 10 - 15 слов Кроссворд должен быть "Классический" Оформлен на в рабочей тетради или на листе формата А4. Вопросы и ответы к кроссворду должны быть написаны разборчиво.</p>	Работы будут приниматься на уроке после выхода с дистанта
------------------	--	---