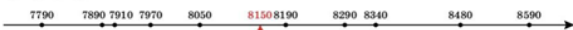


Предмет	Задание	Обратная связь с учителем
Физика	Параграф 24,25 изучить, упр.9	
Труд (технология) Д	Пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок по теме «Моделирование юбок» https://disk.yandex.ru/i/N-GtNiZFdaD-vQ	Если у вас возникли вопросы по теме урока, то их можно задать учителю на очном уроке (по расписанию)
Английский язык Самкова С.В.	учить глаголы на стр.61, три столбика с русским переводом, записать аудио и отправить.	Вайбер 89058525722
Алгебра	<p>Тема урока: «Пропорции. Решение задач с помощью пропорций».</p> <p>Запишите тему урока в тетрадь.</p> <ol style="list-style-type: none"> Найдите неизвестный член пропорции: $2,8 : 8 = 3,5 : x$. В тетради выполните задания из учебника: № 180, 189 (а, б). <p>Работу в тетради отправлять учителю не нужно. Выйдите на уроки, сдайте тетрадь с дистанционной работой на проверку.</p>	Электронная почта учителя: i-zykova1977@mail.ru
Вероятность и статистика	<p>Тема урока: «Среднее арифметическое».</p> <p>Запишите тему урока в тетрадь.</p> <p>Прочитайте и выполните задания 41, 42, 45, 50 в тетради.</p> <p>7 Среднее арифметическое</p> <p>В таблице 22 показаны цены одного из популярных смартфонов в 10 разных интернет-магазинах на 13 января 2022 г.</p> <p>Цены в разных магазинах разные, это связано с многими факторами, но в целом можно считать, что данные однородны — речь идёт об одном и том же смартфоне, и резко выделяющихся значений нет. Чтобы одним числом охарактеризовать цену смартфона в указанный день, разумно найти среднюю цену. Сложим все цены и разделим на количество слагаемых, то есть на 10. Получается</p> $\frac{8050 + 3480 + 8590 + 8340 + 8190 + 7790 + 7990 + 8290 + 7890 + 7970 + 7910}{10} = 8150 \text{ (р.)}$ <p>Для простоты можно считать, что массив состоит не из цен в рублях, а из чисел. Поэтому мы не писали единицы измерения у каждого слагаемого, а указали их один раз в конце в скобках.</p> <p>Найденное значение называется средним арифметическим. На это значение можно ориентироваться при принятии решения о покупке. Цена намного выше средней, скорее всего, не устроит покупателя, а цена намного ниже выглядит подозрительно.</p> <p>Среднее арифметическое — самая употребительная центральная мера. Поэтому иногда среднее арифметическое называют просто средним или средним значением.</p> <p>Средним арифметическим числового массива называется отношение суммы всех чисел массива к их количеству.</p> <p>Нанесём все величины на числовую ось точками, а среднее значение укажем стрелкой (рис. 4).</p>  <p>Рисунок 4. Цены на смартфон в 10 магазинах, р.</p> <p>Пять чисел меньше среднего и пять больше. При этом значение 8190 довольно близко к среднему.</p> <p>Задачи</p> <p>41 Найдите среднее арифметическое чисел: а) 8 и 10; б) 8, 9 и 10.</p> <p>42 Найдите среднее арифметическое чисел: а) 3, 9 и 27; б) 6, 10, 16 и 20.</p> <p>Сколько из данных чисел меньше среднего значения; больше среднего значения?</p>	

	<p>45 Найдите среднее значение набора чисел, не вычисляя их сумму:</p> <p>а) 13, 14, 15, 16, 17; г) 20, 25, 30, 35, 40; б) 16, 17, 18, 19, 20; д) 22, 24, 26, 28, 30; в) 21, 22, 23, 24, 25; е) 102, 104, 106, 108, 110.</p> <p>50 В таблице 23 дана урожайность зерновых культур¹ в России за несколько лет.</p> <p>Таблица 23. Урожайность зерновых культур в России</p> <table border="1" data-bbox="512 338 1050 394"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Урожайность зерновых, ц/га</td> <td>22,7</td> <td>18,3</td> <td>22,4</td> <td>18,3</td> <td>22,0</td> <td>24,1</td> <td>23,7</td> <td>26,2</td> <td>29,2</td> <td>27,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) Пользуясь таблицей 23, найдите среднюю урожайность зерновых культур в России за пять лет: с 2009 по 2013 г. б) Найдите среднюю урожайность зерновых культур в России за пять лет: с 2014 по 2018 г. в) Сравните среднюю урожайность за первые пять лет (2009—2013) и за следующие пять лет (2014—2018). Сильно ли различаются между собой эти средние значения, с вашей точки зрения?</p> <p>Работу в тетради отправлять учителю не нужно. Выйдите на уроки, сдайте тетрадь с дистанционной работой на проверку.</p>	Год	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Урожайность зерновых, ц/га	22,7	18,3	22,4	18,3	22,0	24,1	23,7	26,2	29,2	27,2	
Год	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018														
Урожайность зерновых, ц/га	22,7	18,3	22,4	18,3	22,0	24,1	23,7	26,2	29,2	27,2														
<p>Всеобщая история</p>	<p>ТЕМА: «Высокое возрождение в Италии»</p> <ol style="list-style-type: none"> Посмотреть видеоурок по ссылке: https://dzen.ru/video/watch/61a5e82a0550eb562f570729?sid=154114045715979833 Составить кроссворд по теме урока (Допускается использовать любые печатные и / или интернет источники). <p>Требования к заданию: Работа должна быть подписана: Имя, фамилия и класс Кроссворд должен состоять из 10 - 15 слов Кроссворд должен быть "Классический" Оформлен на в рабочей тетради или на листе формата А4. Вопросы и ответы к кроссворду должны быть написаны разборчиво.</p>	<p>Работы будут приниматься на уроке после выхода с дистанта</p>																						
<p>Английский язык</p>	<p>Повторить план описания фото. Пройти по ссылке, выбрать фото и письменно в тетради составить описание фото по изученным пунктам. https://www.znamenskool.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_2022-04-08_113716.png</p>	<p>Не высылать. Тетради проверю в школе</p>																						