

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №41»
Корабицина А.В. _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 41»

**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием
детей на базе
МБОУ «СОШ №41»**

«TV-41»



Автор:
начальник лагеря МБОУ «СОШ №41»
Романова Д.В.

2024 год

Содержание

1.Паспорт программы.....	3
2.Пояснительная записка.....	4
3. Целевой блок программы.....	5
4.Содержание и средства реализации программы.....	5
5. Кадровое обеспечение программы. Партнёры реализации программы.	7
6. Информационно - методическое обеспечение программы.....	7
7. Особенности материально-технического обеспечения программы.....	8
8. Список литературы.....	9
9.Приложение 1.....	10
10.Приложение 2.....	11
11.Приложение 3.....	12
12.Приложение 4.....	13

1.Паспорт программы

Название, адрес организации	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41», город Курган, проспект Конституции, дом 53
Полное название	Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №41» «TV-41»
Название программы	«TV-41»
Цель	Организация отдыха и досуга учащихся школы и микрорайона Энергетики в летний период
Адресат	Обучающиеся МБОУ «СОШ №41» в возрасте от 6,5 до 17 лет(включительно)
Год разработки программы	2024 год
Сроки реализации программы	Июнь 2024 года
Направленность	Социально-педагогическая
Цели:	Развитие личности ребёнка, его творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей
Задачи:	1.Организовать среду для возможности самореализации ребёнка. 2.Организовать разноплановую досуговую деятельность. 3.Расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка.
Краткое содержание	Каждые 3 дня ребятам даётся задание в тематике определённого телеканала, подробности которого они узнают по ходу мероприятий. По итогу мы получим 5 итоговых продуктов, которые помогут решить главную проблему легенды.
Ожидаемый результат	1) Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности. 3) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
Контактная информация	Начальник лагеря Романова Дарья Владимировна. Контактный телефон: 89968981053 Электронная почта: vch53185@mail.ru . Почта школы: moy41@list.ru

2. Пояснительная записка

Актуальность выбранной тематики продиктована временем. Сегодня телевизор есть в каждой семье. Он, так же как семья и школа, оказывает большое влияние на ребенка и определяет тип поведения, которому подражают дети. Отличительные особенности программы заключены в том, что для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде блоков:

1) Организационный блок. Формы работы:

- Планирование;
- Подготовка к лагерной смене с тематической точки зрения;
- Оформление лагеря;
- Подготовка материальной базы;
- Определение обязанностей;
- Организация питания.
- Анкета воспитанника лагеря.

2) Спортивно-оздоровительный блок. Формы работы:

- Утренняя зарядка;
- Встречи с медицинским работником;
- Влажная уборка, проветривание;
- Спортивные мероприятия;
- Подвижные игры.

3) Интеллектуальный и культурный блок.

Формы работы:

- Коллективно-творческая деятельность;
- Участие в мероприятиях;
- Конкурсы;
- Интеллектуальные игры;
- Экскурсии;

Новизна программы заключается в том, что игровой метод проведения занятий придаёт учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения информации, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребёнка.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она помогает детям развивать социальные навыки и учиться общаться с другими людьми. Через взаимодействие с другими детьми, они учатся слушать и выражать свое мнение, учитывать точку зрения других людей и находить компромиссы.

Программа также способствует развитию творческого мышления у детей. Они получают возможность проявить свою фантазию и креативность через различные творческие задания и проекты. Это помогает детям раскрыть свой потенциал и осознать свои способности в области искусства, литературы, музыки и других сферах.

В программе также уделяется внимание лидерству и организации. Дети учатся принимать инициативу, руководить группой и принимать ответственность за свои решения. Это помогает им развивать лидерские качества, становиться более уверенными в себе и готовыми к будущим руководящим ролям.

3.Целевой блок программы

Цель:

Развитие личности ребёнка, его творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

Задачи:

- 1) Организовать среду для возможности самореализации ребёнка.
- 2) Организовать разноплановую досуговую деятельность.
- 3) Расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка.

Предполагаемые результаты:

- создание доброжелательной комфортной атмосферы для каждого ребёнка;
- раскрытие и развитие творческих способностей;
- формирование привычки систематических занятий физической культурой и спортом;

Критерии и способы оценки качества реализации программы:

В создании эффективной программы важно обеспечить такие условия, при которых каждый участник, будь то взрослый или ребенок, найдет свое место, будет мотивирован к выполнению своих обязанностей и с радостью участвовать в мероприятиях. Для этого созданы критерии:

- Установление ясных правил и ожиданий.
- Предоставление возможности выбора и самоопределения.
- Организация интересных и разнообразных мероприятий.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Данные критерии можно отследить через:

- поведение ребенка,
- умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива,
- диагностику физического состояния детей (измерение роста, веса на начало и конец смены)
- диагностику эмоционального и психологического состояния детей (психологический тест на начало и конец смены)
- Систематическую обратную связь от детей и взрослых.

4.Содержание и средства реализации программ

Легенда смены:

Каждый человек смотрел какие-либо шоу, сериалы и фильмы на телевизоре. И каждому хоть раз хотелось побывать по ту сторону телевидения, узнать как там всё устроено. Как было бы интересно окунуться в этот мир с головой!

Точно так же думала одна маленькая мечтательница по имени Мирослава. 10 лет назад Мира попала в телецентр-41 и начала путешествовать по телеканалам, совсем забыв о реальном мире. Но через пару дней из-за сбоя в системе девочка превратилась в вирус и начала нарушать программу всех телеканалов.

Как здорово, что небольшому количеству детей представилась возможность побывать в телецентре-41 и попробовать себя в сфере киноиндустрии. Но вот незадача: вирус Немира мешает всей деятельности актёров.

Что делать, как устранить вирус и главное, как вернуть Мирославу в реальный мир?

Понятийный аппарат смены:

- Лагерь - телецентр-41
- Отряд - телеканал
- Отрядный уголок - телевизор
- Отрядное место - съёмочная площадка

Вожатые - режиссёры
Ребята - актёры
Валюта - часы просмотра
Мероприятие - телепередача
Команда управления - сценаристы
Рейтинговая таблица - телевизионный рейтинг

Игровой сюжет смены:

Каждые 3 дня ребятам даётся задание в тематике определённого телеканала, подробности которого они узнают по ходу мероприятий.

1 задание - тематика телеканала Россия 1:

Всем отрядом снять сводку новостей за 3 дня.

2 задание - тематика телеканала ТНТ:

Подготовить 3 танца и снять все этапы их создания (от постановки до выступления). Выступление будет проходить на стартинейджере.

3 задание - тематика телеканала Матч ТВ:

Снять сюжет со спортивных игр и эстафет, попробовать себя в роли комментаторов.

4 задание - тематика телеканала Культура:

Подготовить 2 выступления от отряда с любыми стихотворениями поэтов золотого века на 2 минуты и снять эстетичное прочтение. Победителя узнаем по ходу батла "Культура-TV".

5 задание - тематика телеканала Домашний:

Всем отрядом снять свою короткометражку на 3 минуты.

За каждое выполненное задание отряд будет получать буквы, а по итогу у них получится код (слово добро), который поможет устранить вирус Немиру и вернуть в реальный мир мечтательницу Мирославу.

Мастер-классы: «Актерское мастерство», «Летняя песня».

Внутри отрядная работа на смене:

- КТД " Летопись отряда"(оформление отрядного уголка)

- Создание роликов для выполнения заданий

Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений, система самоуправления:

На этой смене рекомендуется соединить 2 следующие модели самоуправления внутри коллектива для отряда:

1) Дежурный командир. Актёр-командир будет выполнять поручения, которые определяются телеканалом. Каждый день актёр сменяется при помощи жеребьёвки.

2) Постоянные инициативные группы. Телеканал разделяется на труппы актёров-единомышленников, между труппами происходит распределение постоянных поручений, которые актёры будут исполнять в течение всей смены. Постоянные поручения придумываются телеканалом.

Система мотивации и стимулирования участников программы:

Система личностного роста на этой смене заключается в том, что за каждое задание будут выдаваться часы просмотра, то есть валюта, которая будет отображаться на главном телевизоре, то есть в рейтинговой таблице.

Количество часов просмотра будет зависеть от того, сколько инициативы и идей ребёнок будет вкладывать в выполнение заданий.

У системы личностного роста в отряде будут ступени актёрского мастерства:

1 ступень - от 1 до 3 часов просмотра

2 ступень - от 4 до 8 часов просмотра

3 ступень - 9-10 часов просмотра

На закрытии смены дети, достигшие 3-й ступени, станут победителями премии "Тэфи-24" и получат шоколадку с рисунком хлопучки-нумератора для сцен на этикетке.

Ну а диплом за участие в этой замечательной смене на закрытии получит абсолютно каждый ребёнок.

Логика развития содержания по этапам реализации программы:

Периоды смены	Формы работы
Организационный (1-3 день)	Игры на знакомство Игра по станциям "Давайте знакомиться", в ходе которой ребята узнают о тематике смены КТД "Летопись отряда"(оформление отрядного уголка) Выборы органов самоуправления 1 задание по игровому сюжету
Основной период смены (4-12 день)	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" Подвижная игра "Морской бой" Стартинейджер "Ты в танце" Весёлые старты "Русский ниндзя" Акция "Минздрав, ура!" Эстафета "Я - чемпион" Фестиваль "Лучше всех!" Выставка рисунков "Россия - мои горизонты!" Батл "Культура-TV" Игра "Своя игра" 2, 3 и 4 задание по игровому сюжету
Заключительный период смены (13-15 день)	Беседа по фильму "Африка" Чаепитие "Мастер -шеф" Асфальтовая живая живопись "Карусель" Экологический карнавал "Мусор щоу" 5 задание по игровому сюжету

5.Кадровое обеспечение программы. Партнёры реализации программы:

- Руководство школы
- Педагогический коллектив школы
- Помощники вожатых
- Движение первых
- КЦ«Курган»
- Библиотека им. Тургенева.
- Культурно-исторический центр «Царево городище»
- Патриотический центр «Звезда»

6.Информационно - методическое обеспечение программы

Оперативная ежедневная информация о результатах деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием посредством планерок с кадровым составом и размещением постов в сообществе МБОУ «СОШ №41» в ВК и на сайте.

7. Особенности материально-технического обеспечения программы

Основной источник финансирования смены - средства из бюджетов разного уровня (федерального, субъекта РФ, местного).

Также источниками финансирования смены могут являться родители или законные представители детей, находящихся в лагере.

Организатор смены лагеря контролирует правильность и целесообразность расходование выделенных денежных средств на содержание смены лагеря и после её окончания подводит итоги финансовой деятельности.

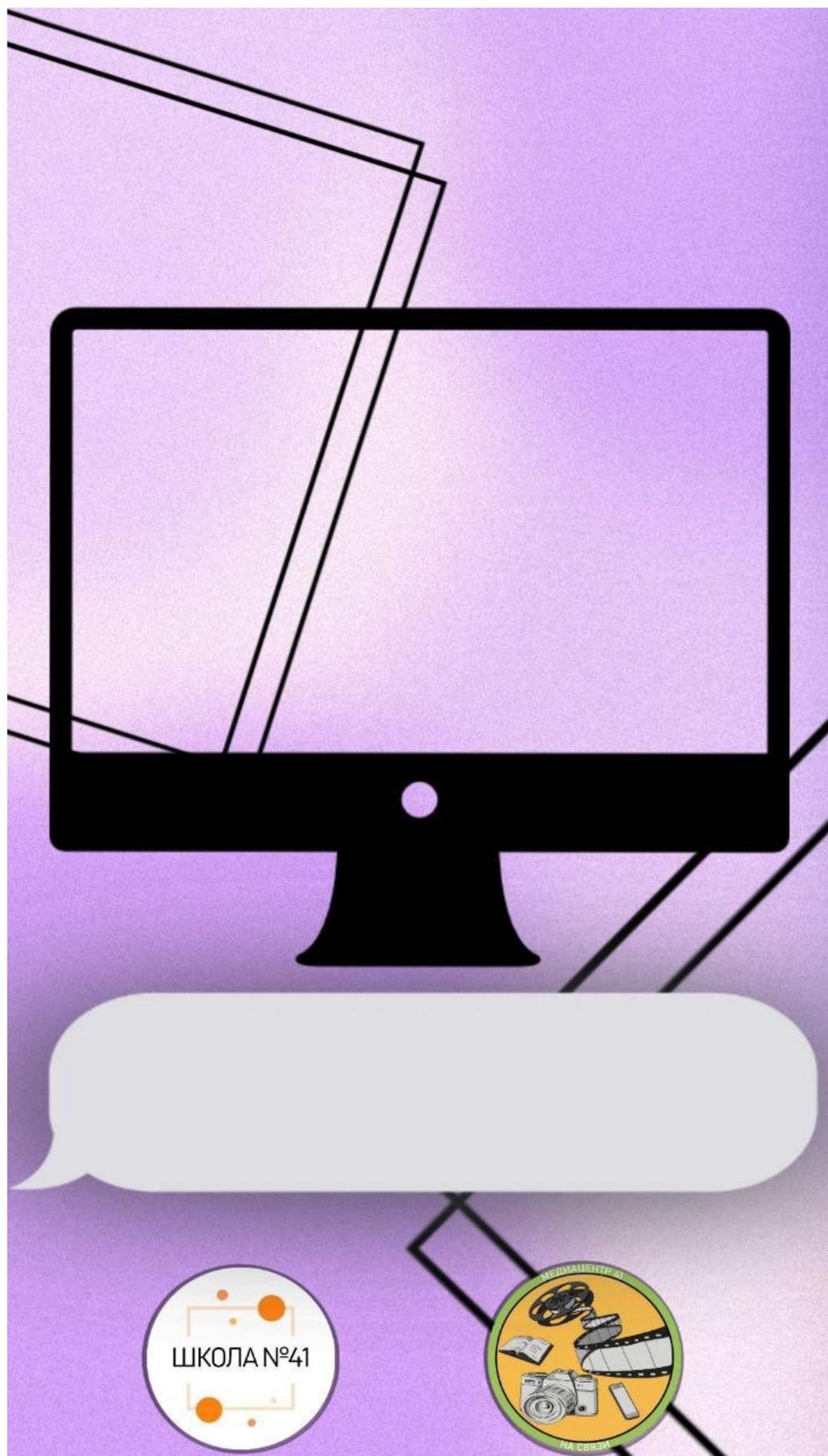
Список литературы

1. Афанасьев С.П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя. /М.: АСТ - ПРЕСС КНИГА, 2004.-213с. ISBN 0-333-75760-2.
2. Афанасьев С. П., Тимонин А. И., Что делать с детьми в загородном лагере. М.. Изд-во “Новая школа”. 1994. – С.323.-ISBN 978-5-94708-243-2.
3. Григоренко Ю.Н., Костерцова У.Ю. КИПАРИС: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере. / М.: Педагогическое общество России, 2001. – С.178- ISBN 978-5-7510-0404-0.
4. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / сост. сост. Трепетунова Л.И. и др. – Волгоград: Учитель, 2005. с.451-ISBN 0-333-75760-2.

План - сюжетная сетка мероприятий смены:

1 задание		
3 июня	4 июня	5 июня
1) Игра по станциям "Давайте знакомиться" 2) КТД "Летопись отряда"(оформление отрядного уголка) Экскурсия	1) Гостевание "Путешествие по телеканалам" 2) Мастер-класс "Бумажки" Мастер-класс	1) Открытие смены шоу-программа "Однажды в лагере" 2) Книга рекордов "Минута славы" Мастер-класс
2 задание		
6 июня	7 июня	10 июня
1) Акция "Минздрав, ура!" 2) Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" 3)Мастер-класс 4)Библиотека им.Тургенева	1) Подвижная игра "Морской бой" 2) Фото-кросс "В мире бабочек" 3)Экскурсия	1) Квест "Загадка чёрного ящика" 2) Стартинейджер "Ты в танце" Мастер-класс
3 задание		
11 июня	13 июня	14 июня
1) Посиделки "День домашнего животного" 2) Весёлые старты "Русский ниндзя" 3)Мастер-класс	1) Встреча "Участник СВО" 2) Эстафета "Я - чемпион" 3)Мастер-класс	1) Фестиваль " Я лучше всех!" 2) Дворовые игры "Матч-TV" 3)КЦ «Курган
4 задание		
15 июня	18 июня	19 июня
1) Выставка рисунков "Россия - мои горизонты" 2)Мультипликационная зарядка 3)Библиотека им.Тургенева	1)Игра "Своя игра" 2) Дисотека "Муз-TV" 3)Мастер-класс	1) Ток-шоу "Импровизация" 2) Батл "Культура-TV" Мастер-класс
5 задание		
20 июня	21 июня	22 июня
1) Асфальтовая живая живопись "Карусель" 2)Чаепитие "Мастер-шеф" 3)Мастер-класс	1) Беседа по фильму "Африка" 2) Экологический карнавал "Мусор шоу" 3)Мастер-класс	1) Утренник "Телевизионная премия ТЭФИ-24" 2) Вожатский концерт "Зауральские пельмени"

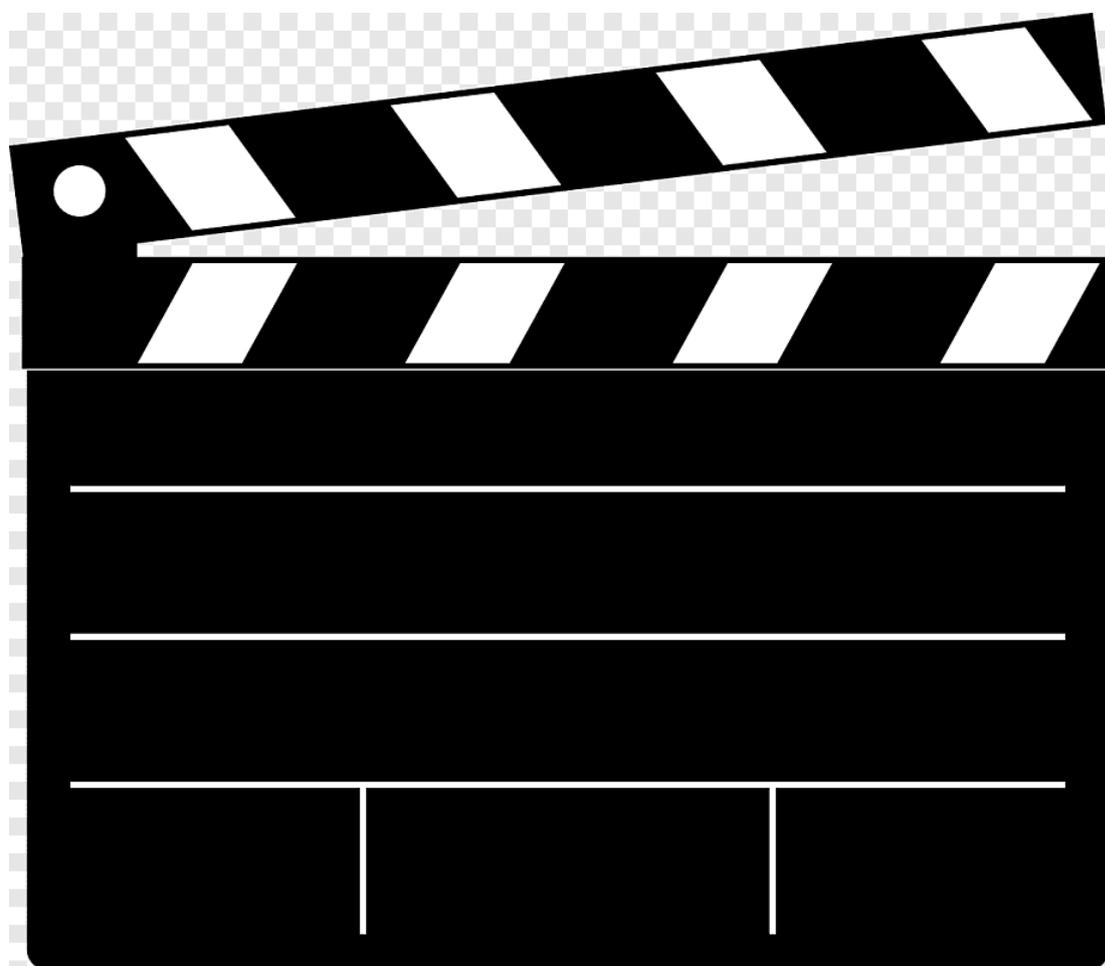
Бейдж



Телевизор – рейтинговая таблица смены



Символ награды на смене.



Вопросы анкеты:

1. Что тебе больше всего нравится делать в свободное время?
а) смотреть телевизор б) играть с друзьями в) читать
2. Какие фильмы ты предпочитаешь смотреть?
а) документальные б) боевики, фантастику в) комедии, мелодрамы
3. Обсуждаете ли вы с родителями просмотренные телепередачи?
а) всегда б) иногда в) никогда
4. Какие телепередачи тебя больше всего интересуют?
а) развлекательные б) научные в) оздоровительные
5. Сколько часов в день ты смотришь телевизор?
а) 30-40 минут б) 1,5- 2 часа в) 3- 4 и более часов
6. Рекомендуют ли тебе родители, какие телепередачи смотреть?
а) всегда б) иногда в) никогда
7. Любимая телепередача?

7. Любимый канал?
