



РОСАТОМ



Оптимизация процесса подготовки учеников начальной школы к уроку изобразительного искусства

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»

**Мосягина Наталья Федоровна,
заместитель директора по УВР**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»

МБОУ «СОШ № 41» - школа равных возможностей!

В ней получают образование на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности детей, не зависимо от способностей и здоровья.

Педагоги, обладающие теоретической и методической подготовкой на высоком уровне, не только дают прочные знания ученикам, но и оказывают содействие в адаптации детей к условиям жизни.

Год открытия - 1963 г.

Количество обучающихся – 888.

Педагоги – 48.



Обоснование выбора

Организация урока ИЗО требует строгого внимания ко времени. Его обычно катастрофически не хватает. Мастерство учителя проявляется в том, что за положенное на урок время удается сделать все что было запланировано. Каждый урок делится на строго регламентированные по времени этапы, в организационную часть урока не должно входить время, потраченное на подготовку рабочего места учителя и учеников. Все необходимые материалы должны быть принесены и установлены заранее в нужном порядке.

Учителю необходимо приучить детей заранее готовиться к уроку, раскладывать принадлежности к уроку ИЗО в определенном порядке, а после работы убирать и хранить в специальном месте.



Цели и периметр проекта

Цель:

1. Сокращение времени на подготовку к уроку ИЗО, мин.
2. Создание стандарта рабочего места подготовки ученика к уроку ИЗО

Периметр проекта: начальная школа.



Организационно-распорядительные документы

Во исполнение Перечня поручений Губернатора Курганской области по реализации проекта «Эффективный регион», в целях повышения эффективности деятельности МБОУ «СОШ № 41» издан приказ от 23.01.2023 г. № 32 «О создании рабочей группы в рамках реализации проекта «Эффективный регион».



Команда проекта

Руководитель рабочей группы - Мосягина Наталья Федоровна,
заместитель директора по УВР

Заместитель руководителя рабочей группы - Малахова Вера
Валентиновна, заместитель директора по УВР

Члены рабочей группы:

Титова Ольга Александровна, заместитель директора по ВР;
Токарева Мария Валерьевна, заместитель директора по АХР;
Юровская Наталья Васильевна, специалист по охране труда;
Гусева Елена Викторовна, руководитель МО начальных классов;
Давыдова Диана Дмитриевна, учитель начальных классов;
Храмцова Ксения Валерьевна, воспитатель ГПД.



Паспорт проекта



Директор МБОУ «СОШ № 41»



«УТВЕРЖДАЮ»
Корабичина А.В.
2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»

Паспорт проекта:

«Оптимизация процесса подготовки учеников начальной школы к уроку изобразительного искусства»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик проекта: Директор МБОУ «СОШ № 41» Корабичина А.В.
Периметр проекта: Начальная школа
Границы проекта:
Начало - Начало подготовки к уроку ИЗО,
Окончание – Начало урока,
Владелец процесса: Директор МБОУ «СОШ № 41» - Корабичина А.В.
Руководитель проекта: Заместитель директора по УВР - Мосягина Н.Ф.
Команда проекта:
Малахова В.В. – заместитель директора по УВР,
Титова О.А. – заместитель директора по ВР,
Юрковская Н.В. – заведующая библиотекой,
Гусева Е.В. – учитель начальных классов

2. Обоснование выбора

Правильная подготовка рабочего места учеников позволит повысить полезное время урока и в целом повысить уровень организованности детей.

Проблемы:

1. Одновременное скопление детей у шкафа;
2. Потери времени на поиск своей папки (есть одинаковые папки);
3. Отсутствие крана с водой в кабинетах;
4. Потери времени учителя на проверку готовности к уроку каждого ученика;
5. Дети подготовились к уроку с опозданием.

3. Цели и планируемый эффект

Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение времени на подготовку к уроку ИЗО, мин.	от 10 м 55 с до 13 м 25 с	от 4 м 45 с до 6 м 40 с
2. Создание стандарта рабочего места	Отсутствует	Имеется

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 14.02.2023 г.
2. Анализ текущей ситуации, картирование процесса – с 14.02.2023 г. по 10.03.2023 г.;
3. Разработка карты целевого состояния процесса – с 11.03.2023 г. по 18.03.2023 г.;
3. Выявление проблем, формирование предложений по их улучшению, оценка рисков реализации – с 19.03.2023 г. по 13.04.2023 г.;
4. Проведение промежуточного совещания – 14.04.2023 г.;
5. Внедрение улучшений – с 15.04.2023 г. по 13.07.2023 г.;
6. Мониторинг устойчивости с 14.07.2023г. по 13.08.2023 г.;
7. Закрытие проекта – 14.08.2023 г.

Текущая карта процесса



ВПП: min 10 мин 55 сек
max 13 мин 25 сек

Текущие проблемы

- 1** Одновременное скопление детей у шкафа;
- 2** Потери времени на поиск своей папки (есть одинаковые папки);
- 3** Отсутствие крана с водой в кабинетах;
- 4** Потери времени учителя на проверку готовности к уроку каждого ученика;
- 5** Дети подготовились к уроку с опозданием.



Выявление коренных причин методом «5 Почему?»



Проблема

Дети подготовились к уроку с опозданием

Почему?

Долго искали свою папку

Почему?

Скопилось много детей у шкафа

Почему?

Все хранится на одной полке

Почему?

Коренная причина

Отсутствие упорядоченной системы хранения – место хранения не организовано

Проблема

Потери времени учителя на проверку готовности учеников к уроку

Почему?

Дети забывают достать что-либо из папки

Почему?

Коренная причина

У детей отсутствуют навыки подготовки к уроку

Проблема

Потери времени на поиск своей папки

Почему?

После прошлого урока сложили как попало

Почему?

Все так делают

Почему?

Коренная причина

Отсутствие упорядоченной системы хранения

Почему?

Ребенок берет не свою папку

Почему?

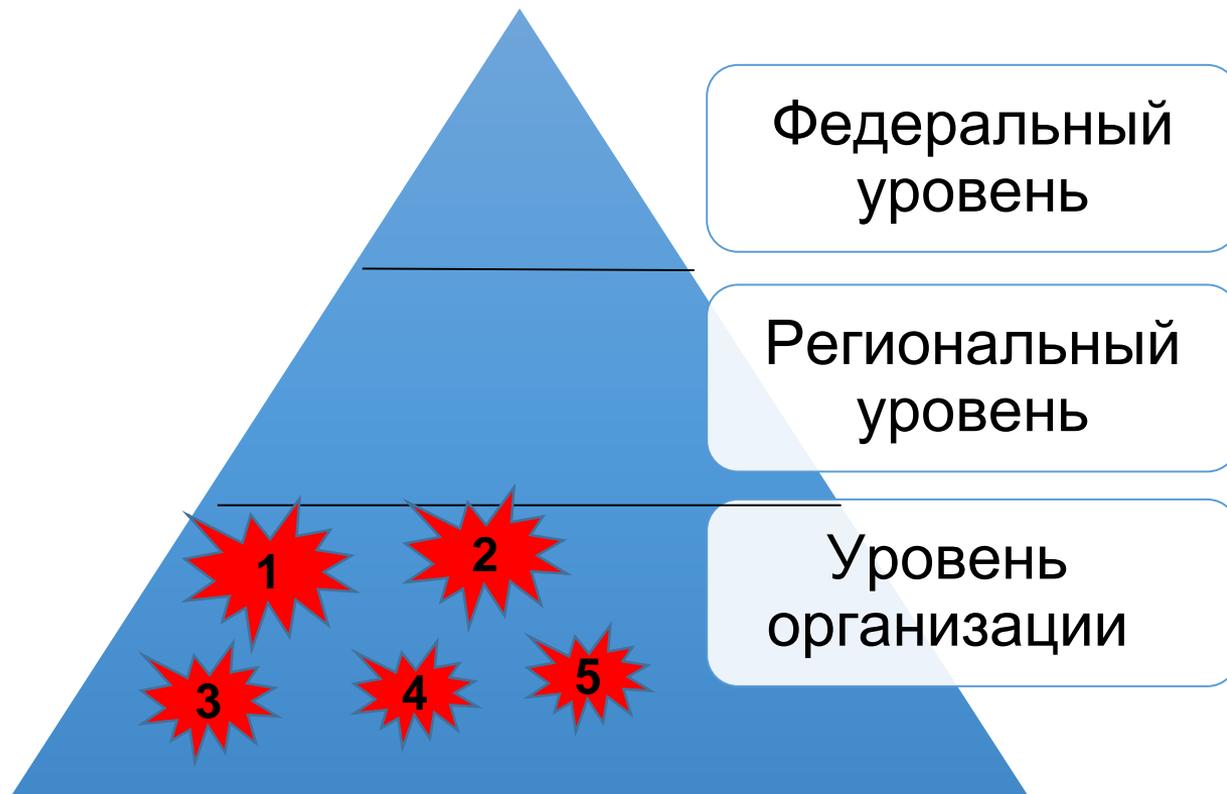
Много похожих папок

Почему?

Коренная причина

Отсутствие визуализации (обозначений)

Пирамида проблем



Вклад в цель проекта

№ п/п	Проблема	Первопричина	Предлагаемое решение	Вклад в достижение цели	Цель № 1, %	Цель №2, %
1	Одновременное скопление детей у шкафа	Отсутствие организации детей	1. Организовать поочередный подход к шкафу. 2. Распределить папки по полкам.	Сокращение времени на подготовку к уроку ИЗО	20	-
2	Потери времени на поиск своей папки (есть одинаковые папки)	Отсутствие упорядоченной системы хранения Отсутствие визуализации (обозначений)	3. Упорядочить систему хранения папок с принадлежностями для урока ИЗО (подписать папки так, чтобы видно было чья папка, сделать визуальные обозначения). 4. Размещение папок с учетом графика подхода учеников.		30	-
3	Отсутствие крана с водой в кабинетах	Не предусмотрено технологически в кабинетах начальной школы	5. Подготовка воды в бутылках для наполнения непроливаек техническим персоналом до начала учебного дня.		20	-
4	Потери времени учителя на проверку готовности к уроку каждого ученика	У детей отсутствуют навыки подготовки к уроку	6. Разработать схему расстановки принадлежностей на парте ученика для урока ИЗО, визуальную памятку. 7. Провести обучение детей. 8. Организовать дежурство по классу: - воду в непроливайки наливают дежурные; - готовность учащихся к уроку проверяют дежурные.	Создание стандарта рабочего места ученика подготовки к уроку изо Сокращение времени на подготовку к уроку ИЗО	-	100
5	Дети подготовились к уроку с опозданием	Отсутствие упорядоченной системы хранения – место хранения не организовано	3. Упорядочить систему хранения папок с принадлежностями для урока ИЗО (подписать папки так, чтобы видно было чья папка, сделать визуальные обозначения). 4. Размещение папок с учетом графика подхода учеников.	Сокращение времени на подготовку к уроку ИЗО	15	-

Идеальная карта процесса



ВПП: min 190 сек
max 240 сек

Целевая карта процесса



ВПП: min 4 мин 45 сек
max 6 мин 40 сек

План мероприятий

Директор МБОУ «СОШ № 41»



«УТВЕРЖДАЮ»
А.В. Карабичева
2023 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации проекта внедрения принципов бережливого производства «Оптимизация процесса подготовки учеников начальной школы к уроку изобразительного искусства»

№ п/п	Проблема	Предлагаемое решение	Ожидаемый результат	Ответственные	Срок исполнения	Статус исполнения
1	Одновременное возмещение детей у шкафа	1. Организовать поочередный подход к шкафу (график подхода учеников к шкафу). 2. Распределить папки по полкам.	Сокращение времени на подготовку к уроку ИЗО	Гусева Е.В. Янькина О.А.	15.07.2023	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Потери времени на поиск своей папки (есть одинаковые папки)	3. Упорядочить систему хранения папок с принадлежностями для урока ИЗО (подписать папки так, чтобы видно было, чья папка, сделать визуальные обозначения). 4. Размещение папок с учетом графика подхода учеников.		Мул Н.Н. Мельникова Н.В.	15.07.2023	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Отсутствие крана с водой в кабинетах	5. Подготовка воды в бутылках для наполнения непроливаек техническим персоналом до начала учебного дня.		Емельянова О.В.	15.07.2023	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Потери времени учителя на проверку готовности к уроку каждого ученика	6. Разработать схему расстановки принадлежностей на парте ученика для урока ИЗО, визуальную памятку. 7. Провести обучение детей. 8. Организовать дежурство по классу: -воду в непроливайки наливает дежурные; -готовность учащихся к уроку проверяют дежурные.		Демидова Д.Д. Холдинко Т.Е. Янькина Н.С.	15.07.2023	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Дети подготовились к уроку с опозданием	3. Упорядочить систему хранения папок с принадлежностями для урока ИЗО (подписать папки так, чтобы видно было чья папка, сделать визуальные обозначения). 4. Размещение папок с учетом графика подхода учеников.		Любин Т.П. Храмова К.В. Арбатская А.М.	15.07.2023	<input checked="" type="checkbox"/>



Итоги реализации плана мероприятий





Одновременное скопление детей у шкафа
Потери времени на поиск своей папки (есть одинаковые папки)

На шкафах нанесли цветовую маркировку согласно графику
подхода учеников





Одновременное скопление детей у шкафа
Потери времени на поиск своей папки (есть одинаковые папки)

Организовали поочередный подход к шкафу

БЫЛО



СТАЛО





Отсутствие крана с водой в кабинетах

Организовано дежурство по классу и до начала урока дежурные наливают воду в непроливайки





Потери времени учителя на проверку готовности к уроку каждого ученика

Разработали схему расстановки принадлежностей на парте ученика для урока ИЗО, визуальную памятку. Провели обучение детей.





Потери времени учителя на проверку готовности к уроку каждого ученика

Организация рабочего места по схеме расстановки принадлежностей на парте ученика для урока ИЗО

БЫЛО



СТАЛО



Итоги реализации проекта

Итоги реализации проекта				
<u>Наименование</u>	<u>Текущий показатель</u>	<u>Целевой показатель</u>	<u>Фактический показатель</u>	<u>Эффективность в %</u>
Сокращение времени протекания процесса на подготовку к уроку ИЗО, мин.	10м55с-13м25с	4м45с-6м40с	4м30с-6м30с	104
Создание стандарта рабочего места ученика подготовки к уроку ИЗО	отсутствует	имеется	имеется	100

План мероприятий выполнен на 100%
Эффективность по проекту 102%

Спасибо за внимание!

**Мосягина Наталья Федоровна,
заместитель директора по УВР**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»

2023 год

