

5В класс, 10.04.2024г.			
	Предмет	Задание	Обратная связь с учителем
1	Биология	Прочитать параграф 25. Ответить на вопросы после параграфа письменно. Проверка задания после дистанта.	
2	Математика	Тема урока: « Сложение и вычитание десятичных дробей ». Запишите тему урока в тетради. Повторите правило сложения (вычитания) десятичных дробей на с. 104 учебника. Выполните задания в интерактивной тетради, пройдя по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/remegizolo Результат будет у учителя автоматически.	Электронная почта учителя: matem41inform41@mail.ru
3	Русский язык	Тема. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Оформите классную работу. Запишите дату и тему. Посмотрите видеоурок https://youtu.be/f4YGsTK2jTM Прочитайте в учебнике «Русский язык, 5класс», часть 2. §126 стр.139--141. Запомните теоретический материал. Выучите правило!!! Выполните упр 774. Срок сдачи выполненных работ после дистанта.	nadya.isakova.55@list.ru
4	ОФГ	Тема: Порядок на столе. После урока, на котором ученики работали в группах, на учительском столе остались разные предметы, включая два личных предмета учителя: Книги, фломастеры, глобус, учебник географии, пластмассовый конструктор, бумажные платочки, очки, гуашь. Задание <i>Воспользуйтесь текстом, расположенными сверху.</i> Эти предметы надо убрать, разложить по местам. На какие группы их можно распределить? Распределите шесть имеющихся предметов, кроме личных вещей учителя, по группам двумя разными способами. Оба раза вы можете поделить все предметы как на три, так и на две группы. Выберите нужную таблицу (1а или 1б, 2а или 2б) и разместите предметы по ячейкам таблицы. Назовите получившиеся группы. Помните, что у предметов, отнесённых к одной и той же группе, должно быть какое-то общее	

		<p>свойство. <i>Заполните таблицы</i> ПЕРВЫЙ СПОСОБ Способ 1а</p> <table border="1" data-bbox="507 300 1209 416"> <tr> <td>Название первой группы</td> <td>Название второй группы</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>или Способ 1б</p> <table border="1" data-bbox="507 454 1209 607"> <tr> <td>Название первой группы</td> <td>Название второй группы</td> <td>Название третьей группы</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>ВТОРОЙ СПОСОБ Способ 2а</p> <table border="1" data-bbox="507 645 1209 761"> <tr> <td>Название первой группы</td> <td>Название второй группы</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>или Способ 2б</p> <table border="1" data-bbox="507 799 1209 952"> <tr> <td>Название первой группы</td> <td>Название второй группы</td> <td>Название третьей группы</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Название первой группы	Название второй группы					Название первой группы	Название второй группы	Название третьей группы						Название первой группы	Название второй группы					Название первой группы	Название второй группы	Название третьей группы						
Название первой группы	Название второй группы																														
Название первой группы	Название второй группы	Название третьей группы																													
Название первой группы	Название второй группы																														
Название первой группы	Название второй группы	Название третьей группы																													
5	История	Доброе утро ребята! Тема урока Диктатура Цезаря. Ваша задача просмотреть видео урок. СДЕЛАТЬ НЕ БОЛЬШОЙ КОНСПЕКТ https://yandex.ru/video/preview/5763256087804748286																													