

| | Предмет | Задание | Обратная связь с учителем | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|--|--|-------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|-------------------------|
| 1 | Биология | Прочитать параграф 25. Ответить на вопросы после параграфа письменно. Проверка задания после дистанта. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Математика | Тема урока: «Сложение и вычитание десятичных дробей». Запишите тему урока в тетради. Повторите правило сложения (вычитания) десятичных дробей на с. 104 учебника. Выполните задания в интерактивной тетради, пройдя по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/remegizolo Результат будет у учителя автоматически. | Электронная почта учителя: matem41inform41@mail.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ОФГ | <p>После урока, на котором ученики работали в группах, на учительском столе остались разные предметы, включая два личных предмета учителя:</p> <p>Книги, фломастеры, глобус, учебник географии, пластмассовый конструктор, бумажные платочки, очки, гуашь.</p> <p>Задание</p> <p><i>Воспользуйтесь текстом, расположенными сверху.</i></p> <p>Эти предметы надо убрать, разложить по местам. На какие группы их можно распределить?</p> <p>Распределите шесть имеющихся предметов, кроме личных вещей учителя, по группам двумя разными способами.</p> <p>Оба раза вы можете поделить все предметы как на три, так и на две группы. Выберите нужную таблицу (1а или 1б, 2а или 2б) и разместите предметы по ячейкам таблицы. Назовите получившиеся группы.</p> <p>Помните, что у предметов, отнесённых к одной и той же группе, должно быть какое-то общее свойство.</p> <p><i>Заполните таблицы</i></p> <p>ПЕРВЫЙ СПОСОБ</p> <p>Способ 1а</p> <table border="1" data-bbox="469 1603 1171 1720"> <tr> <td>Название первой группы</td> <td>Название второй группы</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>или Способ 1б</p> <table border="1" data-bbox="469 1760 1171 1912"> <tr> <td>Название первой группы</td> <td>Название второй группы</td> <td>Название третьей группы</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>ВТОРОЙ СПОСОБ Способ 2а</p> <table border="1" data-bbox="469 1953 1171 2069"> <tr> <td>Название первой группы</td> <td>Название второй группы</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>или Способ 2б</p> | Название первой группы | Название второй группы | | | | | Название первой группы | Название второй группы | Название третьей группы | | | | Название первой группы | Название второй группы | | | | | Проверка после дистанта |
| Название первой группы | Название второй группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Название первой группы | Название второй группы | Название третьей группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Название первой группы | Название второй группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Название первой группы | Название второй группы | Название третьей группы | |
|---|---------|--|------------------------|-------------------------|--|
| | | | | | |
| 4 | История | Доброе утро, ребята! Тема урока Диктатура Цезаря. Ваша задача посмотреть видео урок. СДЕЛАТЬ НЕ БОЛЬШОЙ КОНСПЕКТ https://yandex.ru/video/preview/5763256087804748286 | | | |