

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана

Предмет учебного плана	Аннотация
Среднее общее образование (ФГОС СОО)	
<p>Нормативная база рабочих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578); • Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); • Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 41», утвержденная приказом директора школы № 113 от 24.08.2020; • Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) МБОУ «СОШ № 41» 	
<p>Русский язык 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на УМК: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы.</p> <p>Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике; - овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам; - овладение умениями комплексного анализа предложенного текста; - овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования; - овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры. <p>Согласно учебному плану школы на изучение предмета «Русский язык» отводится: в 10 классе – 68 часов, в 11 классе – 68 часов.</p>
<p>Литература 10-11 классы</p>	<p>Программа реализуется при помощи учебно-методического комплекта: Зинин С.А., Сахаров В. И. Литература.10, 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово».</p> <p>Изучение литературы на базовом уровне среднего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> •развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; •освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; •совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать эстетический идеал, развивать эстетический вкус для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге; -воспитывать доброту, сердечность и сострадание как важнейшие качества развитой личности; -формировать умения творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умения видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова; -формировать речевые умения анализа и интерпретации литературного произведения, умения составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умения прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умения видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства. <p>Согласно учебному плану школы на изучение предмета «Литература» отводится: В 10 классе – 102 часа, в 11 классе – 102 часа.</p>
<p>Родной (русский) язык 10-11 классы</p>	<p>Содержание программы «Родной (русский) язык» ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. В соответствии с этим в курсе родного языка актуализируются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданина и патриота; -формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; -осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к

	<p>русскому языку, а через него – к родной культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; -воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; -овладение культурой межнационального общения; -совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; -углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; -о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; -совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; -развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>На изучение предмета отводится 68 учебных часов: 10 класс – 1 ч. (34 часа); 11 класс – 1 ч. (34 часа).</p>
<p>Родная (русская) литература 10-11 классы</p>	<p>Цель рабочей программы «Родная (русская) литература» соотносится с главными задачами реализации основной образовательной программы основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к языковому наследию своего народа -познание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. -осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; -формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа; -обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. <p>На изучение Родной литературы отводится 34 учебных часа: 10 класс – 17 часов, 11 класс – 17 часов.</p>
<p>Информатика</p>	<p>Данная программа реализуется по УМК под редакцией Босовой</p>

<p>10-11 классы</p>	<p>Л.Л.</p> <p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики; – сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; – сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; – сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; – принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации. <p>Теоретический материал излагается в виде проблемных лекций, направляющих текстов и сопровождается электронными образовательными ресурсами. При изучении учебного предмета «Информатика» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. На практических занятиях акцент делается на самостоятельную работу учащихся по освоению содержания программы.</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ № 41» предусматривает обязательное изучение информатики на уровне среднего общего образования в объёме 68 часов, в том числе в 10 классе - 34 часа, в 11 классе – 34 часа.</p>
<p>История 10-11 классы</p>	<p>Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.</p> <p>Учебный комплекс под редакцией Гайдукова П.Г., Макарова Н.А., Петрова Ю.А.</p> <p>Загладин Н.В., Петров Ю.А « История с конца XIX до н.ХХ века» 10 класс. Базавый уровень. М., Русское слово., 2017</p> <p>Загладин Н.В., Петров Ю.А.История конец XIX начало XXI века.11 класс. Базовый уровень. М., Русское слово.,2017</p> <p><u>Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).</u></p> <p><u>Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе</u></p>

	<p>являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>Учебный план МБОУ «СОШ № 41» предусматривает обязательное изучение предмета «Обществознание» на уровне полного среднего образования в общем объеме 136 часов (при 34 неделях учебного года), по 2 часа в неделю.</p>
<p>Обществознание 10-11 классы</p>	<p>Учебный комплекс под редакцией Боголюбова Л.Н. Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.И.Обществознание 10 класс. Базовый уровень. М.,Просвещение.,2016 Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И.Обществознание 11 класс. Базовый уровень. М.,Просвещение.,2016</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.</p> <p>Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; - формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; <p>формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

	<p>- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ № 41» предусматривает обязательное изучение предмета «Обществознание» на уровне полного среднего образования в общем объеме 136 часов (при 34 неделях учебного года), по 2 часа в неделю.</p>
<p>География 10-11 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «География» для уровня основного общего образования реализуется по УМК В.П. Максаковского.</p> <p>Программа позволяет освоить географию на базовом уровне. Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.</p> <p>Программа включает изучение разделов и крупных тем:</p> <p>Раздел. Человек и окружающая среда</p> <p>Раздел. Территориальная организация мирового сообщества:</p> <p>Тема. Население</p> <p>Тема. Мировое хозяйство</p> <p>Раздел. Региональная география и страноведение</p> <p>Тема. Зарубежная Европа</p> <p>Тема. Азия. Австралия</p> <p>Тема. Африка</p> <p>Тема. Северная Америка</p> <p>Тема. Южная Америка</p> <p>Тема. Арктика и Антарктика</p> <p>Тема. Россия в современном мире</p> <p>Раздел. Роль географии в решении глобальных проблем человечества</p> <p>Рабочая программа учитывает возможность получения знаний, в том числе через практическую деятельность. В программе запланировано 9 практических работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира. 2. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов. 3. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных. 4. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира. 5. Характеристика экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала одной из стран Европы. Определение ее международной специализации. 6. Характеристика экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала одной из стран Азии. Определение ее международной специализации. 7. Характеристика экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала одной из стран Африки. Определение ее международной специализации. 8. Характеристика экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала Канады. Определение ее международной специализации. 9. Характеристика экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала одной из стран Европы. Определение ее

	<p>международной специализации.</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ № 41» предусматривает обязательное изучение географии на уровне среднего общего образования в объёме 68 часов, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 10 и 11 классах.</p>
<p>Физика 10-11 классы</p>	<p>Данная программа реализуется УМК: Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова, С.В. Степанов Физика 10-11 класс.</p> <p>Цель и задачи изучения учебного предмета</p> <p>Изучение физики в средней общей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки. Сравнить оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств; овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в повседневной жизни. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека <p>Общая характеристика учебного предмета</p> <p>«Физика» – системообразующий учебный предмет для предметной области «Естественнонаучные предметы», поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. В качестве школьного предмета физика вносит основной вклад в формирование</p>

	<p>естественнонаучной картины мира школьников и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний об окружающем мире. Физическое образование должно готовить российских граждан к жизни и работе в условиях современной инновационной экономики, которая только и может обеспечить реальное благосостояние населения и выход России на передовые позиции в мире в науке и технологиях. Задачи школьного физического образования состоят не только в выявлении и подготовке талантливых молодых людей для продолжения образования и дальнейшей профессиональной деятельности в области естественнонаучных исследований и создании новых технологий. Важнейшим требованием является последовательный и непрерывный характер освоения системы физических знаний и способов деятельности на протяжении всего периода обучения.</p> <p>Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.</p> <p>Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися. Программа позволяет сформировать у учащихся средней общей школы достаточно широкое представление о физической картине мира.</p> <p>Основное содержание учебного предмета «Физика» уровне среднего общего образования содержат разделы: Физика и естественно-научный метод познания природы. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. Основы специальной теории относительности. Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра. Строение Вселенной.</p> <p>В учебном плане МБОУ «СОШ № 41» на освоение учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования отводится 136 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.</p>
<p>Индивидуальный проект 10 класс</p>	<p>Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>В результате освоения учебного курса у обучающихся сформируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность ставить цели и формулировать гипотезу

исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;

системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;

навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;

научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Учебный план МБОУ «СОШ № 41» предусматривает обязательное изучение предмета в 10 классе в кол-ве 34 часов в год (1 час в неделю).