

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана

Предмет учебного плана	Аннотация
Основное общее образование (ФГОС ООО)	
<p>Нормативная база рабочих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; • Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 8 апреля), в редакции (протокол № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); • Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 41», утверждённая приказом директора школы № 115 от 01.09. 2015 г., согласованная с Советом родителей, протокол № 1 от 28.08.2015 г.); • Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) МБОУ «СОШ № 41», утверждённое приказом директора школы № 78 от 11.05.2016 г. <p>Рабочие программы могут быть реализованы в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении специальных образовательных условий обучения.</p>	
<p>Русский язык 5-9 классы</p>	<p>Реализация данной программы предусмотрена на основе УМК: Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. Русский язык. 5-9 класс.</p> <p>Целью реализации программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; • усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; • овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; • овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания. <p>В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования; • для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности; • для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; • для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и

	<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • для знакомства обучающихся с методами научного познания; • для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности; • для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. <p>Программа предусматривает изучение следующих разделов: «Речь», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка», «Культура речи», «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Правописание: орфография и пунктуация».</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ» № 41» предусматривает обязательное изучение русского языка на уровне основного общего образования в объеме 714 часов, том числе в 5 классе – 170 часов, в 6 классе – 204 часа, в 7 классе – 136 часов, в 8 классе – 102 часа, в 9 классе – 102 часа.</p>
<p>Литература 5-9 классы</p>	<p>Данная программа реализуется по УМК для 5-9 классов под редакцией В.Я. Коровиной, выпускаемым издательством «Просвещение».</p> <p>Стратегическая цель изучения литературы в школе – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла самых различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.</p> <p>Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы; • формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; • овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; • формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; • формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; • воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и

	<p>оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; • воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; • формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; • обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; • осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; • формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение. <p>В процессе обучения в основной школе эти задачи решаются постепенно, последовательно и постоянно; их решение продолжается и в старшей школе; на всех этапах обучения создаются условия для осознания обучающимися непрерывности процесса литературного образования и необходимости его продолжения и за пределами школы.</p> <p>В каждом из классов затронута одна из ведущих проблем, например, в 5 классе – внимание к книге; в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция; в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории; в 9 классе – начало курса на историко-литературной основе.</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ № 41» предусматривает обязательное изучение литературы на уровне основного общего образования в объёме 442 часа, в том числе в 5 классе – 102 часа, в 6 классе – 102 часа, в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 102 часа.</p>
<p>Родной (русский) язык 5-9 классы</p>	<p>Реализация данной программы предусмотрена на основе УМК Александровой О.М. Русский родной язык 5-9 кл.</p> <p>Изучение родного (русского) языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;</p> <p>воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;</p>

	<p>расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <p>совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ № 41» предусматривает обязательное изучение родного (русского) языка на уровне основного общего образования в объёме 42,5 часа, в том числе в 5 классе – 8,5 часов, в 6 классе – 8,5 часов, в 7 классе – 8,5 часов, в 8 классе – 8,5 часов, в 9 классе – 8,5 часов.</p>
<p>Родная (русская) литература 5-9 классы</p>	<p>Изучение родной (русской) литературы в основной школе направлено на:</p> <p>осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <p>развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p> <p>овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ № 41» предусматривает обязательное изучение родной (русской) литературы на уровне основного общего образования в объёме 42,5 часа, в том числе в 5 классе – 8,5 часов, в 6 классе – 8,5 часов, в 7 классе – 8,5 часов, в 8 классе – 8,5 часов, в 9</p>

<p>Иностранный язык (английский) 5-9 классы</p>	<p>классе – 8,5 часов.</p> <p>Реализация данной программы предусмотрена на основе УМК О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой «Английский язык», серия “Rainbow English”.</p> <p>Изучение английского (иностранного) языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: <ul style="list-style-type: none"> а) речевая компетенция; б) языковая компетенция; в) социокультурная/межкультурная компетенция; г) компенсаторная компетенция; д) учебно-познавательная компетенция. • развитие личности учащихся посредством <i>реализации воспитательного потенциала английского языка</i>: <ul style="list-style-type: none"> а) формирование у учащихся потребности в изучении английского языка и овладении им как средством общения; б) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; в) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка; г) осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. <p>Концептуальной основой построения учебной дисциплины «Английский язык» в 5-9 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностно-деятельностный, • компетентностный, • коммуникативно-когнитивный, • межкультурный. <p>Учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Иностранные языки» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.</p> <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 41» на изучение иностранного языка отводится 510 (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения в 5-9 классах, т.е. 102 часа в каждой параллели.</p>
<p>Математика 5-6 классы</p>	<p>Реализация данной программы предусмотрена на основе УМК «Математика» для 5-6 классов под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина.</p> <p>Изучение математики в основной школе должно обеспечить: осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения математики, обучающиеся развивают</p>

	<p>логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.</p> <p>Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5-6 классах. В учебном плане МБОУ «СОШ № 41» на его изучение отводится по 170 часов на каждой параллели (из расчета 5 учебных часов в неделю).</p>
<p>Алгебра 7-9 классы</p>	<p>Реализация данной программы предусмотрена на основе УМК «Алгебра» для 7 – 9 классов под редакцией Г.В. Дорофеева.</p> <p>Изучение математики в основной школе должно обеспечить: осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения математики обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ № 41» предусматривает обязательное изучение алгебры на уровне основного общего образования в объёме 306 часов, в том числе в 7 классе – 102 часа, в 8 классе – 102 часа, в 9 классе – 102 часа.</p>
<p>Геометрия 7-9 классы</p>	<p>Реализация данной программы предусмотрена на основе УМК «Геометрия» (авторы: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.).</p> <p>Изучение геометрии в основной школе должно обеспечить: осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения геометрии обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ № 41» предусматривает обязательное изучение алгебры на уровне основного общего образования в объёме 204 часов, в том числе в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 68 часов.</p>
<p>Информатика 7-9 классы</p>	<p>Данная программа реализуется по УМК под редакцией Босовой Л.Л., выпускаемым издательством «БИНОМ».</p>

	<p>Цель изучения информатики в школе – достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Изучение информатики в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; 2) создание в процессе изучения предмета условий для: <ul style="list-style-type: none"> • развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; • формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; • формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; • формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; 3) знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека; 4) формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования. <p>Теоретический материал излагается в виде проблемных лекций, направляющих текстов и сопровождается электронными образовательными ресурсами. При изучении учебного предмета «Информатика» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. На практических занятиях акцент делается на самостоятельную работу учащихся по освоению содержания программы.</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ № 41» предусматривает обязательное изучение информатики на уровне основного общего образования в объёме 119 часов, в том числе в 6 классе – 17 часов, в 7 классе – 34 часа, в 8 классе – 34 часа, в 9 классе – 34 часа.</p>
<p>История 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа реализуется предметной линией учебников под редакцией А. А. Искендерова.</p> <p>5 класс – А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С.Свенцицкая Всеобщая история. История Древнего мира.- М.: Просвещение, 2018</p> <p>6 класс – Е.В.Агибалов, Г.М.Донской Всеобщая история.</p>

История Средних веков.- М.: Просвещение,2016

7 класс – Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М
Всеобщая история. История нового времени– М.: Просвещение, 2015

8 класс – Юдовская А.Я, Баранов П.А. Ванюшкина Л.М
Всеобщая история. История нового времени . – М.: Просвещение, 2018

9 класс –Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история.-

М.: Просвещение,2017.

История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией академика РАН А. В. Торкунова

6 класс – Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С.
История России-М.: Просвещение,2016

7 класс – Арсентьев Н.М.,А, История России-М.: Просвещение,2016

8 класс - Арсентьев Н.М., Данилов А.А, История России-М.: Просвещение,2016

9 класс - Арсентьев Н.М., Данилов А.А, История России-М.: Просвещение,201

Цели реализации программы:

формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В каждом из классов изучается определенный период Всеобщей истории, так в 5 классе изучается история древнего мира, в 6 классе – история средних веков IV-XVвека, в 7 классе - история нового времени XVI-XVII века, в 8 классе - новое время XVIII век, в 9 классе – периодногового времени - XIX век. История России изучается в 6 классе – история России VIII-XV века, 7 класс – история России XVI-XVII век, 8 класс-История России конец XVII-XVIII века, 9 класс- история России XIX- начало XX века.

	<p>Учебный план МБОУ «СОШ № 41» предусматривает обязательное изучение предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 340 часов (при 34 неделях учебного года), в 5-9 классах по 2 часа в неделю.</p>
<p>Обществознание 6-9 классы</p>	<p>Данная программа реализуется по УМК для 6-9 классов под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой издательства «Просвещение».</p> <p>6 класс 1 час в неделю Всего: 34 часа Учебник Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2015</p> <p>7 класс 1 час в неделю Всего: 34 часа Учебник Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2015</p> <p>8 класс 1 час в неделю Всего: 34 часа Учебник: Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2016</p> <p>9класс 1 час в неделю Всего: 34 часа Учебник: Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2016</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию,

	<p>систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p>-целью духовно-нравственного воспитания на уровне основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение основ обществоведческих знаний и умений; -содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества; -помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах; -овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности; - освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической). - формирование основ гражданской идентичности; чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа; - воспитание в каждом ученике трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. - воспитание нравственных качеств личности ребенка; -освоение ребенком основных социальных ролей, моральных и этических норм; -приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям. <p>В каждом из классов затронута одна из ведущих проблем: в 6 классе - воспитанию патриотических чувств; в 7 классе - моральным и правовым нормам как регуляторам общественной жизни; в 8 - 9 классах – изучению экономики, политики, социальных отношений, культуры.</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ № 41» предусматривает обязательное изучение обществознания на уровне основного общего образования в объеме 136 часов, в том числе в 6 классе -34 часа, в 7 классе -34 часа, в 8 классе -34 часа, в 9 классе -34 часа.</p>
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Рабочая программа по предмету составлена на основе авторской программы под редакцией Н.Ф. Виноградовой (Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015.).</p>

<p>5 класс</p>	<p>Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.</p> <p>Задачи учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества; - развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества; - выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется непринадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. <p>Раздел 1. В мире культуры.</p> <p>Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.</p> <p>Раздел 3. Религия и культура.</p> <p>Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.</p> <p>Раздел 5. Что составляет твой духовный мир.</p> <p>В 5 классе – 17 часов для обязательного изучения учебного предмета из расчета 1 час в неделю.</p>
<p>География 5-9 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «География» для уровня основного общего образования реализуется по УМК «География. 5–9 классы» под ред. УМК Климановой А.И., Алексеева А.И..</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <p>обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>создание в процессе изучения предмета условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; • формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; • формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; • формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; <p>знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;</p> <p>формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.</p> <p>Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в</p>

	<p>образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p> <p>География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.</p> <p>Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ № 41» предусматривает обязательное изучение географии на уровне основного общего образования в объеме 272 часа, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.</p>
<p>Физика 7-9 классы</p>	<p>Данная программа реализуется УМК: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика. 7-9 классы.</p> <p style="text-align: center;">Цель и задачи изучения учебного предмета</p> <p><u>Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; • развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. <p><u>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; • формирование у учащихся умений наблюдать природные

явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Изучение предметной области «физика» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Общая характеристика учебного предмета

Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и

	<p>эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.</p> <p>Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися. Программа позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.</p> <p>Основное содержание учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования содержат разделы: «Физика и физические методы изучения природы», «Механические явления», «Тепловые явления», Электромагнитные явления («Электрические и магнитные явления»), «Квантовые явления», Строение и эволюция Вселенной («Элементы астрономии»).</p> <p>В учебном плане МБОУ «СОШ № 41» на освоение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования отводится 204 часа, из расчета 2 учебных часа в неделю.</p>
<p align="center">Химия 8-9 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» реализуется УМК под ред. О.С.Габриелян.</p> <p>Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; • осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; • овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; • формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами,

	<p>происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; • формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф. <p>В учебном плане МБОУ «СОШ № 41» на освоение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования отводится 136 часов из расчета 68 часов – 8 класс, 68 часов – 9 класс.</p>
<p>Биология 5-9 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Биология» реализуется УМК: Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. и др. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5 - 9 классы.</p> <p>Изучение биологии в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <p>выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);</p> <p>приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;</p> <p>классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;</p> <p>объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;</p> <p>различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;</p> <p>сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;</p> <p>выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;</p>

	<p>взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;</p> <p>овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.</p> <p>В учебном плане МБОУ «СОШ № 41» предусмотрено изучение биологии в 5-6 классах 1 час в неделю (68 часов), в 7-9 классах - 2 часа в неделю (204 часа). Общее количество часов составляет 272 часа.</p>
<p>Музыка 5-7 классы</p>	<p>Программа учебного предмета реализуется УМК по редакцией Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской.</p> <p>Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих целей: формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.</p> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений; - расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; - развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности; - развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты; - овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 41» Музыка изучается в 5-8 классах в объеме 136 часов (по 34 часа в каждом классе, 1 час в неделю).</p>
<p>Изобразительное искусство 5-8 классы</p>	<p>Данная программа реализуется по УМК для 5-8 классов под редакцией Т. Я. Шпикаловой издательства «Просвещение».</p> <p>Стратегическая цель изучения предмета «Изобразительное искусство» в школе - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной.</p> <p>Изучение изобразительного искусства в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах; - овладение основами практической творческой деятельности с различными художественными материалами и инструментами; - овладение средствами художественного изображения; - формирование основ художественной культуры обучающихся как

	<p>части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности; - развитие пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; - развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; - развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - воспитание уважения к истории, культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению; - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности. <p>Учебный план МБОУ «СОШ №41» предусматривает обязательное изучение изобразительного искусства на уровне основного общего образования в объёме 136 часов, в том числе в 5 классе – 34 часа, в 6 классе –34 часа, в 7 классе –34 часа, 8 классе –34 часа.</p>
<p>Технология 5-8 классы</p>	<p>Данная программа реализуется по УМК для 5-6 классов под редакцией Казакевича В.М. и др. М.: Просвещение, 2019 и 7-8 классов под редакцией Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО, планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; • овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; • овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; • формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по

	<p>разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда. <p>Учебный план МБОУ «СОШ №41» предусматривает обязательно изучение технологии на уровне основного общего образования в объёме 238 часов, из расчёта 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час – в 8 классе.</p>
<p>Физическая культура 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа составлена в том числе на основе авторской программы В. И. Лях, А. А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов.</p> <p>Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.</p> <p>Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; • Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; • Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. <p>Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.</p> <p>Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.</p> <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 41» учебный предмет «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс: в 5 классе — 102 часа, в 6 классе — 68 часов, в 7 классе — 68 часов, в 8 классе — 68 часов, в 9 классе — 68 часов.</p>

<p>Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена, в том числе, на основе авторской программы А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.</p> <p>В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.</p> <p>Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы была достигнута цель: понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.</p> <p>Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; • антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; • отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию; • формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; • выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному. <p>Учебный предмет «ОБЖ» предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих, а также для приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ № 41» предусматривает обязательно изучение ОБЖ на уровне основного общего образования из расчёта - 0,5 часа в неделю в 5-6 классах и 1 час в неделю в 7-9 классах.</p>
<p>Основы проектной и исследовательской деятельности 5-9 классы</p>	<p>Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • формировать представление об исследовательском обучении

как ведущем способе учебной деятельности;

- • обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- • формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- • развивать познавательные потребности и способности, креативность,
- • развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- • формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- • формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования. Актуальность программы обусловлена и ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности – к изучению составных частей исследовательской деятельности.

Учебный план МБОУ «СОШ №41» предусматривает обязательное изучение основы проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего образования в объёме 85 часов, в том числе в 5 классе – 17 часов, в 6 классе – 17 часов, в 7 классе – 17 часов, 8 классе – 17 часов, 9 классе – 17 часов.