

Департамент социальной политики Администрации города Кургана  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 41»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 41»  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «СОШ № 41»  
\_\_\_\_\_ А.В. Корабицина  
Приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года

**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана

«Средняя общеобразовательная школа № 41»

на 2023–2024 учебный год

Курган, 2023

**Приложение**  
**к основной образовательной программе**  
**начального общего образования**  
**МБОУ «СОШ № 41»**  
**(в соответствии с ФОП),**  
**утвержденной Приказом ОУ**  
**От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(в соответствии с ФОП-2022)**  
**МБОУ «СОШ № 41»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**г. Курган, 2023**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»**

**ВЫПИСКА  
из основной образовательной программы  
основного общего образования  
Учебный план ООП НОО**

**Выписка верна 31.08.2023г.**

**Директор \_\_\_\_\_ /Корабицина А.В./**

**3.1. Учебный план ООП НОО.**

**Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) при пятидневной учебной неделе (обновленный ФГОС НОО и ФООП) 2023-2024 учебный год**

Учебный план - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ № 41» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., регистрационный № 62296);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180); Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08- 761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»; - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08- 461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ».
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 41».
- Уставом МБОУ «СОШ № 41».

### **Общие положения**

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы (при полном класс-комплекте – 25 учеников).

## **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

### **«Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

**«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** - предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**«Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности во внеурочной деятельности предусмотрены курсы:

- «Эрудит модуль «В мире математики», 3-4 классы (1 час в неделю)
- «Наглядная геометрия», 1-3 классы (1 час в неделю).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

«**Иностранный язык**» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2- 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

«**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

«**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

«**Искусство**» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«**Технология**» представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и

познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

**«Физическая культура»** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ОДОД (физкультурно-спортивная направленность). Согласно режиму дня осуществляется 3-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предмета «Основы функциональной грамотности» (1-3 классы). В 4 классе курс «Основы функциональной грамотности» осуществляется во внеурочной деятельности. Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Спецификой учебного плана начального общего образования является:

- изучение курсов «В мире русского языка», «Каллиграфия», «Моя художественная практика», «Учусь создавать проекты», «Лаборатория профессий», которые осуществляются во внеурочной деятельности;
- выделение в I классе дополнительного времени на изучение предмета «Физическая культура» (1 час в неделю) через проведение спортивного занятия «Урок здоровья»;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;  
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

В сентябре - октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (за счёт введения 3 часа физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.; -обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти; 1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах - 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры. Обучение осуществляется по триместрам.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Система дополнительного образования школы предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования,



посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классноурочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно -оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Орлята России»	1	1		
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Студия «Моя художественная практика»	1	1	1	1
«Эрудит» модуль «Основы функциональной грамотности»				1
«Эрудит» модуль «В мире математики»			1	1
«Эрудит» модуль «В мире русского языка»			1	1
Наглядная геометрия	1	1	1	
Спортивное занятие «Урок здоровья»	1	1	1	1
Обучающий курс «Каллиграфия»	1	1		
Развитие эмоционально интеллекта	1			
Проектная деятельность «Учусь создавать проекты»»				1
Клуб «Лаборатория профессий»			1	
	7	6	7	7

### Формы промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 41». Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий. Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются trimestры.

Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ. Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словеснообъяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы. Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Итоговая контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Итоговый тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Итоговый тест
Изобразительное искусство	1-й	Творческая работа
	2–4-й	Творческая работа
Музыка	1-й	Творческая работа
	2–4-й	Итоговый тест
Технология	1-й	Творческая работа

	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.
	2–4-й	
Основы проектной деятельности	1–4-й	Проект

### Учебный план

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Функциональная грамотность		1	1	1	0	3
Итого:		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими		21	23	23	23	90

нормативами					
-------------	--	--	--	--	--

### Учебный план

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Функциональная грамотность		33	34	34	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности (см. План внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

**Приложение**  
**к основной образовательной программе**  
**основного общего образования**  
**МБОУ «СОШ № 41»**  
**(в соответствии с ФОП),**  
**утвержденной Приказом ОУ**  
**От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(в соответствии с ФОП-2022)**  
**МБОУ «СОШ № 41»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**г. Курган, 2023**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»**

**ВЫПИСКА  
из основной образовательной программы  
основного общего образования  
Учебный план ООП ООО**

Выписка верна 31.08.2023г.

Директор \_\_\_\_\_ /Корабицина А.В./

**3.1. Учебный план ООП ООО.**

**Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (V-IX классы) (обновленный ФГОС ООО) 5-6 классы 2023-2024 учебный год**

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) содержание образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Кургана «СОШ № 41» (далее - МБОУ «СОШ № 41») определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Учебный план МБОУ «СОШ № 41» на 2023-2024 учебный год построен в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 41». В соответствии с Основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 41» на уровне основного общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план основного общего образования), который соответствует целям и задачам деятельности МБОУ «СОШ № 41».

Реализация основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 41» осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

**Общие положения**

Учебный план МБОУ «СОШ № 41». на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

- среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573);
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., регистрационный № 62296);
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08- 761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
  - Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 41».
  - Уставом МБОУ «СОШ № 41».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МБОУ «СОШ № 41».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МБОУ «СОШ № 41» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41». Исходя из приоритетного направления работы школы: совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого

ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, учебный план способствует решению следующих задач:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся через совместную деятельность с организациями дополнительного образования и спорта;
- обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
- содействие развитию одаренных обучающихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;
- повышение психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической работы и самообразования.

В целях предоставления обучающимся больших возможностей самоопределения и самореализации, обеспечения возможности подготовки к выбору профиля обучения на следующем уровне образования учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с выбором участников образовательных отношений, направлен на реализацию направления, избранного образовательной организацией.

### **Педагогическое обоснование содержания учебного плана**

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО учебный план ООП ООО «МБОУ «СОШ № 41» определяет:

- общий объем нагрузки и минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41» потребовало при разработке учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметных областей. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, установленной действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план МБОУ «СОШ № 41» состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана основного общего образования в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ. Родная литература.
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно – научные предметы	История



	Обществознание География
Естественно – научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно – нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство Музыка Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

**«Математика» предметной области «Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» в V – VI классах и «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика» в VII – IX классах (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». «Информатика».

**«История» предметной области «Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14) (с последующими изменениями) учебный план МБОУ «СОШ № 41» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в V – IX классах МБОУ «СОШ № 41», в котором языком образования является русский язык, организовано изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, в соответствии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»** входит в учебный план 5-7 классов программы основного общего образования в объёме 0,5ч в неделю в 5-х классах и 0,5 часа в неделю в 6-7 классах. В МБОУ «СОШ № 41» предусматривается возможность реализации данного учебного предмета в 5- 7 классах за счёт часов внеурочной деятельности при выделении на его изучение 0,5 часа в неделю.

**Часы, отведенные на изучение учебного предмета «Музыка»,** распределены следующим образом: 0,5 часа в неделю в 5-8 классах из обязательной части и 0,5 часа в 5-8 классах за счет часов внеурочной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», который в 5-9-х классах изучается в обязательной части учебного плана в объеме 2 часов в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках реализации ООП ООО МБОУ «СОШ № 41» в качестве третьего часа двигательной активности обучающимся предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Самбо» (8-9 классы), «Биатлон» (5-7 классы) с учетом возможностей МБОУ «СОШ № 41».

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ «СОШ № 41» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Учебный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлен предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

В соответствии с п.20 ФОС ООО организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов.

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Технология» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков;
- предмет «Иностранный язык»;
- предмет «Информатика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 41» включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п.33.1 ФГОС ООО).

В соответствии с п.25 ФОС ООО, часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого организацией. Проведение элективных учебных предметов, курсов организовано в соответствии с выбором участников образовательных отношений, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть часов учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в VIII-IX классах отведена на организацию предпрофильной подготовки обучающихся с целью формирования основных умений самообразования и самовоспитания школьников, развития познавательного интереса к достижениям науки и культуры, подведения обучающихся к осознанному выбору профиля обучения на следующем уровне образования. С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, в целях обеспечения реализации запросов родителей (законных представителей) обучающихся, изучение элективных учебных курсов организовано по модульному принципу. Для обучающихся предложены альтернативные элективные учебные предметы, курсы естественно-научной направленности, организована предпрофильная подготовка.

Учебный курс «Проектная деятельность» вынесен во внеурочную деятельность для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности, формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публично представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи, исследования, выбирать методы исследования, соответствующих поставленной цели, самостоятельно планировать

собственную и совместную деятельность в группах, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. В том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно – практических конференциях, олимпиадах; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно – исследовательской и проектной деятельности;

Учебный курс «Основы функциональной грамотности» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, межпредметных и универсальных способов деятельности), включающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешно образования и ориентации в мире профессий.

Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности – «Разговоры о важном» - 1 час в неделю;
- занятия по формированию функциональной грамотности (8-9 класс) – 8 класс -0, 5ч., 9 класс - 1 час в неделю;
- занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Профориентация «Мой выбор в мире профессий» - по 1 часу 5-9 классы);
- занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ( это дополнительные занятия по ИЗО, музыке – 0,5 ч. в неделю 5-6 классы; технология 1 ч. в 8 классах, по 2 ч. в 9 классах, ОБЖ – 5,6,7 классы по 0,5 ч.; «История России» дополнена изучением курса «Введение в новейшую историю» в 9 классе 0,5 ч.).
- занятий, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Курс «Начальная военная подготовка – 8,9 классы по 1 часу»).

### **Организационно-педагогические условия**

Для реализации Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41» в соответствии с пунктом 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) МБОУ «СОШ № 41» выбирает и использует в образовательной деятельности:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обучение в V – IX классах проводится в две смены. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Предельно допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка в V классах - 29 часов; в VI классах– 30 часов, в VII классах – 32 часа, в VIII - IX классах – 33 часа.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с действующими Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки). Организация обучения возможна при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 41». Учебный план основного общего образования реализуется в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года в V – IX классах составляет 34 учебных недели. Количество

учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов. Для обучающихся с ОВЗ количество учебных занятий за 6 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 6018 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в V – IX классах составляет не более 45 минут. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень, утвержденный на 2023-2024 учебный год. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования;
- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41».

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля МБОУ «СОШ № 41»;
- контроль успеваемости обучающихся за четверть или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.).

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов. Контроль успеваемости обучающихся V – IX классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по учебным триместрам. В V – VI классах предусмотрено проведение рубежных (триместровых) контрольных работ по математике и диктантов с грамматическим заданием по русскому языку по итогам I и II полугодия. В VII классах предусмотрено проведение рубежных (триместровых) контрольных работ по математике (алгебре и геометрии) и диктантов с грамматическим заданием по русскому языку по итогам I и II учебных полугодий. В VIII - IX классах предусмотрено проведение рубежных (триместровых) контрольных работ по математике (алгебре и геометрии) и изложения по русскому языку по итогам I и II полугодий. Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 41». Промежуточная аттестация обучающихся V – IX классов проводится по всем учебным предметам, курсам учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам триместров (полугодий). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей (полугодий) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Формы проведения письменной годовой промежуточной

аттестации в V - VI классах - итоговая (годовая) контрольная работа по математике и диктант с грамматическим заданием по русскому языку. Формы проведения письменной годовой промежуточной аттестации в VII классах - итоговая (годовая) контрольная работа по математике (алгебре и геометрии) и диктант с грамматическим заданием по русскому языку. Формы проведения письменной годовой промежуточной аттестации в VIII– IX классах - итоговая (годовая) контрольная работа по математике (алгебре и геометрии) и итоговое (годовое) изложение по русскому языку. Сроки проведения письменной годовой промежуточной аттестации в V – IX классах - с 16 по 20 мая текущего учебного года.

Для проведения годовой промежуточной аттестации в V– IX классах по другим предметам учебного плана планируется итоговая (годовая) контрольная работа, формы проведения которой конкретизируются в рабочих программах педагогов. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации по другим предметам учебного плана в V – IX классах - с 18 апреля по 20 мая текущего учебного года. Для неуспевающих обучающихся предусмотрено повторное проведение итоговых контрольных работ в период с 20 по 25 мая текущего учебного года. При проведении занятий по родному языку и родной литературе формируются сводные группы обучающихся по учебным параллелям. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы при проведении занятий по другим учебным предметам, курсам. При наличии необходимых ресурсов часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть расширена и дополнена за счет увеличения часов внеурочной деятельности.

### Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 41» (пятидневная неделя)

#### Срок реализации 5 лет

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (год/неделя)					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1		4
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России		1	1	1	1	4
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно –	Основы духовно	1	1				2

нравственной культуры народов России	– нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,5	0,5	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	32,5	152,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Основы функциональной грамотности		1	1	1	0,5		3,5
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**					**	**	
Курсы по выбору					0,5	0,5	1
Итого:		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (часов в неделю)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Всего часов		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

*\*\*Содержание курса "Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма" включено в содержание учебных предметов: обществознание, информатика, основы безопасности жизнедеятельности*

### Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 41»

(пятидневная неделя)

Срок реализации 5 лет

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (год/неделя)					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102	680
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	34	34	34	34	170
	Родная литература	34	34	34	34	-	136
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно –	История России		34	34	34	34	136

научные предметы	Всеобщая история	68	34	34	34	34	
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	34	34				68
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	17	17	17	17		68
	Изобразительное искусство	17	17	17			51
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				17	17	34
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		952	986	1054	1088	1105	5202
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Основы функциональной грамотности		34	34	34	17	**	136
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма					**	**	
Курсы по выбору					17	17	68
<b>Итого:</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (часов в неделю)		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Всего: 5338 ч.							

**Приложение**  
**к основной образовательной программе**  
**основного общего образования**  
**МБОУ «СОШ № 41»**  
**(в соответствии с ФОП),**  
**утвержденной Приказом ОУ**  
**От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(в соответствии с ФОП-2022)**

**МБОУ «СОШ № 41»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**г. Курган, 2023**



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»**

**ВЫПИСКА  
из основной образовательной программы  
основного общего образования  
Учебный план ООП ООО**

Выписка верна 31.08.2023г.

Директор \_\_\_\_\_ /Корабицина А.В./

**3.1. Учебный план ООП ООО.**

**Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (V-IX классы) (обновленный ФГОС ООО) 5-6 классы 2023-2024 учебный год**

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) содержание образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Кургана «СОШ № 41» (далее - МБОУ «СОШ № 41») определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Учебный план МБОУ «СОШ № 41» на 2023-2024 учебный год построен в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 41». В соответствии с Основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 41» на уровне основного общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план основного общего образования), который соответствует целям и задачам деятельности МБОУ «СОШ № 41».

Реализация основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 41» осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

**Общие положения**

Учебный план МБОУ «СОШ № 41». на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

- среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573);
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., регистрационный № 62296);
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08- 761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
  - Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 41».
  - Уставом МБОУ «СОШ № 41».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МБОУ «СОШ № 41».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МБОУ «СОШ № 41» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41». Исходя из приоритетного направления работы школы: совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого

ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, учебный план способствует решению следующих задач:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся через совместную деятельность с организациями дополнительного образования и спорта;
- обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
- содействие развитию одаренных обучающихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;
- повышение психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической работы и самообразования.

В целях предоставления обучающимся больших возможностей самоопределения и самореализации, обеспечения возможности подготовки к выбору профиля обучения на следующем уровне образования учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с выбором участников образовательных отношений, направлен на реализацию направления, избранного образовательной организацией.

### **Педагогическое обоснование содержания учебного плана**

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО учебный план ООП ООО «МБОУ «СОШ № 41» определяет:

- общий объем нагрузки и минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41» потребовало при разработке учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметных областей. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, установленной действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план МБОУ «СОШ № 41» состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана основного общего образования в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ. Родная литература.
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно – научные предметы	История

	Обществознание География
Естественно – научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно – нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство Музыка Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

**«Математика» предметной области «Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» в V – VI классах и «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика» в VII – IX классах (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». «Информатика».

**«История» предметной области «Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14) (с последующими изменениями) учебный план МБОУ «СОШ № 41» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в V – IX классах МБОУ «СОШ № 41», в котором языком образования является русский язык, организовано изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, в соответствии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»** входит в учебный план 5-7 классов программы основного общего образования в объёме 0,5ч в неделю в 5-х классах и 0,5 часа в неделю в 6-7 классах. В МБОУ «СОШ № 41» предусматривается возможность реализации данного учебного предмета в 5- 7 классах за счёт часов внеурочной деятельности при выделении на его изучение 0,5 часа в неделю.

**Часы, отведенные на изучение учебного предмета «Музыка»,** распределены следующим образом: 0,5 часа в неделю в 5-8 классах из обязательной части и 0,5 часа в 5-8 классах за счет часов внеурочной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», который в 5-9-х классах изучается в обязательной части учебного плана в объеме 2 часов в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках реализации ООП ООО МБОУ «СОШ № 41» в качестве третьего часа двигательной активности обучающимся предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Самбо» (8-9 классы), «Биатлон» (5-7 классы) с учетом возможностей МБОУ «СОШ № 41».

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ «СОШ № 41» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Учебный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлен предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

В соответствии с п.20 ФОС ООО организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов.

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Технология» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков;
- предмет «Иностранный язык»;
- предмет «Информатика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 41» включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п.33.1 ФГОС ООО).

В соответствии с п.25 ФОС ООО, часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого организацией. Проведение элективных учебных предметов, курсов организовано в соответствии с выбором участников образовательных отношений, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть часов учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в VIII-IX классах отведена на организацию предпрофильной подготовки обучающихся с целью формирования основных умений самообразования и самовоспитания школьников, развития познавательного интереса к достижениям науки и культуры, подведения обучающихся к осознанному выбору профиля обучения на следующем уровне образования. С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, в целях обеспечения реализации запросов родителей (законных представителей) обучающихся, изучение элективных учебных курсов организовано по модульному принципу. Для обучающихся предложены альтернативные элективные учебные предметы, курсы естественно-научной направленности, организована предпрофильная подготовка.

Учебный курс «Проектная деятельность» вынесен во внеурочную деятельность для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности, формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публично представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи, исследования, выбирать методы исследования, соответствующих поставленной цели, самостоятельно планировать

собственную и совместную деятельность в группах, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. В том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно – практических конференциях, олимпиадах; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно – исследовательской и проектной деятельности;

Учебный курс «Основы функциональной грамотности» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, межпредметных и универсальных способов деятельности), включающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешно образования и ориентации в мире профессий.

Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности – «Разговоры о важном» - 1 час в неделю;
- занятия по формированию функциональной грамотности (8-9 класс) – 8 класс -0, 5ч., 9 класс - 1 час в неделю;
- занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Профориентация «Мой выбор в мире профессий» - по 1 часу 5-9 классы);
- занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ( это дополнительные занятия по ИЗО, музыке – 0,5 ч. в неделю 5-6 классы; технология 1 ч. в 8 классах, по 2 ч. в 9 классах, ОБЖ – 5,6,7 классы по 0,5 ч.; «История России» дополнена изучением курса «Введение в новейшую историю» в 9 классе 0,5 ч.).
- занятий, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Курс «Начальная военная подготовка – 8,9 классы по 1 часу»).

### **Организационно-педагогические условия**

Для реализации Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41» в соответствии с пунктом 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) МБОУ «СОШ № 41» выбирает и использует в образовательной деятельности:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обучение в V – IX классах проводится в две смены. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Предельно допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка в V классах - 29 часов; в VI классах– 30 часов, в VII классах – 32 часа, в VIII - IX классах – 33 часа.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с действующими Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки). Организация обучения возможна при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 41». Учебный план основного общего образования реализуется в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года в V – IX классах составляет 34 учебных недели. Количество

учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов. Для обучающихся с ОВЗ количество учебных занятий за 6 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 6018 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в V – IX классах составляет не более 45 минут. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень, утвержденный на 2023-2024 учебный год. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования;
- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41».

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля МБОУ «СОШ № 41»;
- контроль успеваемости обучающихся за четверть или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.).

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов. Контроль успеваемости обучающихся V – IX классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по учебным триместрам. В V – VI классах предусмотрено проведение рубежных (триместровых) контрольных работ по математике и диктантов с грамматическим заданием по русскому языку по итогам I и II полугодия. В VII классах предусмотрено проведение рубежных (триместровых) контрольных работ по математике (алгебре и геометрии) и диктантов с грамматическим заданием по русскому языку по итогам I и II учебных полугодий. В VIII - IX классах предусмотрено проведение рубежных (триместровых) контрольных работ по математике (алгебре и геометрии) и изложения по русскому языку по итогам I и II полугодий. Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 41». Промежуточная аттестация обучающихся V – IX классов проводится по всем учебным предметам, курсам учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам триместров (полугодий). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей (полугодий) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Формы проведения письменной годовой промежуточной

аттестации в V - VI классах - итоговая (годовая) контрольная работа по математике и диктант с грамматическим заданием по русскому языку. Формы проведения письменной годовой промежуточной аттестации в VII классах - итоговая (годовая) контрольная работа по математике (алгебре и геометрии) и диктант с грамматическим заданием по русскому языку. Формы проведения письменной годовой промежуточной аттестации в VIII– IX классах - итоговая (годовая) контрольная работа по математике (алгебре и геометрии) и итоговое (годовое) изложение по русскому языку. Сроки проведения письменной годовой промежуточной аттестации в V – IX классах - с 16 по 20 мая текущего учебного года.

Для проведения годовой промежуточной аттестации в V– IX классах по другим предметам учебного плана планируется итоговая (годовая) контрольная работа, формы проведения которой конкретизируются в рабочих программах педагогов. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации по другим предметам учебного плана в V – IX классах - с 18 апреля по 20 мая текущего учебного года. Для неуспевающих обучающихся предусмотрено повторное проведение итоговых контрольных работ в период с 20 по 25 мая текущего учебного года. При проведении занятий по родному языку и родной литературе формируются сводные группы обучающихся по учебным параллелям. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы при проведении занятий по другим учебным предметам, курсам. При наличии необходимых ресурсов часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть расширена и дополнена за счет увеличения часов внеурочной деятельности.

### Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 41» (пятидневная неделя)

#### Срок реализации 5 лет

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (год/неделя)					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1		4
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России		1	1	1	1	4
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно –	Основы духовно	1	1				2



нравственной культуры народов России	– нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,5	0,5	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	32,5	152,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Основы функциональной грамотности		1	1	1	0,5		3,5
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**					**	**	
Курсы по выбору					0,5	0,5	1
Итого:		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (часов в неделю)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Всего часов		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

*\*\*Содержание курса "Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма" включено в содержание учебных предметов: обществознание, информатика, основы безопасности жизнедеятельности*

#### Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 41» (пятидневная неделя)

##### Срок реализации 5 лет

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (год/неделя)					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102	680
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	34	34	34	34	170
	Родная литература	34	34	34	34	-	136
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно – научные предметы	История России		34	34	34	34	136
	Всеобщая история	68	34	34	34	34	

	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	34	34				68
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	17	17	17	17		68
	Изобразительное искусство	17	17	17			51
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				17	17	34
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		952	986	1054	1088	1105	5202
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Основы функциональной грамотности		34	34	34	17	**	136
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма					**	**	
Курсы по выбору					17	17	68
Итого:		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (часов в неделю)		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Всего: 5338 ч.							

**Приложение**  
**к основной образовательной программе**  
**начального общего образования**  
**МБОУ «СОШ № 41»**  
**(в соответствии с ФОП),**  
**утвержденной Приказом ОУ**  
**От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(в соответствии с ФОП-2022)**  
**МБОУ «СОШ № 41»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**г. Курган, 2023**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»**

**ВЫПИСКА  
из основной образовательной программы  
среднего общего образования  
Учебный план ООП СОО**

**Выписка верна 31.08.2023г.**

**Директор \_\_\_\_\_ /Корабицина А.В./**

**3.1. Учебный план ООП СОО.**

**Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (X - XI классы) (обновленный ФГОС СОО) 10-11 классы 2023-2024 учебный год.**

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно - ориентированного обучения.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 41», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 41» осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

**3.1.1. Общие положения**

Учебный план МБОУ «СОШ № 41» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями); - Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., регистрационный № 62296);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08- 761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 41».

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41».

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МБОУ «СОШ № 41». В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МБОУ «СОШ № 41» определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, курсов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41».

Учебный план МБОУ «СОШ № 41» для X – XI классов разработан с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru>. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся старших классов, создавать условия для их образования в соответствии с профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, существенно расширять возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Принципы построения учебного плана для X–XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) общего образования. Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования: обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

- предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;
- создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;
- сохранить психофизическое здоровье обучающихся;
- развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;
- оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

-повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Данный учебный план разработан для 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО. Учебный план на 2023-2024 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2022- 2023 учебный год. Продолжительность учебного года – 34 недели для 10-11 классов (не включая экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало 3,5 часов.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые занятия и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильные классы в 10-х классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).

### **3.1.2.Педагогическое обоснование содержания учебного плана.**

Учебный план МБОУ «СОШ № 41» для X-XI классов ориентирован на 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Осуществление целей Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41» потребовало при разработке учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметов. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов;
- особая роль математики, физики, обществознания, английского языка.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 41» осуществляется по универсальному, технологическому профилю (по подгруппам).

В 10 классе в технологическом профиле, на углубленном уровне изучаются: математика, информатика, физика.

В 10 классе реализуется также универсальный профиль, на углубленном уровне изучаются: обществознание, информатика.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей

«Математика и информатика». Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, и основывается на намерении и предпочтении обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей по данной программе государственную аккредитацию МБОУ «СОШ № 41», реализующей образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в X– XI классах. Обязательная часть учебного плана среднего общего образования определяет содержание образования, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующего овладение выпускниками школы необходимым образовательным уровнем, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СОО и ФОП содержит 13 обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Предметная область "Русский язык и литература" включает учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Иностранные языки" включает учебный предмет "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень).

Предметная область "Общественные науки" включает учебные предметы: "История" (базовый); "География" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый и углубленный уровень).

Предметная область "Математика и информатика" включает учебные предметы: "Алгебра и начала математического анализа" (базовый и углубленный уровень); «Геометрия» (базовый и углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (базовый и углубленный уровень) "Информатика" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки" включает учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровень); "Биология" (базовый и углубленный уровень);

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" включает учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).



Едиными учебными предметами для профилей являются "Русский язык", "Литература", "Родной язык", «Родная литература» "Иностранный язык", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

При этом учебный план технологического профиля содержит три предмета на углубленном уровне изучения – «Алгебра и начала математического анализа», «Физика», «Геометрия», универсальный профиль содержит два предмета на углубленном уровне изучения – «Обществознание», «Информатика».

Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей. В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в X – XI классах МБОУ «СОШ № 41» организовано изучение родного языка в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература». Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательным компонентом учебного плана является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством педагога по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Кроме обязательных учебных предметов учебный план содержит дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) согласно ст. 34, п. 5 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на внеурочную деятельность, организацию сетевого взаимодействия, другие виды учебной или воспитательной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, формируется на основании личных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 08-2595 в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов из обязательной части учебного плана, ввести новые учебные предметы.

Курсы по выбору, элективные курсы выполняют три основные функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета с целью углубления его содержания;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Проведение элективных курсов, организация проектной деятельности, профильного обучения организованы в соответствии с выбором участников образовательных отношений. С целью расширения возможностей формирования целостной картины мира, ориентации обучающихся на общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе, ознакомления обучающихся с методами познания, характерными для естественных и общественных наук, в учебном плане универсального профиля в 10 классе отведено место элективным курсам: «Информатика в задачах» - 1 ч., «Интенсивный курс русского языка: орфография, пунктуация, речь» - 1 ч., «Избранные вопросы математики» - 1 ч., «Обществознание: теория и практика» - 1 ч., «Современная художественная литература» - 1 ч., «Актуальные вопросы школьной географии» - 1 ч..

В учебный план технологического профиля в 11 классе включен профильно ориентированный элективный курс «Информатика в задачах» - 1 час. Данный элективный курс: во-первых, развивает содержание учебного предмета «Информатика», что помогает получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; во-вторых, является «надстройкой» профильного учебного предмета, что делает учебный предмет в полной мере углубленным. В 10-м классе данный элективный курс введен в рамках внеурочной деятельности – 2 часа.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализовываться МБОУ «СОШ № 41» за счет посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Выбор элективного курса осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Согласно требованиям п. 15 ФГОС СОО обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования. Для достижения целей основной образовательной программы среднего общего образования используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (проектная деятельность, деятельность научного общества учащихся, участие в социальных акциях, организация и проведение классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, концертов, спектаклей и др.)

### **3.1.3. Организационно-педагогические условия**

Для реализации Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41» в соответствии с пунктом 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) МБОУ «СОШ № 41» выбирает и использует в образовательной деятельности:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обучение в X – XI классах проводится в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Предельно допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка в X – XI классах – 34 часа. Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки). Организация обучения возможна при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 41». Учебный план среднего общего образования реализуется в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года в X классах составляет 34 учебных недели, в XI классах – 34 учебных недели. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в X – XI классах составляет не более 45 минут.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;
- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41» Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля МБОУ «СОШ № 41»;
- контроль успеваемости обучающихся за полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.). Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за полугодие определяются рабочими программами педагогов. Контроль

успеваемости обучающихся X-XI классов по учебным предметам, элективным курсам проводится по полугодиям. В X классах предусмотрено проведение рубежных (по итогам I учебного полугодия) контрольных работ по математике и сочинения по русскому языку и литературе. Предусмотрена подготовка и защита индивидуального проекта. В XI классах предусмотрено проведение рубежных (по итогам I учебного полугодия) контрольных тестов по математике и по русскому языку. Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 41». Промежуточная аттестация обучающихся X-XI классов проводится по всем предметам, курсам учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам I и II полугодий. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам I и II полугодий и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Формы проведения письменной годовой промежуточной аттестации в X классах - контрольный тест по математике и сочинение по русскому языку и литературе; в XI классах - контрольные тесты по математике и по русскому языку. Для проведения годовой промежуточной аттестации по другим предметам учебного плана в X -XI классах планируется итоговая (годовая) контрольная работа, формы проведения которой конкретизируются в рабочих программах педагогов. Сроки проведения письменной годовой промежуточной аттестации в X - XI классах - с 16 по 20 мая текущего учебного года. При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в т.ч. изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, курсам. При наличии необходимых ресурсов часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть расширена и дополнена за счет увеличения часов внеурочной деятельности.

**Учебный план универсального профиля  
(с углубленным изучением информатики и обществознания)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			Всего
			10	11	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5*	0,5*	1
	Родная литература	Б	0,5*	0,5*	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и	Б	1	1	2

	статистика				
	Информатика	У	1 *	1 *	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	2 *	2 *	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
-----	Индивидуальный проект		1	0	1
Итого			28	27	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			6	7	6
<b>Наименование учебного курса:</b>					
Информатика в задачах			1	1	2
Интенсивный курс русского языка; орфография, пунктуация, речь			1	1	2
Избранные вопросы математики			1		1
Решу ЕГЭ по математике				1	1
Обществознание: теория и практика			1	1	2
Современная художественная литература			1	1	2
Актуальные вопросы школьной географии			1	1	2
Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях				1	1
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			**	**	**
<b>Учебные недели:</b>			34	34	68
<b>Всего часов</b>			34	34	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>			34	34	68
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 –х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах</b>			1156	1156	2312

**Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Всего	
		10	11		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5*	0,5*	1
	Родная литература	Б	0,5*	0,5*	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4 *	4 *	8
	Геометрия	У	3 *	3 *	6
	Вероятность и статистика	У	1*	1 *	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	У	5 *	5 *	10
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
<b>Итого</b>			33	33	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				1	3
<b>Наименование учебного курса:</b>					
Индивидуальный проект			1		1
Информатика в задачах				1 (по выбору)	1
Интенсивный курс русского языка; орфография, пунктуация, речь					
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			**	**	**
<b>Учебные недели:</b>			34	34	
<b>Всего часов</b>			34	34	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>			34	34	
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 –х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах</b>			1156	1156	2312

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны

с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы. В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с профилями обучения. В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия города, в научно-исследовательские организации, в технические музеи в рамках сетевого взаимодействия – 1 час. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В 10 классе в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов «Индивидуальный проект».

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10-11 классах) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным

обсуждением с использованием «Пушкинской карты»), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов (в т.ч. в летние каникулы), волонтерские практики (музейные волонтеры). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).



**Учебный план**  
**Выписка из**  
**Адаптированной основной образовательной программы**  
**начального общего образования**  
**с тяжелыми нарушениями речи**  
**(АООП НОО ТНР (вариант 5.2)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»**

**1Б, 2Б классы**

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «СОШ № 41» (далее - школа) АООП НОО ТНР (вариант 5.2) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план принят решением Педагогического совета школы. Учебный план является частью АООП НОО ТНР (вариант 5.2) (пункт 3.1. раздел 3).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 21.09.2022 № 858;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 09.06.2016 № 699;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654). 3 Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических

требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) - 5 лет (1-й дополнительный, 1-4 классы).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; профилактика и коррекция речевых расстройств; формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, предусмотренные действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии; учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ТНР (вариант 5.2) на русском языке. Учебный год условно делится на trimestры, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ТНР (вариант 5.2). Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет - 10 часов (в том числе из них – от 5 до 7 часов в неделю (в зависимости от года обучения) на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования). Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью. Учебные занятия проводятся в первую смену 5-дневной рабочей недели. Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют Гигиеническим нормативам и Санитарноэпидемиологическими требованиями. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го дополнительного, 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и 1 день не более 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется в первую смену. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябредекабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Устанавливаются три большие перемены после 1-го, 2-го и 3-го уроков - 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами - 10 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Внеурочная деятельность в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом в 1,5 часа, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. Таким образом, удастся обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, самоподготовку обучающихся. При реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.2) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

## **2. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждого триместра, учебного года. Промежуточная аттестация в 1-ом дополнительном, 1 классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется «усв.»/ «не усв.». Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). Промежуточная аттестация по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется «усв.»/«не усв.». Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале. Отметка обучающемуся за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в триместре). В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу ученика). Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных триместров складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу ученика). Деление классов на группы при реализации образовательной программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.2) школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего



Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19
Обучение грамоте		2	2	-	-	-	-	4
Русский язык		-	-	1	1	1	1	4
Иностранный язык		-	-	-	1	1	1	3
Математика		-	-	-	1	1	-	2
Физическая культура (адаптивная физическая культура)		1	1	1	1	1	1	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	6	5	5	5	5	28
Развитие речи		2	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	1	1	5
Произношение		2	1					3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		3	4	5	5	5	5	22
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Годовой учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР (вариант 5.2)), 5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего	
		I доп.	I		II	III		IV
			Букварный период	Послебукварный период				
Классы								

Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	136	136	136	136	544
	Обучение грамоте	231	231	-	-	-	-	462
	Литературное чтение	-	-	132	136	136	136	540
Математика и информатика	Математика	132	66	66	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	33	33	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	16	17	34	34	34	168
	Музыка	33	16	17	34	34	34	168
Технология	Технология	33	16	17	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	66	33	33	68	68	68	336
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19
Обучение грамоте		66	66	-	-	-	-	132
Русский язык		-	-	39	39	39	39	135
Иностранный язык		-	-	-	34	34	34	102
Математика		-	-	-	34	34	-	68
Физическая культура (адаптивная физическая культура)		33	16	17	34	34	34	168
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
Внеурочная деятельность		360		330	340	340	340	1680
Из них обязательные коррекционные курсы:		231		198	170	170	170	939

Развитие речи	66	66	68	68	68	336
Логопедическая ритмика	33	33	34	34	34	168
Произношение	66	33				99
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	66	66	68	68	68	336
Другие направления внеурочной деятельности	99	132	179	170	170	741
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

Учебный план для обучающихся 1-го дополнительного и 1 - 4 классов предназначается обучающимся с ТНР (I отделение) которым требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие.

Первое отделение для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в образовательных организациях. Срок освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) составляет 5 лет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

На изучение учебного предмета «Обучение грамоте» в 1-ом дополнительном, 1 классах выделено 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, для необходимой коррекции недостатков в речевом и (или) психическом развитии. В 1 - 4 классах часы, части формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: 1 час отведен на изучение предмета «Русский язык», 2-3 классы - 1 час отведен на изучение предмета «Математика».

По решению Совета родителей (законных представителей) обучающихся (протокол от 24.05.2023 № 6) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в учебный план со 2-го класса введен предмет «Иностранный язык», предусматривается выделение 1 часа во 2-4 классах на изучение предмета «Иностранный язык». Для обеспечения физического развития обучающихся с ТНР из части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах выделение 1 часа на изучение предмета «Физическая культура (адаптивная физическая культура)».

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется в протоколе родительского собрания (протокол № 4 от 15.03.2023) и подтверждается письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20- 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов



на коррекционно-образовательную область – от 5 до 7 часов в неделю (в зависимости от года обучения) в течение всего срока обучения). В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Коррекционно - развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью не менее 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-медико-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в процессе освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) осуществляется в урочное и внеурочное время специалистами службы психолого-медикопедагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования. Для реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.2) используется УМК «Школа России». Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа». Учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(извлечение-выписка из адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, 1, 4 классы, вариант 7.2)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»

1Б, 2Б классы

на 2023 -2024 учебный год

### 1. Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года.

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 371);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);
- Устава ОУ.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся и с учетом федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

При формировании учебных планов для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта рекомендовано учитывать нарушения, входящие в структуру дефекта.

Примерный учебный план образовательных учреждений на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20.

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня может быть увеличен в образовательных учреждениях, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы.

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2023. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП

#### 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно от занятий внеурочной деятельностью. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV – 2 ч..

Обучение в первых и первых дополнительных классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по 4 технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов при проведении занятий по учебным предметам. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

При организации обучения соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ, в том числе программами коррекционно-развивающей направленности.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СП 2.4.3648-20.

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Итоговая аттестация на ступени начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

## 2. Начальное общее образование

2.1 Учебный план начального общего образования реализуется в I, IV классах образовательного учреждения. В учебном плане представлены восемь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учитывая особенности и потребности обучающихся, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, принято решение использовать на изучение учебного предмета «Русский язык», что позволит обучающимся лучше овладеть навыками речи и письма, а также улучшить свои метапредметные результаты; 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, принято решение использовать на изучение учебного предмета «Математика», что позволит обучающимся закрепить навыки счёта и

логического мышления.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения 7 (учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), а также медицинские работники. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее половины предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СП 2.4.3648-20.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательное учреждение. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в рамках предметов «Русский языках» и «Литературное чтение». В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в

развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Вариант 7.2 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения 8 внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Нормативный срок обучения - 5 лет.

**Недельный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)), 5 лет обучения**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	2	2	2	6
Русский язык				34	34	68
Литературное чтение			34	34	34	102
Математика			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

**Годовой учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)), 5 лет обучения**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	170	136	136	706
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168

Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Итого		639	639	714	714	714	3420
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	68	68	204
Русский язык					34	34	68
Литературное чтение				34	34	34	102
Математика				34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающая область		198	198	204	204	204	828
коррекционно-развивающие занятия		132	132	136	136	136	672
ритмика		66	66	68	68	68	336
направления внеурочной деятельности		132	132	136	136	136	672
	Всего	1023	1023	1122	1122	1122	5474

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в школе. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития.

Главным является создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с учащимися по мере выявления учителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося. Коррекционно-развивающие занятия решают следующие задачи: - продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности); - отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной



организации) определяется образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации.

### **3. Организация коррекционно-развивающих занятий**

Коррекционно-развивающие занятия отражают особенности обучения в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития) и направлены на коррекцию отклонений в развитии, адаптации ребенка в социуме, подготовку обучающихся к усвоению содержания образования на каждом уровне образования.

Содержание этих занятий и количество часов зависит от особенностей, обучающихся, запроса родителей и возможностей школы. Коррекционно-развивающие занятия для I-IV классов включают в себя: - психокоррекционные занятия; - логопедические занятия; 11 - занятия по фонетической ритмике. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (предметными, логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Между основными и коррекционно-развивающими занятиями устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Во время проведения коррекционноразвивающих занятий педагог работает с малочисленной группой или индивидуально с одним обучающимся. В течение 40 минут педагог проводит 2 занятия по 20 минут каждое. На долю каждого ученика приходится до 20 минут коррекционных занятий в неделю, так как занятия ведутся индивидуально или в малых группах (из 7-8 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корректируемых недостатков. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03). Проведение занятий фиксируется педагогом в отдельном журнале коррекционноразвивающих занятий без выставления оценок. Образовательная организация составляет программу коррекционно-развивающих занятий. Планирование занятий составляется на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей.

Основные задачи занятий:

- научить обучающихся выполнять учебные и игровые задания под непосредственным контролем учителя;
- ликвидация пробелов развития; повышение уровня общего развития обучающихся;
- практическая подготовка к усвоению нового учебного материала (повторение базового материала, подготовка к восприятию нового материала (элементы опережающего обучения));
- дополнительная помощь учащимся, отставшим от класса;
- дополнительное обучение приёмам выполнения отдельных учебных действий и способам работы (например, с учебником).

В течение всего периода обучения учитель ведёт динамическое наблюдение за детьми. На основании полученных данных планирует и изменяет дальнейшую индивидуальную или групповую коррекционную работу. Учет индивидуальных занятий по коррекции осуществляется в журнале без выставления оценок. Для обучающихся, имеющих специфические речевые нарушения устной и письменной речи, организуются логопедические занятия. Один учитель-логопед работает с детьми, имеющими специфические речевые нарушения.

Основная форма занятий: индивидуальные и групповые (в группе не более 7-8 обучающихся).

Логопедические занятия способствуют:

- коррекции фонематического слуха, звукового анализа слов, речи, дисграфии;
- формированию логического мышления;
- развитию культуры общения, правильному литературному произношению;
- развитию речи.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(извлечение-выписка из адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с РАС, 1- 4 классы, вариант 8.2)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»

1Б, 2Б классы  
на 2023 -2024 учебный год

### Пояснительная записка

#### Учебный план.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее АООП НОО РАС), представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП (п. 3.1.). Учебный план МБОУ «СОШ № 41» на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (расстройствами аутистического спектра /далее-РАС/с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития личности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ, [ФАОП](#) НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Для начального уровня общего образования обучающихся с РАС представлены 1 вариант учебного плана - для образовательных организаций, в которых обучение в течение 5-ти лет ведется на русском языке;

Сроки освоения [ФАОП](#) НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 лет или 6 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих [ФАОП](#) НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику

возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

внеурочную деятельность, реализуемую посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: Формирование коммуникативного поведения; Музыкально-ритмические занятия; Социально-бытовая ориентировка; Адаптивная физическая культура, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В первом классе каждый день проводится 3 урока. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В первом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#). Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

184.5. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе, из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований).

### Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		Учебные предметы	I	I доп.	II	III	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30

логоритмика	1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(извлечение-выписка из адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, 5-9 классы, вариант 7.2)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»

5Б, 6Б, 8Б классы  
на 2023 -2024 учебный год

### Пояснительная записка

1. Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

#### Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-

развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

### Учебный план 5Б, 6Б

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10

Итого	28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы функциональной грамотности	1	1	1	0,5		3,5
Курс по выбору				0,5		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

**Учебный план  
8Б**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4



	Биология	1	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28,5	29	31,5	30,5	29,5	153
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Основы проектной и исследовательской деятельности		0,5	0,5				1
Основы функциональной грамотности			0,5	0,5	0,5	0,5	2
Вероятность и статистика					1	1	2
Новейшая история России						0,5	0,5
Курс по выбору					1	1,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и «Адаптивная физическая культура».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(извлечение-выписка из адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, 5-9 классы, вариант 5.2)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»

5Б, 6Б, 8Б классы  
на 2023 -2024 учебный год

### Учебный план

Учебный план является примерным. Обучающиеся имеют право учиться по общей программе или по индивидуальной программе, разработанной на основе общей, но предусматривающей иной подход к структурированию содержания по годам обучения

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. Частота и продолжительность групповых и индивидуальных логопедических занятий определяется Примерным «Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 года).

### Учебный план 5Б, 6Б

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7

	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы функциональной грамотности		1	1	1	0,5		3,5
Курс по выбору					0,5		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

**Учебный план  
8Б**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература							

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28,5	29	31,5	30,5	29,5	153
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Основы проектной и исследовательской деятельности		0,5	0,5				1
Основы функциональной грамотности			0,5	0,5	0,5	0,5	2
Вероятность и статистика					1	1	2
Новейшая история России						0,5	0,5
Курс по выбору					1	1,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15

Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25