

**Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ «СОШ № 41»
(в соответствии с ФОП),
утвержденной Приказом ОУ
От30.08.2024 г. № 230**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(в соответствии с ФОП-2022)
МБОУ «СОШ № 41»
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Курган, 2024

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 41»**

ВЫПИСКА

**из основной образовательной программы
среднего общего образования
Учебный план ООП СОО**

Выписка верна 29.08.2024г.

Директор _____ /Корабицина А.В./

3.1. Учебный план ООП СОО.

**Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы
основного общего образования (X - XI классы) (обновленный ФГОС СОО) 10-11
классы 2024-2025 учебный год.**

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно - ориентированного обучения.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 41», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Реализация основной

образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 41» осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

3.1.1. Общие положения

Учебный план МБОУ «СОШ № 41» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
- Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);
- Приказом Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Информационным письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП»;
- Универсальным кодификатором распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 41».
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41».

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МБОУ «СОШ № 41».

Учебный план МБОУ «СОШ № 41» – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, курсов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его

усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41».

Учебный план МБОУ «СОШ № 41» для X – XI классов разработан с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru>. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся старших классов, создавать условия для их образования в соответствии с профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, существенно расширять возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Принципы построения учебного плана для X–XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) общего образования. Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильные группы в 10-м классе сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Цель учебного плана среднего общего образования: обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

- предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее

современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

-развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

-повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность учебного года – 34 недели для 10-11 классов (не включая экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало 3,5 часов.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые занятия и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

3.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

При формировании индивидуальных учебных планов допускается:

-сочетание различных форм обучения (ч. 4 ст. 17 Закона № 273-ФЗ);

-ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (п. 3 ч. I ст. 34 Закона № 273ФЗ);

-зачет результатов пройденного обучения (п. 7 ч. 1 ст. 34 Закона N2 273-ФЗ, Приказ № 369).

Таким образом, в индивидуальном учебном плане обучающегося возможно:

- перераспределить по годам объем и содержание учебных предметов, курсов, модулей;
- изменить темп обучения
- сочетать изучение ряда учебных предметов в общеобразовательной организации (в очной/очно- заочной/заочной формах), вне образовательной организации (в форме семейного образования/самообразования);
- зачесть освоение отдельных учебных предметов по результатам пройденного обучения в иных организациях.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для пролонгации или для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У

Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
		Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

МБОУ «СОШ № 41»:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (естественно-научный, технологический (инженерный), универсальный).

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план каждого профиля включено изучение двух учебных предметов на углубленном уровне.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 41» осуществляется по универсальному профилю (10 класс с углубленным изучением обществознания и информатики), 11 класс с углубленным изучением информатики и обществознания); технологическому профилю (11 класс, по подгруппам), естественно-научному профилю (10 класс, по подгруппам).

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы химия и биология и дополнительные элективные курсы «Практическая химия» и «Биология плюс».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы Физика, Математика и начала анализа, Геометрия, и элективный курс «Черчение».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на

обучающихся, чей выбор не соответствует приведенным вариантам профилей. При этом образовательной организацией на основании анкетирования родителей и обучающихся определено не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне в 10-11 классах – Обществознание и Информатика.

Выбор элективных курсов осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план профилей строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, и основывается на намерение и предпочтение обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей по данной программе государственную аккредитацию МБОУ «СОШ № 41», реализующей образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в X– XI классах. Обязательная часть учебного плана среднего общего образования определяет содержание образования, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующего овладение выпускниками школы необходимым образовательным уровнем, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СОО и ФОП содержит 13 обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Изучение родного языка и родной литературы в 11 классе осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность (базовый уровень). Учебный план 10 класса не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в своих заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень). На **изучение иностранного языка** отводится в 10-11 классах по 3 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. Учебный план не предусматривает преподавание и

изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: «История» (базовый); «География» (базовый); «Обществознание» (базовый и углубленный уровень).

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (базовый и углубленный уровень); «Геометрия» (базовый и углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (базовый и углубленный уровень) «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровень); «Биология» (базовый и углубленный уровень);

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень). При реализации вариантов учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей количество часов на **физическую культуру составляет 2 часа, третий час** рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта;

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень). Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решение в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обязательным компонентом учебного плана является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством педагога по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение **учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей** по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
 - другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.
- Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При подготовке объема домашней работы к следующему учебному дню рекомендуется учитывать суммарный объем домашних заданий по всем предметам, их трудоемкость и временные затраты на выполнение. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Для оптимизации продолжительности выполнения домашних заданий рекомендуется учитывать дидактические характеристики к структуре и организации домашней работы, способствующие здоровьесбережению обучающихся: минимизация заданий или полная их отмена при перегрузке обучающихся, после проведения контрольных и проверочных работ, в выходные дни, каникулы; учет педагогом наличия заданий одновременно по другим общеобразовательным предметам; использование педагогами индивидуальных заданий для обучающихся с учетом их уровня знаний, интересов; практика межпредметных домашних заданий.

Согласно требованиям п. 15 ФГОС СОО обязательная часть учебного плана составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования. Для достижения целей основной образовательной программы среднего общего образования используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (проектная деятельность, деятельность научного общества учащихся, участие в социальных акциях, организация и проведение классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, концертов, спектаклей и др.)

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в т.ч. изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, курсам. При наличии необходимых ресурсов часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть расширена и дополнена за счет увеличения часов внеурочной деятельности.

3.1.3. Организационно-педагогические условия

Для реализации Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41» в соответствии с пунктом 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) МБОУ «СОШ № 41» выбирает и использует в образовательной деятельности:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обучение в X – XI классах проводится в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Предельно допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка в X – XI классах – 34 часа. Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки). Организация обучения возможна при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 41». Учебный план среднего общего образования реализуется в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года в X классах составляет 34 учебных недель, в XI классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в X – XI классах составляет не более 40 минут.

Учебный план универсального профиля (с углубленным изучением обществознания и информатики) (10 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			Всего
			10	11	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-	-
	Родная литература	Б	-	-	-

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	У	4	4	8
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	
-----	Индивидуальный проект		1	0	1
Итого			32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	5
Наименование учебного курса:					
Интенсивный курс русского языка; орфография, пунктуация, речь			1	1	2
Избранные вопросы математики			1		1
Решу ЕГЭ по математике				1	1
Современная художественная литература				1	2
Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях			**	**	**
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			**	**	**
Учебные недели:			34	34	68
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 –х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах		1156	1156	2312
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------	------	------

**Учебный план естественно-научного профиля
(10 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			Всего
			10	11	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-	-
	Родная литература	Б	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	У	3	3	6
	Биология	У	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	1,5	3,5
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	
-----	Индивидуальный проект		1	0	1
Итого			31	29,5	
Часть, формируемая участниками			3	4,5	7,5

образовательных отношений				
Наименование учебного курса:				
Практическая химия		1	1	2
Интенсивный курс русского языка; орфография, пунктуация, речь		1	1	2
Избранные вопросы математики		1		1
Решу ЕГЭ по математике			1	1
Современная художественная литература			1	1
Биология плюс				0,5
Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях		**	**	**
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		**	**	**
Учебные недели:		34	34	68
Всего часов		34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 –х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах		1156	1156	2312

**Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным
изучением математики и физики)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Всего	
		10	11		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	0,5	1

	Родная литература	Б	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1		1
Итого			34	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1	1
Наименование учебного курса:					
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			**	**	**
Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях			**	**	**
Черчение				0,5	0,5
Интенсивный курс русского языка; орфография, пунктуация, речь				0,5	0,5
Учебные недели:			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая нагрузка за период			1156	1156	2312

обучения в 10-11 –х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**Учебный план универсального профиля
(с углубленным изучением информатики и обществознания)
(11 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			Всего
			10	11	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	0,5	1
	Родная литература	Б	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	У	1	4	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	2	4	4
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
-----	Индивидуальный проект		1	0	1

Итого		28	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	2	8
Наименование учебного курса:				
Интенсивный курс русского языка; орфография, пунктуация, речь		1	0,5	1,5
Избранные вопросы математики		1		1
Решу ЕГЭ по математике			0,5	0,5
Современная художественная литература		1	0,5	1,5
Актуальные вопросы школьной географии		1	0,5	1,5
Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях		**	**	**
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		**	**	**
Учебные недели:		34	34	68
Всего часов		34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 –х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах		1156	1156	2312

3.1.4. Реализация плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание **целостной системы** функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ «Движение первых»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования **всеми обучающимися**, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

1 час в неделю - на образовательный курс «Россия – моя история»

С 1 сентября 2024 года в рамках курсов внеурочной деятельности введен курс «Семьеведение» на уровне среднего общего образования.

Кроме того, организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях определяется Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/96, в объеме 35 часов в течение пяти дней. Согласно Инструкции обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

В целях реализации требований Инструкции в МБОУ «СОШ № 41» реализуются программы курсов внеурочной деятельности:

- **рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы);**

- **рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (Программы курсов см.: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm).**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» предназначена для юношей (для девушек по выбору) и предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

Содержательную основу данной программы составляют знания об обороне государства, составе и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа позволяет овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности. Одновременно реализация данной программы позволит юношам получить физическую и психологическую закалку.

Программа рассчитана на 35 часов в 10 классе, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Программа «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» предназначена для девушек, направлена на овладение набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком. Освоение программы позволит обучающимся приобрести жизненно важные навыки, познакомит с профессией медицинского

работника и поможет в профессиональном самоопределении.

Объем программы достаточен для формирования, закрепления и развития практических навыков. Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога и психолога.

Программа рекомендована для реализации в течение одной учебной недели, занятия проводятся ежедневно.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с профилями обучения. В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия города, в научно-исследовательские организации, в технические музеи в рамках сетевого взаимодействия - 1 час. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В 10 классе в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, предусматривается подготовка и защита индивидуальных проектов «Индивидуальный проект».

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10-11 классах) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением с использованием «Пушкинской карты»), социальные практики, волонтерские практики (музейные волонтеры). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

3.1.5. Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 41» по предметам Учебного плана с учетом требований ФГОС СОО и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 41».

Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок), которая обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся и её корректировку.

Виды аттестации:

- внешняя: итоговая аттестация выпускников (в том числе государственная) - характеризует уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к ОО) органами в соответствии с действующим законодательством в области образования;

- внутренняя: освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном образовательной организацией (плановая и внеплановая);

Промежуточная аттестация обучающихся - внутришкольный мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определяющий успешность освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в течение учебного года, и подведение итогов по завершении определённого временного промежутка (полугодие, год).

Цели и задачи промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам компонентов учебного плана, их практических умений и навыков;
- соответствие этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- соответствие требованиям к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- контроль предметных и метапредметных результатов;
- контроль выполнения учебных программ и рабочих программ учителя.

Плановая промежуточная аттестация носит обязательный характер для учащихся школы, к ней относится четвертная, полугодовая и годовая промежуточная аттестация, которая включает:

Стартовый (предварительный) контроль - осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

Полугодовой промежуточный контроль - проводится по итогам полугодия, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, её

корректировку и проводится с целью контроля предметных знаний и метапредметных результатов обучающихся за четверть или полугодие.

Годовой промежуточный контроль - предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).

Внеплановая промежуточная аттестация – проводится в исключительных случаях для отдельных учащихся по следующим основаниям:

- вынужденный отъезд учащегося (по заявлению родителей (законных представителей);
- для классов – незапланированное изменение календарного графика работы школы;
- внешняя экспертиза качества образования.

Промежуточная аттестация обучающихся предполагает комплексный подход и может осуществляться в письменной или устной формах. Письменно в форме стандартизированных контрольных работ (в том числе диктантов, сочинений, изложений, тестирования и др.): диагностические контрольные работы проводятся в начале сентября каждого учебного года во 10-11 классах; позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения.

Результаты стартовой работы анализируются учителем и учениками, оценки результатов в классном журнале фиксируются, но учитываются при выставлении оценки за четверть по усмотрению учителя. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося. тематическая контрольная (проверочная) работа, проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы в соответствии с рабочей программой учителя. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за триместр (полугодие).

Контрольные работы по текстам администрации за 1 полугодие проводятся в декабре каждого учебного года во 10-11 классах учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации образовательной организации (либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов). Полугодовые контрольные работы включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Результаты заносятся в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за триместр (полугодие).

Годовые контрольные работы по текстам администрации проводятся во всех классах в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации образовательной

организации (либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов). Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении триместровой (полугодовой) или годовой отметки. итоговые комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебнопрактических задач, основанных на работе с текстом (проводятся на конец учебного года).

Устно в форме:

1. Собеседования.
2. Зачёта.
3. Защиты реферата.
4. Защиты итогового проекта.
5. Другие формы работ, направленные на оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Перечень и количество предметов, выбор формы проведения промежуточной аттестации определяются на заседании Педагогического совета, отражаются в «Графике промежуточной аттестации», который доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на начало учебного года. Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов осуществляется по пятибалльной системе. Учащимся, пропустившим период промежуточной аттестации по уважительной причине, подтверждённой документально, предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, установленные расписанием. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности в соответствии с «Графиком ликвидации академической задолженности». Формы ликвидации академической задолженности - контрольная работа, тест, собеседование, зачёт и другое по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

Формы итогового годового контроля

Предмет	Класс	Формы контроля
Русский язык	10	Контрольное тестирование
	11	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ
Литература	10-11	Контрольное тестирование
Иностранный язык (английский)	10-11	Аудирование. Сочинение. Чтение и говорение. Выполнение лексико-грамматических заданий.
История	10-11	Фронтальная беседа оценочного характера.
География	10-11	Контрольное тестирование
Обществознание	10-11	Контрольное тестирование
Алгебра и начала математического анализа	10	Контрольная работа
Геометрия	10	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа. Геометрия	11	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ
Вероятность и статистика	10-11	Контрольная работа
Информатика	10-11	Практикум
Физика	10-11	Практикум
Химия	10-11	Контрольная работа
Биология	10-11	Контрольная работа
Физическая культура	10-11	Контрольное тестирование. Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	10-11	Контрольное тестирование
Индивидуальный проект	10	Защита проекта
Метапредметные результаты	10-11	Комплексная диагностическая работа
Личностные результаты	10-11	Портфолио достижений

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (универсальный профиль)

Добавьте 2 предмета на профильном уровне

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Уч курс		0	0
		0	0
		0	0
		0	0
		0	0
		0	0
		0	0
Итого		0	0

ИТОГО недельная нагрузка	28	27
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	952	918

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Школьный спортивный клуб	1	1
Начальная военная подготовка	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Профессиональное самоопределение	1	1
Практикум по решению математических задач	1	1
Практикум по информатике (кружок)	1	1
Химия (углубление) (кружок)	1	1
	1	1
Подготовка к защите индивидуально проекта	1	
ИТОГО недельная нагрузка	10	9

Кружки

Спортивные игры 10, 11 0,5/0,5

Аэробика (10-11) 0,5/0,5

