

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития
(вариант 7.2) (вариант I)**

Учебный план МБОУ «СОШ № 41, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования обучающихся начальных классов с ЗПР, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план МБОУ «СОШ № 41» начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития разработан и составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.14 № 1598 «Об утверждении ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- письмо Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2022 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава МБОУ «СОШ № 41»;
- АООП НОО.

Учебный план выполняет следующие функции:

- обеспечение прав учащихся на полноценное образование;
- обеспечение максимально возможного качества образования и воспитания;
- улучшение здоровья, самочувствия и настроения учащихся;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- создание условий для обеспечения развития детей с ограниченными возможностями здоровья, социально и педагогически запущенных школьников, с учетом их возможностей и потребностей.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. **Обязательная часть** ООП составляет 80%, а **часть, формируемая участниками образовательного процесса**, 20% от общего объема АООП НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «СОШ № 41» самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Учебный план 1-4 классов начального общего образования МБОУ «СОШ № 41» является неотъемлемой частью АООП НОО школы:

- обеспечивают введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- определяют общий объем нагрузки, максимально допустимую недельную нагрузку и максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе варианта учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа

Учебный план представлен следующими **предметными образовательными областями**:

- Русский язык и литературное чтение
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики

Искусство

Технология

Физическая культура

Структура учебного плана представляет собой интеграцию образовательных модулей в предметы, предметные области.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена курсами «Русский язык», «Литературное чтение».

Основными задачами реализации данных курсов являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В 1 классе курсы «Русский язык», «Литературное чтение» делятся на 2 периода: букварный и послебукварный. Букварный период предназначен для подготовки учащихся к изучению непосредственно русского языка и литературного чтения. В этот период обучающиеся учатся письму и чтению. Весь курс предмета «Русский язык» составляет 165 ч. – 33 учебные недели. Букварный период составляет 100 ч. – 20 учебных недель и 65 ч. – 13 учебных недель отводится на послебукварный период. Весь курс предмета «Литературное чтение» составляет 132 ч. – 33 учебные недели. Букварный период составляет 80 ч. – 20 учебных недель и 52 ч. – 13 учебных недель отводится на послебукварный период.

Во 2 классе на изучение русского языка отводится 170 ч., в 3-4 классах 136 ч. - 34 учебные недели. На изучение литературного чтения во 2-3 классах отводится по 136 ч., в 4 классе 102 ч. - 34 учебные недели.

Образовательная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета «Иностранный язык». Основными задачами реализации содержания являются: приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей; освоение начальных лингвистических представлений; формирование дружелюбного отношения к носителям другого языка. Изучение предмета «Иностранный язык» начинается с 3 класса и предполагает деление обучающихся на группы. Во 3-4 классах – на изучение английского языка отводится по 34 часа - 34 учебные недели.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие логического, алгоритмического, эвристического мышления, математической речи, приобретение опыта самостоятельной математической деятельности. На изучение математики отводится в 1 классе 132 ч. – 33 учебные недели, во 2-4 классах по 136 ч. - 34 учебные недели.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. На изучение окружающего мира отводится в 1 классе 66 ч. – 33 учебные недели, во 2-4 классах по 68 ч. - 34 учебные недели.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** предусматривает изучение в 4 классе курса «ОРКиСЭ». Основные задачи реализации содержания данного курса: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Родители (законные представители несовершеннолетних) выбирают по заявлению один из предложенных модулей (основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики). На изучение ОРКиСЭ отводится в 4 классах 34 ч. – 34 учебные недели.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Музыка», «Изобразительное искусство»**. Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение изобразительного искусства в 1 классе отводится 33 ч. – 33 учебные недели, во 2-4 классах по 34 ч. - 34 учебные недели. На изучение музыки в 1 классе отводится 33 ч. – 33 учебные недели, во 2-4 классах по 34 ч. - 34 учебные недели.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета «Труд (Технология)», способствующего формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На изучение технологии в 1 классе отводится 33 ч. – 33 учебные недели, во 2-4 классах по 34 ч. - 34 учебные недели.

Образовательная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура»). Предмет «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура») направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение физической культуры в 1 классе отводится 66 ч. – 33 учебные недели, во 2-4 классах 68 ч. - 34 учебные недели. Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность, спортивный клуб.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение **отдельных учебных предметов** обязательной части:

2 класс: английский язык – 2 ч./68 ч.;

3-4 класс: математика и конструирование– 0,5 ч./17 ч..

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающих подходов и индивидуализации обучения.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в соответствии с частью 3 ст. 17, п. 10, ч.3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 41», общеобразовательными программами.

1 класс, 1 доп. классы

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Итоговое контрольное списывание
Литературное чтение	Итоговый контрольный тест
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый контрольный тест
Изо	Итоговый рисунок
Музыка	Музыкальная викторина

Труд (технология)	Практическая работа
Физическая культура	Прием контрольных нормативов и показателей физической подготовленности

2 классы

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый контрольный тест
Изо	Итоговый рисунок
Музыка	Музыкальная викторина
Труд (технология)	Практическая работа
Физическая культура	Прием контрольных нормативов и показателей физической подготовленности
Английский язык	Итоговый контрольный тест

3 классы

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый контрольный тест
Изо	Итоговый рисунок
Музыка	Музыкальная викторина
Труд (технология)	Практическая работа
Физическая культура	Прием контрольных нормативов и показателей физической подготовленности
Английский язык	Итоговый контрольный тест

4 классы

Предмет	Форма проведения
Русский язык	ВПР/Итоговый контрольный диктант с грамматически заданием
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Математика	ВПР/Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	ВПР/Итоговый контрольный тест
ОРКиСЭ	Творческий проект
Изо	Итоговый рисунок
Музыка	Музыкальная викторина
Труд (технология)	Практическая работа
Физическая культура	Прием контрольных нормативов и показателей физической подготовленности
Английский язык	Итоговый контрольный тест

Продолжительность учебного года в 1, 1 доп. классе – 33 учебные недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1, 1 доп. классе применяется «ступенчатый» метод постепенно наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- с января – май – 4 урока по 40 минут каждый (1 раз в неделю – 5 уроков).

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

**Федеральный учебный план начального общего образования
(недельный/годовой)
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/170	4/136	4/136	23/772
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	3/102	19/638
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Труд (технология)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Итого		20/660	20/660	20/680	20/680	20/680	100/3360
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1/33	1/33	3/102	3/102	3/102	11/372
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	50/1680

коррекционно-развивающая работа	7/231	7/231	7/238	7/238	7/238	35/1176
коррекционно-развивающие занятия	6/198	6/198	6/204	6/204	6/204	30/1008
ритмика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
другие направления внеурочной деятельности	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Всего	31/1023	31/1023	33/1022	33/1122	33/1122	161/5412

Учебный план
начального общего образования обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.2) 1, класс, 1 (доп.) класс МБОУ «СОШ №41»
(вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Неделя	Год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Труд (технология)	1	33
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Учебный курс «Основы финансовой грамотности»		0,25	0,25
Общеразвивающий курс «Шахматы»		0,25	0,25
Учебный курс «Каллиграфия»		0,5	0,5
Максимально допустимая нагрузка		21	693
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340
коррекционно-развивающая область		7	238
коррекционно-развивающие занятия		6	204
К/к «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	68
К/к «Коррекция письменной речи»		2	68
К/к «Развитие познавательной деятельности»		2	68
ОФП (ритмика)		1	34
направления внеурочной деятельности		3	102

Учебный план
начального общего образования обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.2) 2 класс МБОУ «СОШ №41»
(вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Неделя	Год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Учебный курс «Основы финансовой грамотности»		0,25	0,25
Общеразвивающий курс «Шахматы»		0,25	0,25
Математика и информатика	Математика и конструирование	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Максимально допустимая нагрузка		23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	238
коррекционно-развивающие занятия		6	204
К/к «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	68
К/к «Коррекция письменной речи»		2	68
К/к «Развитие познавательной деятельности»		2	68
ОФП (ритмика)		1	34
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	102

Учебный план
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2) 3 класс МБОУ «СОШ №41»
(вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Неделя	Год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2*	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Учебный курс «Основы финансовой грамотности»		0,25	0,25
Общеразвивающий курс «Шахматы»		0,25	0,25
Учебный курс «Математика и конструирование»		0,5	0,5
Максимально допустимая нагрузка		23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	238
коррекционно-развивающие занятия		6	204
К/к «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	68
К/к «Коррекция письменной речи»		2	68
К/к «Развитие познавательной деятельности»		2	68
ОФП (ритмика)		1	34
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	102

Учебный план
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2) 4 класс МБОУ «СОШ №41»
(вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Неделя	Год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	170
	Литературное чтение	4*	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2*	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
		-	-
Максимально допустимая нагрузка		23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340
коррекционно-развивающая область		7	238
коррекционно-развивающие занятия		6	204
К/к «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	68
К/к «Коррекция письменной речи»		2	68
К/к «Развитие познавательной деятельности»		2	68
ОФП (ритмика)		1	34
направления внеурочной деятельности		3	102

При составлении учебного плана санитарно–гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся нет. Учебный план обсужден на методическом совете школы.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Цели данной деятельности способствуют личностному становлению учащихся, развитию их творческих способностей, возможности самореализация в различных направлениях.

Задачи:

1. Расширение общекультурного кругозора;
2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. Включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. Участие в общественно значимых делах;
6. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях;
7. Создание пространства для межличностного общения.

В МБОУ «СОШ № 41» реализуется одна из трех предложенных моделей планов с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с **принципами:**

Принцип учёта потребностей обучающихся и запросов их родителей.

Принцип преемственности.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию пяти направлений.

Принцип учета социокультурных особенностей школы

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям:**

№	Направления внеурочной деятельности	Цели	Ведущие формы деятельности
1	<i>общеинтеллектуальное</i>	расширяет и углубляет знания по отдельным учебным предметам, формирует универсальные учебные действия, обеспечивает развитие интереса к учению.	Внутрипредметные модули, викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, марафоны, проектные работы, исследовательские проекты, научно-практические конференции

2	<i>Общекультурное</i>	обеспечивает развитие творческих способностей детей, направлено на воспитание понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом	Смотры, конкурсы, праздники, концерты, выставки детского творчества, фестивали различных уровней, встречи с интересными людьми. Дни памяти, уроки мужества, внутрипредметные модули
3	<i>- духовно-нравственное</i>	формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	Внутрипредметные модули, концерты, праздники, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, встречи с интересными людьми, олимпиады, изучение родного края, проектные работы
4	<i>социальное</i>	направлено на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных практико-ориентированных действий обучающихся	Внутрипредметные модули, акции, мастер-классы, социальные практики, проектные работы, экскурсии, походы, праздники, участие в работе детских объединений
5	<i>спортивно-оздоровительное</i>	призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей и педагогов.	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, внутрипредметные модули, секции: соревнования, игры по станциям, Дни здоровья, зарядка, физминутки, инструктаж по ТБ, тематические беседы, демонстрация спортивных достижений, организация активных оздоровительных перемен и прогулок

Количество часов внеурочной деятельности
с учетом часов на коррекционно-развивающую область (неделя/год)

	Количество часов в неделю/ год					
	1 кл.	1 доп. кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>	<i>7/231</i>	<i>7/231</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия	6/198	6/198	6/204	6/204	6/204	1008
ритмика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>	<i>3/99</i>	<i>3/99</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>504</i>

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего

образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Часть учебного плана «**Внеурочная деятельность**» с обязательным включением коррекционно-развивающей области представлена следующими образом:

- *коррекционно-развивающая область*: коррекционно-развивающие занятия «Формирование коммуникативного поведения» – 2 ч.; «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»- 2 ч.; «Развитие речи» - 2 ч.); Ритмика – 1 ч..
- *внеурочная деятельность*: по 1 часу по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Характеристика коррекционно-развивающей области

- «**Развитие психомоторики и сенсорных процессов**», цель – совершенствование движений, коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляции сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния.
- «**Развитие познавательной деятельности**», цель – формирование операционального обеспечения вербальных и невербальных психических процессов, преимущественно познавательной сферы учащихся, коррекция пробелов и недостатков развития учебно-познавательной деятельности учащихся.
- «**Коррекция письменной речи**», цель – развитие устной и письменной речевой деятельности, обогащение и развитие словаря, лексической системности; коррекция дефектов письменной речи, способствующая успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации учащегося.
- «**Ритмика**», цель - преодоление нарушений в развитии детей путем развития и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой и в конечном итоге адаптация к условиям внешней и внутренней среды.

Внеурочная деятельность составляет не более 1320 занятий за 4 года, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей, интересов образовательного учреждения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено организацией самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Характеристика внеурочной деятельности

1. Патриотическое, нравственное, экологическое направление деятельности:

- «**Разговоры о важном**», цель – развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Общеинтеллектуальное направление деятельности:

- «**Учение с увлечением**» цель – развитие логического мышления, пространственного воображения, творческих задатков и способностей, интеллектуальных умений, повышение интереса к урокам математики.

3. «Финансовая грамотность», цель – ознакомление с основами финансовой грамотности, формирование мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни, повышение уровня коммуникативности и самопрезентации.