

**Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «СОШ № 41»
(в соответствии с ФОП),
утвержденной Приказом ОУ
От 30.08.2024г. № 230**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(в соответствии с ФОП-2022)
МБОУ «СОШ № 41»
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Курган, 2024

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 41»**

ВЫПИСКА

**из основной образовательной программы
основного общего образования
Учебный план ООП ООО**

Выписка верна 29.08.2024г.

Директор _____ /Корабицина А.В./

3.1. Учебный план ООП ООО.

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (V-IX классы) (обновленный ФГОС ООО и ФОП) 5-7 классы 2024-2025 учебный год

Учебный план - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ № 41». на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);
- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

-Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

-Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

-Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., регистрационный № 62296); -

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180); Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;

- Приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
- Приказом Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Приказом Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным

научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08- 761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08- 461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ».
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 41»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 41».

Общие положения

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 30% от общего объема.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Срок обучения по ООП ООО составляет не более пяти лет.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок

обучения может быть сокращен (п. 17 ФГОС ООО). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 5-9 х классов составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41». Исходя из приоритетного направления работы школы: совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, учебный план способствует решению следующих задач:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся через совместную деятельность с организациями дополнительного образования и спорта;
- обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
- содействие развитию одаренных обучающихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;
- повышение психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической работы и самообразования.

В целях предоставления обучающимся больших возможностей самоопределения и самореализации, обеспечения возможности подготовки к выбору профиля обучения на следующем уровне образования учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию углубленного изучения отдельных

предметов в соответствии с выбором участников образовательных отношений, направлен на реализацию направления, избранного образовательной организацией.

Обязательная часть учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ № 41» состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана ФГОС ООО (11.33.1) определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ. Родная литература.
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно – научные предметы	История Обществознание География
Естественно – научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Физическая культура	Физическая культура

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, обеспечит:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним - осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Согласно примерному Федеральному учебному плану, на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, в 7 классе отводится 4 часа, 8 классе – 3 часа. Предмет «литература» изучается в объёме 3 часов в неделю в 5-6,9 классах, и 2 часа в 7-8 классах.

«Математика» предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» в V – VI классах и «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика» в VII – IX классах (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». «Информатика» (п. 33.1 ФГОС ООО – 2021).

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечит:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся:

- развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;
- овладевают математическими рассуждениями;
- учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;
- овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию;
- получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. На изучение математики отводится 5 часов в неделю, как это предусмотрено Федеральным учебным планом в 5-6 классах. Согласно учебному плану, начиная с 7 класса, идёт разделение предмета «математика» на три отдельных модуля: «алгебра» – 3 часа в неделю, «геометрия» – 2 часа в неделю, «вероятность и статистика» – 1 час в неделю.

С 7 класса начинается изучение предмета «информатика» в объёме 1 часа в неделю. В 8-9 классах информатика также изучается 1 час в неделю. При проведении занятий по информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечит:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

«История» предметной области «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России» и «Всеобщая история». Учебный предмет «История» затронули изменения, однако действовать они начнут только с 2025/26 учебного года. В 2024/25 учебном году на историю выделено в 5–9-х классах не меньше 2 часов в неделю. На изучение истории в 5 классе отводится 2 часа. В пятом классе изучается Всеобщая история. В 6-9 классах на изучение истории также отводится 2 часа в неделю: курсы «Всеобщая история» и «История

России». Сначала изучается Всеобщая история, а потом история России. Однако в 9 классе реализуется курс «Введение в Новейшую историю России» по 0,5 часа (17 часов в год). В учебном плане школы предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах – 1 час в неделю. **На изучение географии** отводится 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7- 9 классах.

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, **изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации**, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 33.1 ФГОС ООО). Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в своих заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

На **изучение иностранного языка** отводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечит:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
 - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
 - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды - осознание значимости концепции устойчивого развития;
 - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. В 7-8 классах изучается предмет физика в объёме 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю как это и предусмотрено федеральным учебным планом. В 8-9 классах изучается предмет «Химия» в объёме по 2 часа в неделю. Для повышения уровня естественно-научной грамотности, за счёт части формируемой участниками образовательных

отношений в 7 классе вводится предмет по выбору «Введение в химию». На биологию отводится 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах

Изучение предметной области «Искусство» обеспечит:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Образовательная область «Искусство» представлена отдельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах в объёме 1 час в неделю, а изобразительное искусство – 5-7 классах в объёме 1 час в неделю.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования вводится новый **учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)**, который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Для ОБЗР установлено непосредственное применение федеральных рабочих программ (Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ).

Федеральная рабочая программа по учебному предмету имеет статус непосредственного применения, представляет из себя модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация выездных учебных сборов в 8 классе в объёме 17 часов (3 дня). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8-9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных

ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Также на основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет **«Труд (технология)»** (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности. Федеральная рабочая программа по данному предмету должна непосредственно применяться образовательными организациями, реализующими ООП ООО.

Изучение предметной области «Технология» обеспечит:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнологического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Федеральная рабочая программа по данному предмету имеет модульную структуру, включает пять инвариативных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля. Содержательно расширены модули «Компьютерная графика. Черчение» (для более глубокого освоения основ черчения), «Робототехника». Для организации практико-ориентированных занятий, получения качественного образования в рамках учебного предмета привлекаются ресурсы национального проекта «Образование» - «Точки роста», «Кванториума», а также возможности сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования. При изучении учебного предмета «Труд (Технология)» установлено обязательное применение федеральных рабочих программ (Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ).

На изучение труда (технологии) отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8-9 классах, которые направлены не только на приобретение обучающимися общекультурных знаний, но прежде всего на формирование у них практических умений, необходимых каждому человеку в повседневной жизни в

условиях информационного общества. При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Минпросвещения скорректировало ФГОС и ФОП на уровне ООО и СОО – вывели учебный предмет **«Физическая культура»** в отдельную предметную область (приказы от 27.12.2023 № 1028, от 19.03.2024 № 171). Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который в 5-9-х классах изучается в обязательной части учебного плана в объеме 2 часов в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках реализации ООП ООО МБОУ «СОШ № 41» третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ «СОШ № 41» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2024 году ОДНКНР исключили из ФГОС ООО (приказ от 19.02.2024 № 110). Вместо отдельного учебного предмета ОДНКНР в программу по истории добавили учебный курс «История нашего края», в который интегрировали содержание ОДНКНР. Изучать новый курс в составе истории школьники начнут с 1 сентября 2025 года. А в 2024/25 году учебный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлен предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с п.20 ФГОС ООО организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов.

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Технология»;
- предмет «Иностранный язык»;
- предмет «Информатика».

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения) (п. 20 ФГОС ООО).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 41» включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п.33.1 ФГОС ООО).

Обоснование учебных предметов и курсов формируемой части

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Введены учебные курсы «Экология», «Родное слово» в 5 классах, и «Черчение» и «Введение в химию» в 7 классах.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный курс «Избранные вопросы русского языка» в 6–7-х классах отводится по 0,25 часа в неделю, на курс «Логика (занимательная математика)» в 5-6 классе с математическим уклоном отводится 0,25 ч. С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Основы финансовой грамотности» и «Наглядная геометрия». Курс «Наглядная геометрия» изучается в 5-х -6-х классах с математическим уклоном отводится по 1 часу в неделю. На учебный курс «Финансовая грамотность» отводится по 0,25 часа в неделю в 6–7-х классах. Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений в области общей безопасности. К ним относится учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины», на который отводится по 0,25 часа в неделю в 5-7-х классах и по 0,5 часа в классах МЧС, и учебный курс по формированию информационной грамотности «Информатика», на который отводится 0,25 часа в неделю в 5-6-х классах математической направленности. 0,75 часа курса «Основы безопасности и защиты Родины» вынесены во внеурочную деятельность.

Проведение элективных учебных предметов, курсов организовано в соответствии с выбором участников образовательных отношений, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЗР изучаться в 5–7 классах из расчета 0,25 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

Цель учебного курса «Родное слово» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством их приобщения к богатому литературному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «Литература» через подбор соответствующих текстов для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности. Учебный курс реализуется в 5 классе в количестве 1 часа в неделю.

Учебный курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» реализуется в 6,7 классе для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности, формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публично представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том

числе формулировать задачи, исследования, выбирать методы исследования, соответствующих поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группах, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирование навыка участия в различных формах организации учебно- исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно – практических конференциях, олимпиадах; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно – исследовательской и проектной деятельности.

Учебный курс «Экология» развивает у обучающихся представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Целями изучения экологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование научных основ общей экологической культуры;
- усвоение систематизированных экологических знаний и умений;
- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль экологии в практической деятельности людей; последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Основные цели учебного курса «Черчение» состоят в систематизации имеющихся геометрических представлений и формировании основ геометрических знаний, необходимых в дальнейшем при изучении систематического курса в 7-9 классах; формирование изобразительно-графических умений и приемов конструктивной деятельности; развитие образного и логического мышления; формирование пространственных представлений, познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Курс «Введение в химию» создан с целью формирования интереса к химии, расширения кругозора учащихся. Он ориентирован на учащихся 7 классов, то есть такого возраста, когда интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний еще не хватает. Ребенок с рождения окружен различными веществами и должен уметь обращаться с ними.

Программа курса «Избранные вопросы русского языка» призвана актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка, а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи изучения курса «Логика (занимательная математика):

- дать представление об основных формально-логических операциях, показать логические принципы в действии при решении содержательно интересных проблем;
- повысить общий уровень культуры мыслительной деятельности учащихся: способствовать развитию умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и доказательства и т.д;
- сформировать умение замечать математические ошибки в устной и письменной речи, показать правильные пути опровержения этих ошибок;
- выработать практические навыки последовательного и доказательного мышления.

Изучение информатики в 5-6 классах позволяет решить следующие задачи: показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире; показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека; включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное.

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ и средних специальных учебных заведений. Очевидно, что эффективность будущих решений в области личных и семейных финансов определяется уровнем финансовой грамотности.

Цель курса «Основы пожарной безопасности»: формирование принципов безопасности личности учащихся, создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в учебных заведениях МЧС России, активной гражданской позиции учащихся.

Целью профориентационного курса «Профессиональный компас» является формирование у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями, и с учетом требований рынка труда.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы внеурочной деятельности:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности – «Разговоры о важном» - 1 час в неделю. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе ;
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – курс «Россия – мои горизонты» разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>) в 6–9-х классах.

- 1 час в неделю- на занятия, направленные на активную социализацию обучающихся 5-х классов по программе внеурочной деятельности «Я-ты-он-она — вместе целая страна». Программа разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

Цель курса «Час здоровья» для 5-9 классов - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В рамках курса решаются следующие задачи:

- содействие гармоничному физическому развитию;
- закрепление навыков правильной осанки;
- развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
- воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма;
- развитие волевых и нравственных качеств;
- выработка представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ № 41».

Формы промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся - внутришкольный мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определяющий успешность освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в течение учебного года, и подведение итогов по завершении определённого временного промежутка (четверть, год).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организации (Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «СОШ № 41»). Школа самостоятельно определяет порядок, формы и сроки промежуточной аттестации (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП ООО.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Внешняя оценка включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся, итоговую аттестацию.

Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.

Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Годовая промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Плановая промежуточная аттестация носит обязательный характер для учащихся школы, к ней относятся входная, полугодовая и годовая промежуточная аттестация, которая включает:

Входные контрольные работы проводятся в начале сентября каждого учебного года во всех классах; позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения.

Полугодовой промежуточный контроль - проводится по итогам полугодия, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, её корректировку и проводится с целью контроля предметных знаний и метапредметных результатов обучающихся за полугодие.

Годовой промежуточный контроль - предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).

Полугодовые контрольные работы включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Результаты заносятся в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за триместр. Годовые контрольные работы по текстам администрации проводятся во всех классах в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении годовой отметки.

Во 5-9 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются триместры. Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы. Годовые отметки во 5-9 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое триместровых отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Формы итогового годового контроля

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы контроля
Русский язык	5-7-е	Диктант с грамматическим заданием/ВПР
	8-е	Изложение/ВПР
	9-е	Контрольная работа в форме ОГЭ, сочинение Групповой проект

Литература	5-7-е	Тестовая работа, сочинение
	8-9-е	Тестовая работа, сочинение. Групповой проект
Иностранный язык (английский)	5-7-е	Контрольная работа
	8-9-е	Контрольная работа
Математика	5-6-е	Контрольная работа/ВПР
Алгебра	7-9-е	Контрольная работа/ВПР. Контрольная работа в форме ОГЭ
Геометрия	7-9-е	Контрольная работа/ВПР. Контрольная работа в форме ОГЭ
Вероятность и статистика	7-9-е	Практическая работа
Информатика	7-9-е	Практическая работа
	9-е	Групповой проект
История	5-8-е	Контрольная работа/ВПР
	9-е	Групповой проект
Введение в новейшую историю	9-е	Тест
Обществознание	6-7-е	Тест
	8-9-е	Реферат. Групповой проект
География	5-8-е	Контрольная работа/ВПР
	9-е	Контрольная работа. Групповой проект
Физика	7-9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
	9-е	Контрольная работа, лабораторная работа. Групповой проект.
Химия	8-е	Контрольная работа, лабораторная работа/ВПР
	9-е	Групповой проект. Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5-8-е	Контрольная работа/ВПР

	9-е	Контрольная работа, групповой проект
Основы духовнонравственной культуры народов России	5-6-е	Тестовая работа
Изобразительное искусство	5-7-е	Практическая (творческая) работа
Музыка	5-8-е	Практическая работа, индивидуальный проект
Труд (технология)	5-8-е	Практическая работа
	9-е	Практическая работа. Индивидуальный проект.
Основы безопасности и защиты Родины	8-9-е	Тест
Физическая культура	5-9-е	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.
Черчение	7-8-е	Графическая работа
Родное слово	5-е	Проектная работа
Основы финансовой грамотности	5-6-е	Практическая работа

**Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 41»
(пятидневная неделя)**

Срок реализации 5 лет

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (год/неделя)					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России		1	1	1	1	4
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1				2

Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-е классы, базовый уровень)							
Общеразвивающий курс «Основы безопасности и защиты Родины»	0,25						
Учебный курс «Родное слово»	1						
Учебный курс «Экология»	0,5						
ОПД	0,25						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (классы математической направленности)							
Учебный курс для формирования функциональной грамотности «Наглядная геометрия»	1						
Общеразвивающий курс «Основы безопасности и защиты Родины»	0,25						
Учебный курс для формирования информационной грамотности «Информатика»	0,25						
ОПД	0,25						

Учебный курс «Логика (занимательная математика)»	0,25					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (классы МЧС)						
Общеразвивающий курс «Основы безопасности и защиты Родины»	0,5					
Учебный курс «Строевая подготовка»	0,5					
Общеразвивающий курс «Основы пожарной безопасности»	1					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-7 классы)						
Общеразвивающий курс «Основы безопасности и защиты Родины»		0,25	0,25			
Учебный курс для формирования функциональной грамотности «Финансовая грамотность»		0,25	0,25			
Основы проектной и исследовательской деятельности		0,25	0,25			
Учебный курс «Избранные вопросы русского языка»		0,25	0,25			
Итого:	2	1	1			
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**				**	**	
Курсы по выбору:	0	0	1	2	1	6
Учебный курс «Введение в химию»			0,5			
Учебный курс «Черчение»			0,5			
Итого:	29	30	32	33	33	157

Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (часов в неделю)	29	30	32	33	33	157
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338

**Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 41»
(пятидневная неделя)**

Срок реализации 5 лет

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (год/неделя)				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-
	Алгебра	-	-	102	102	102
	Геометрия	-	-	68	68	68
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34
	Информатика	-	-	34	34	34
Общественно – научные предметы	История России		34	34	34	34
	Всеобщая история	68	34	34	34	34
	Обществознани	-	34	34	34	34

	е					
	География	34	34	68	68	68
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	34	34			
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	68	68	102
	Химия	-	-	-	68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	34		
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				17	17
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68
Итого:		918	986	1020	1054	1105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Итого часов:		68	34	34	68	34
Итого:		986	1020	1088	1122	1122
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (часов в неделю)		986	1020	1088	1122	1122
Всего: 5338 ч.						

**Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 41»
(пятидневная неделя)**

5 А класс

Срок реализации 5 лет

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (год/неделя)					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России		1	1	1	1	4
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (классы математической направленности)							
Учебный курс для формирования функциональной грамотности «Наглядная геометрия»		1					
Общеразвивающий курс «Основы безопасности и защиты Родины»		0,25					
Учебный курс для формирования информационной грамотности «Информатика»		0,25					
ОПИД		0,25					
Учебный курс «Логика (занимательная математика)»		0,25					
Итого:		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (часов в неделю)		29	30	32	33	33	157
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 41» (пятидневная неделя)

Срок реализации 5 лет

5 В

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (год/неделя)					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13

Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России		1	1	1	1	4
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (классы МЧС)							
Общеразвивающий курс «Основы безопасности и защиты Родины»		0,5					
Учебный курс «Строевая подготовка»		0,5					
Общеразвивающий курс «Основы		1					

пожарной безопасности»						
Итого:	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (часов в неделю)	29	30	32	33	33	157
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 41» (пятидневная неделя)

Срок реализации 5 лет

5Г

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (год/неделя)					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России		1	1	1	1	4
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно –	Основы духовно –	1	1				2

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-е классы, базовый уровень)							
Общеразвивающий курс «Основы безопасности и защиты Родины»		0,25					
Учебный курс «Родное слово»		1					
Учебный курс «Экология»		0,5					
ОПВД		0,25					
Итого:		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (часов в неделю)		29	30	32	33	33	157
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 41»
(пятидневная неделя)**

Срок реализации 5 лет

6-7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (год/неделя)					Все го
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России		1	1	1	1	4
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общеразвивающий курс «Основы безопасности и защиты Родины»		0,25	0,25				
Учебный курс для формирования функциональной грамотности «Финансовая грамотность»		0,25	0,25				
Основы проектной и исследовательской деятельности		0,25	0,25				
Учебный курс «Избранные вопросы русского языка»		0,25	0,25				
Итого:	2	1	1				
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**				**	**		
Курсы по выбору:	0	0	1	2	1	6	
Учебный курс «Введение в химию»			0,5				
Учебный курс «Черчение»			0,5				
Итого:	29	30	32	33	33	157	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (часов в неделю)	29	30	32	33	33	157	
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338	

