

Отчет
о результатах самообследования за 2023 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 41»

Отчет обсужден и принят
на заседании педагогического совета,
протокол № 6 от 08.04.2024

Утвержден приказом № 120 от 08.04.2024

Директор МБОУ «СОШ № 41»

_____ А.В. Корабицина

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Оценка система управления образовательной организацией	3
1.1	Общая информация об организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.3.	Управление образовательной организации	4
1.4.	Нормативная и организационно-распорядительная документация	4
2.	Оценка деятельности общеобразовательной организации	7
2.1.	Образовательные программы, реализуемые в соответствии с уровнями обучения в ОО	7
2.2.	Данные о контингенте	9
2.3.	Режим работы учреждения	11
2.4.	Организация питания обучающихся	13
2.5.	Охрана труда в организации	15
3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
3.1.	Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся	18
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	21
4.1.	Результаты Всероссийских проверочных работ по программам начального общего образования	21
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.	23
4.3	Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.	27
4.4.	Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	28
4.5.	Результаты работы с одаренными детьми	29
5.	Анализ результатов внутришкольного контроля	31
5.1.	Контроль уровня ЗУН учащихся	31
5.2.	Контроль ведения школьной документации	32
5.3.	Контроль уровня преподавания учебных предметов	32
6.	Выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности	34
7.	Оценка качества кадрового состава	36
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
	Оценка качества материально-технической базы	40
10.	Анализ показателей деятельности организации	42
11.	Задачи развития образовательной среды ОО на 2022-2023 учебный год	45
12.	Комплекс мер, направленных на устранение недостатков, выявленных в ходе самообследования	45

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»
за 2023 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41» проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями от 14.12.2017 № 1218, приказом МБОУ «СОШ № 41» от 09.01.2024 № 13 «О проведении самообследования».

1. Оценка системы управления образовательной организацией

1.1. Общая информация об организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №41»
Краткое наименование	МБОУ «СОШ № 41»
Юридический адрес	640008, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, проспект Конституции, дом 53
Фактический адрес	640008, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, проспект Конституции, дом 53
Телефоны	8(3522) 44-50-77, 8(3522) 44-91-45
Факс	8(3522) 44-50-77
E-mail	moy41@list.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №41» функционирует с 1963 года.

Сведения о переименованиях: постановлением Администрации города Кургана от 06.06.1996 г. № 1463 в муниципальное образовательное учреждение «Школа №41», распоряжением мэра города Кургана от 27.04.2001 года №2024-р в муниципальное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41», постановлением Администрации города Кургана от 25.09.2006 года № 5696 в муниципальное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №41», постановлением Администрации города Кургана от 01.12.2011 г. № 8843 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №41».

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредитель	Муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Управление имуществом учреждения	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы серия 45АА 696031 от 09.01.2014 г., Свидетельство на право бессрочного пользования землей серия 45 АА 217840 от 16.02.2011 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицензия на право ведения	Регистрационный № Л035-01284-45/00354058 от 25

образовательной деятельности	октября 2016 года, выдана Департаментом образования и науки Курганской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1235, дата выдачи 26 октября 2016 года, выдано Департаментом образования и науки Курганской области
Устав	Принят общешкольной конференцией МОУ «СОШ №41», протокол №1 от 11 ноября 2011 года, утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 01.12.2011 года № 8843, зарегистрирован инспекцией ФНС по городу Кургану 09 декабря 2011 года, изменения к Уставу утверждены Постановлением Администрации города Кургана от 10.12.2015 № 9091; от 05.09.2017 № 6822
ОГРН	1024500520725
ИНН	4501055576

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами Курганской области, города Кургана и Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 41» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся и основного общего образования

- АООП НОО (вариант 5.1; 5.2);
- АООП НОО (вариант 7.1; 7.2);
- АООП НОО (вариант 8.1; 8.2);
- АООП ООО (вариант 5.1; 5.2);
- АООП ООО (вариант 7.1; 7.2);
- АООП ООО (вариант 6.1);
- АООП ООО (вариант 8.1).

1.3. Управление образовательной организации

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ № 41», Корабицина Алёна Владимировна, в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «СОШ № 41» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательных отношений через общее собрание работников, совет родителей, педагогический совет, совет учащихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В организации формируются следующие коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) совет родителей;

- 3) совет учащихся;
- 4) педагогический совет.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физкультуры, ИЗО, технологии, музыки и ОБЖ.

1.4. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Деятельность организации в 2023 году осуществлялась на основании следующих документов:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о правилах использования сети «Интернет» в образовательном учреждении;
- Положение о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в «Интернете»;
- Положение о школьном сайте;
- Положение о кабинете информатики и информационно-коммуникационных технологий образовательного учреждения;
- Положение о регламенте работы учителей и школьников в сети «Интернет»;
- Положение о школьной аттестационной комиссии;

- Положение о школьной библиотеке;
- Положение об оплате труда;
- Положение о Совете профилактики и правонарушений;
- Положение о родительском контроле организации и качества питания обучающихся в МБОУ «СОШ №41»;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о Совете учащихся;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств на заработную плату, доплаты и надбавки работникам МБОУ «СОШ № 41»;
- Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) МБОУ «СОШ № 41» ;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «СОШ № 41» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся МБОУ «СОШ № 41»
- Положение об организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в МБОУ «СОШ № 41»
- Положение определяющее язык (языки) образования в МБОУ «СОШ № 41»
- Положение об организации обучения на дому МБОУ «СОШ № 41»
- ООП НОО;
- АООП НОО (вариант 5.1; 5.2);
- АООП НОО (вариант 7.1; 7.2);
- АООП НОО (вариант 8.1; 8.2);
- АООП ООО (вариант 5.1; 5.2);
- АООП ООО (вариант 7.1; 7.2);
- АООП ООО (вариант 6.1);
- АООП ООО (вариант 8.1);
- ООП ООО;
- ООП СОО.
- Коллективный договор;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Приказ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Приказ о требованиях, предъявляемых к школьной одежде обучающихся;
- Инструкция по ведению классных журналов;
- Приказ о режиме работы школы;
- План работы школы на 2022–2023 учебный год;
- Программа производственного контроля;
- Требования к внешнему виду обучающихся МБОУ «СОШ №41».

Вышеперечисленная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу МБОУ «СОШ № 41».

С целью повышения качества образования, эффективного выполнения социального заказа на образовательные услуги в школе работает школьный психолого-педагогический консилиум. В 2023 году школьным ППк обследовано 41 обучающийся.

Обогащение образовательной среды ОО осуществляется за счет использования ресурсов внешкольной образовательной среды, расширения круга социальных партнеров школы:

- МУП «Комбинат питания»;
- КБГУ «Детская поликлиника»;
- ФГБОУ ВО КГУ;
- ГБПОУ «Курганский государственный колледж»;

- ГБПОУ Курганский педагогический колледж;
- ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»;
- МБУ КГ ИМЦ;
- ГАОУ ДПО ИРОСТ;
- МБОУДО «ДТДМ «Гармония»;
- МБОУДО ДД(Ю)Т;
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Солнечный»;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 85 «Улыбка»;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 106 «Золотой петушок»;
- МБОУ «Центр образования»;
- Религиозная организация Приход Святой Троицы г. Кургана Курганской Епархии Русской Православной церкви;
- ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям»;
- ГКУ Курганский областной Центр медицинской профилактики;
- ЦАФАП в ОДД ГИБДД УМВД России по Курганской области;
- ПДН ОУУП и ПДН УМВД РФ по г. Кургану (Отдел полиции № 3УМВД РФ);
- Отдел Росгвардии по Курганской области;
- МБУ г. Кургана «Курганский Дом молодежи»;
- ОАО РЖД Челябинская детская железная дорога (ст. Курган);
- ГБУК Курганский государственный театр драмы;
- КЦ «Курган»;
- Библиотека им. И. Тургенева;
- ГБУ Курганский областной краеведческий музей;
- ГБУК Курганский областной художественный музей.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами школа: обогащает кадровый потенциал, за счет привлечения специалистов различных организаций-партнеров, ресурсное обеспечение, формирует единое образовательное пространство, воздействующее на образовательную среду, изменяя ее качества, расширяет воспитательного влияния на различные категории учащихся.

Приоритетными задачами, стоящими перед системой управления ОО, являются: повышение эффективности взаимодействия коллегиальных структур управления, модернизация материально-технической базы.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы. Общественный характер управления образовательным учреждением.

2. Оценка общеобразовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На основании лицензии и Устава МБОУ «СОШ №41» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровень общего образования	Классы	Нормативные сроки освоения программ
Начальное общее образование	1–4	4 года
Основное общее образование	5–9	5 лет
Среднее общее образование	10–11	2 года

Освоение образовательных программ осуществляется:

На уровне начального общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

- начального общего образования ФГОС НОО (в соответствии с ФГОС НОО 2021, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) – 1 классы;

- начального общего образования ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования) – 2 – 4 классы;

- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

На уровне основного общего образования:

- основного общего образования (ФГОС ООО) (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) - 5 классы;

- основного общего образования (в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями в действующей редакции) – 6-9 классы.

- основного общего образования для детей с УО (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599);

На уровне среднего общего образования:

- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)- 10-11 классы;

- на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Но с 1 сентября 2023 года был осуществлен переход 1-4 классов на ФГОС НОО 2021, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; 5-6 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; 10 класс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через подготовку обучающихся первой профессии. В рамках проведения обучения первой рабочей профессии МБОУ «СОШ №41» заключила соглашение о сотрудничестве в сфере образования с «Курганским техникумом строительных технологий и городского хозяйства», «Курганским промышленным колледжем», «Курганским педагогическим колледжем», «Курганским технологическим колледжем имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова».

Всего первую профессию за 2022-2023 год получили **63 человека из них:**

39-8 класс

22-9 класс

7- 10 класс.

Возможность получить первую профессию предоставили следующие учебные заведения:

- «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства»

-«Курганский промышленный техникум»

-«Курганский педагогический колледж»

-«Курганский технологический колледж»

«Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства» обучил 34 обучающихся с 8 по 10 класс по следующим специальностям:

- «Исполнитель художественно-оформительских работ»- 11 человек.

- «Каменщик»-8 человек.

- «Слесарь по ремонту автомобилей»- 2 человека.

-«Столяр-строитель»-13 человек.

«Курганский промышленный техникум» обучил 14 обучающихся с 8 по 9 класс следующим специальностям:

- «Электрик»-3 человека;

- «Швея»- 3человека;
- «Оператор автоматических и полуавтоматических линий станков и установок»- 4человека;
- «Слесарь механосборочных работ»- 4 человека.

«Курганский педагогический колледж» обучил 10 обучающихся с 8 по 9 класс по специальности:

-«Вожатый»

«Курганский технологический колледж» обучил 3 обучающихся с 8 по 9 класс по следующей специальности:

- «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

2.1.Общеобразовательные программы, реализуемые в соответствии с уровнями образования в МБОУ «СОШ № 41»

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В МБОУ «СОШ № 41» установлены следующие уровни образования:

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;
3. среднее общее образование.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с разными нарушениями:
 - АООП НОО (вариант 5.1; 5.2);
 - АООП НОО (вариант 7.1; 7.2);
 - АООП НОО (вариант 8.1; 8.2);
 - АООП ООО (вариант 5.1; 5.2);
 - АООП ООО (вариант 7.1; 7.2);
 - АООП ООО (вариант 6.1);
 - АООП ООО (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Во втором полугодии 2022/23учебного года МБОУ «СОШ № 41» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023года Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОУ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП реализованы на 100%. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. МБОУ «СОШ № 41» разработала и приняла на

педагогическом совете от 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023 учебном году 1 классы обучались по основной общеобразовательной программе начального общего образования ФГОС- 2021. 2-4 классы по основной общеобразовательной программе начального общего образования ФГОС- 2009. Основные образовательные программы начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, было использовано на изучение курса «Основы функциональной грамотности» 1 час в 1-х классах, по 0,5 ч. в 2-3 классах и 0,5 ч. курса «Инфознайка» в 2-3 классах.

Основные образовательные программы основного общего образования реализуются через освоение рабочих программ по учебным предметам в рамках учебного плана. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Для подготовки девятиклассников к прохождению государственной итоговой аттестации за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8- 9 классе на 1 час увеличено количество часов на изучение русского языка и математики.

Для подготовки и защиты итоговых проектов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы в 5-9 классах на изучение предмета «Основы проектной и исследовательской деятельности».

На уровне среднего общего образования реализуются общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС -2010. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, предусматривает 2- летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний предметов для 10-11 классов на базовом и углубленном уровне. На сегодняшний день очень актуальна проблема реализации профильного обучения в средней общеобразовательной школе. Принят ряд законодательных документов по введению профильного обучения на старшей ступени общего образования. В результате проведенного в конце учебного года мониторинга среди девятиклассников были выделены три основных профиля: технологический (инженерный) и универсальный с углубленным изучением информатики и обществознания. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильные группы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей). Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и физика». Универсальный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как информатизация общества, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Общественные науки» и «Математика и информатика». Учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, которые будут определять направленность образования в данном профиле. Для реализации профильного обучения в учебном плане выделены часы на углубленное изучение отдельных предметов.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. В 2023 учебном году на изучение курса «Индивидуальный проект» было выделено 2 часа.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ №41» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №41» осуществляется через организацию кружков, секций, творческих объединений и т.д.

В МБОУ «СОШ №41» принимаются обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «СОШ №41» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Педагогические работники МБОУ «СОШ №41» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности. Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «СОШ №41», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ №41», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся. С сентября 2022 года в учебный план включен курс «Основы функциональной грамотность». Составлены рабочие программы по учебным предметам в соответствии с новыми требованиями, в том числе и программы внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 41» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов-комплектов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Учебный план разработан на основании действующих нормативных документов, соответствует следующим показателям:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		Принят на педагогическом совете школы, утвержден руководителем ОО
Соответствие учебного плана ОО требованиям ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС ООО ОВЗ, ФГОС СОО	- по соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; распределению учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения.	1–4 классы – 80/20 5–9 классы – 70/30 10 -11 класс – 60/40
	- в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной

	учебной неделе
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет учебного плана начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Соответствует
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	Соответствует
- в части реализации регионального компонента	Соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС ООО ОВЗ, ФГОС СОО,	Соответствует

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, оздоровительный лагерь. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Я-ты-он-она». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 41» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.д. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной

работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

2.2. Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

Структура классов (на 1 сентября 2023 года)

Класс	Количество обучающихся	Программа	
Начальная школа			
1а	26		ФГОС
1б	14	ОВЗ VII вида	ФГОС
1в	26		ФГОС
1г	26		ФГОС
4 класса	92		
2а	30		ФГОС
2б	14	ОВЗ VII вида	ФГОС
2в	30		ФГОС
2г	26		ФГОС
4 класса	100		
3а	28		ФГОС
3б	26		ФГОС
3в	28		ФГОС
3г	25		ФГОС
4 класса	107		
4а	26		ФГОС
4б	25		ФГОС
4в	27		ФГОС
3 класса	78		
15 классов	377		
Основная школа			
5а	32		ФГОС
5б	13	ОВЗ VII вида	ФГОС
5в	30		ФГОС
5г	33		ФГОС
4 класса	108		
6а	30		ФГОС
6б	13	ОВЗ VII вида	ФГОС
6в	28		ФГОС
6г	29		
4 класса	100		
7а	32		ФГОС
7б	29		ФГОС
7в	28		ФГОС
3 класса	89		
8а	22		ФГОС
8б	16	ОВЗ VII вида	ФГОС
8в	27		ФГОС
8г	27		
4 класса	92		
9а	34	без двоешников	ФГОС
9б	33		ФГОС
2 класса	67		
17 классов	456		

Средняя школа			
10а	23		ФГОС
11а	21		ФГОС
2 класс	44		
34 класса	877		

На 1 сентября 2023 года 34 класса комплекта. Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 27,8 человек при нормативе 25 человек, наполняемость в классах для детей с ОВЗ составляет 14 человек, при нормативе 12 человек.

Календарный год	2020	2021	2022	2023
Количество детей	801	852	883	887

Формы обучения очная.

Социальный паспорт школы

Всего обучающихся в школе	979
Девочек	472
Мальчиков	510
Детей с ОВЗ	99
Из них обучаются в классах для детей с ОВЗ	71
Из них обучаются в общеобразовательных классах в рамках инклюзии	28
ИПР	4
СОП семей/ детей	6/8
Детей на опеке в приемных семьях	29
Детей детского дома	6
Всего родителей	1525
Имеют высшее образование	301
Среднее профессиональное	606
Среднее общее	115
Основное общее	86
Не окончили школу	2
Отказались предоставить информацию	415
Семьи, где воспитывает 1 родитель	242
Многодетные семьи/в них детей	117/390
Малообеспеченные семьи/в них детей	264/643
Безработные родители	328

2.3. Режим работы учреждения

Начало занятий для обучающихся:

1 смена – 8.00;

2 смена – 13.30.

Для 1–11 классов установлена пятидневная учебная неделя.

Календарный учебный график

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
на 2022–2023 учебный год

	1 классы	2 – 11 классы
I триместр	01.09.2023 г. – 30.11.2023 г. (12 недель – 60 учебных дней)	01.09.2023 г. – 30.11.2023 г. (12 недель – 60 учебных дней)
II триместр	01.12.2023 г. – 29.02.2024 г. (11 недель 2 дня, 57 учебных дней)	01.12.2023 г. – 29.02.2024 г. (11 недель 2 дня, 57 учебных дней)
III триместр	01.03.2024 г. - 24.05.2024 г. (10 недель 3 дня, 53 учебных дня)	01.03.2024 г. - 24.05.2024 г. (10 недель 3 дня, 53 учебных дня)
Год	01.09.2023 г. - 24.05.2024 г. (33 учебные недели)	01.09.2023 г. - 24.05.2024 г. (34 учебные недели)

Продолжительность каникул

	1 классы	2 – 11 классы
I	28.10.2023 г. – 05.11.2024 г. (9 календарных дней)	
II	30.12.2023 г. – 09.01.2024 г. (11 календарных дней)	30.12.2023 г. – 09.01.2024 г. (11 календарных дней)
	17.02.2024 г. – 25.02.2024 г. (9 календарных дней)	
III	23.03.2024 г. – 31.03.2024 г. (9 календарных дней)	23.03.2024 г. – 31.03.2024 г. (9 календарных дней)
Год	летние каникулы 25.05.2024 г. – 31.08.2024 г.	летние каникулы 25.05.2024 г. – 31.08.2024 г.

Расписание учебных занятий составлено с учетом требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Уроки продолжительностью 40 минут, перемены по 10–20 минут, учебная нагрузка по шкале сложности, в расписании учебных занятий нулевые уроки отсутствуют, перерыв между учебными занятиями и внеурочными составляет не менее 45 минут.

Расписание учебных занятий соответствует следующим показателям:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		утверждено руководителем ОО
Соответствие расписания занятий режиму работы ОО, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Соответствие расписания уроков, элективных курсов и курсов по выбору учебному плану ОО в части:	наименования учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору	да
	количества часов в расписании уроков, элективных курсов и курсов по выбору и учебном плане ОО	да

	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом ОО для изучения учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору	да
--	--	----

Сменность занятий на 01.09.2023 года

Смена	Классы	Общее количество обучающихся на смене
1 смена	1А, 1Б, 1В, 1Г, 2Б, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6Б, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 10А, 11А	508
2 смена	2А, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 6А, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В	369

2.4. Организация питания обучающихся

Обеспечение обучающихся горячими обедами является важным моментом в организации образовательного процесса.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств и средств городского, областного и федерального бюджетов.

В целях обеспечения учащихся питанием, отвечающим современным требованиям санитарных правил и норм, в школе были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	
<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
1.	Изучение нормативных документов по вопросам организации питания
2.	Организационное совещание с классными руководителями по вопросу организации завтраков и обедов в школьной столовой, графику питания.
3.	Создание бракеражной комиссии по контролю продукции, поступающей в школьную столовую
4.	Создание комиссии родительского контроля за качеством питания обучающихся
5.	Совещания при директоре по вопросам организации и улучшения качества школьного питания. Повестки: - О соответствии рациона питания утвержденному меню и качестве готовой продукции; - Об организации приема пищи в школьной столовой
<i>Административная работа</i>	
1.	Приказы по школе: - О назначении ответственного за организацию горячего питания обучающихся; - О создании бракеражной комиссии; - Об организации родительского контроля качества питания обучающихся; - О постановке на бесплатное питание обучающихся 1-4 классов; - О постановке на бесплатное питание (по заявлению родителей обучающихся из малообеспеченных семей с приложением справки о постановке на учет в учреждениях системы социальной защиты населения Курганской области); - О постановке на бесплатное питание (по заявлению родителей обучающихся детей-инвалидов, детей ОВЗ с приложением заключения ПМПК, справки подтверждающей статус инвалида); - О постановке на денежную компенсацию детей обучающихся на дому.

2.	<p>В срок до 5 числа каждого месяца, следующего за отчетным, предоставлялись в МКУ «Центр бухгалтерского учета школ» следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - табель посещения обучающихся, получающих начальное общее образование; - табель посещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; - табель посещения обучающихся из малоимущих семей; - табель посещения обучающихся на дому; - документы, подтверждающие затраты на питание обучающихся, получающих начальное общее образование, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся из малоимущих семей.
3.	Утвержден режим работы школьной столовой на 2022-2023 учебный год
4.	<p>Подготовлен пакет документов по производственному контролю качества питания, который включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал контроля рациона питания и приемки (бракеража) готовой кулинарной продукции; - журнал витаминизации блюд; - журналы ежедневного мониторинга охвата обучающихся горячим питанием; - журнал контроля за организацией питания обучающихся (родительский контроль).
5.	<p>Оформлен уголок питания и в нем размещены следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ директора школы «Об организации горячего питания обучающихся»; - приказ директора школы « Об организации родительского контроля качества питания обучающихся»; - график посещения столовой учащимися; - цикличное меню.
6.	Ежемесячно проводится мониторинг охвата обучающихся горячим питанием
7.	Анкетирование обучающихся и родителей по вопросу качества питания в школьной столовой
8.	Проведение школьного конкурса рисунков «Витамины в нашей жизни»
9.	Ежемесячное представление классными руководителями информации по охвату горячим питанием учащихся
10.	<p>На школьном сайте ведется отдельная страничка по питанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фото ежедневного меню и приготовленных блюд; - родительский контроль; - нормативные документы; - график питания; - ФИО, контакты ответственных лиц за питание.
<i>Работа с родителями</i>	
1.	<p>Проведены классные родительские собрания, посвященные организации питания.</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа семьи и школы по формированию у школьников культуры здорового образа жизни. Организация питания школьников; - Питание школьника и его здоровье; - Роль школьного питания в поддержании умственной и физической работоспособности обучающихся
2.	<p>Прием документов и их регистрация: письменных заявлений родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся из малообеспеченных семей (июль–август) с приложением справки о постановке на учет в учреждениях системы социальной защиты населения Курганской области; - детей с ОВЗ, детей-инвалидов с приложением соответствующих документов; - детей обучающихся на дому с приложением соответствующих документов.

Охват горячим питанием

Кол-во учащихся всего в ОО/ в том числе на дому	980/12	
из них детей 1-4 классов	486	
Всего обучающихся в классах ОВЗ (в том числе инвалиды)	79	
Всего обучающихся, посещающих ГПД	25	
Охват горячим питанием	всего охваченных питанием	601
	из них получают завтраки	324
	из них получают обеды	198
	из них получают завтраки и обеды	79
	ГПД (двухразовое питание)	25

2.5. Охрана труда в организации

Охрана здоровья и жизни обучающихся, работников школы, профилактика травматизма, создание безопасных условий труда и обучения является одной из приоритетных задач МБОУ «СОШ № 41». Работа по охране труда осуществляется в соответствии с требованиями законодательных актов и нормативных документов.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности. Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. В школе проведена специальная оценка условий труда. По результатам исследований и измерений вредных и опасных производственных факторов, условия труда на рабочих местах соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда.

В 2023 году проведена оценка профессиональных рисков на рабочих местах.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, поддерживается их исправность, регулярно проводится техническое обслуживание. Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии. Выполняются мероприятия по проверке и перезарядке огнетушителей. На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара.

Ряд мероприятий проводится по вопросу безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений: утвержден паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт дорожной безопасности; здание школы оборудовано системой видеонаблюдения. Имеется система экстренного вызова полиции «тревожная кнопка».

В целях организации работы по профилактике детского травматизма разработаны следующие локальные документы, регламентирующие работу по охране труда:

- Приказ «Об охране труда и соблюдении правил ТБ»;
- Приказ «О принятии мер по предупреждению несчастных случаев в 2022–2023 учебном году»;
- Приказ «О принятии мер по предупреждению несчастных случаев в 2023–2024 учебном году»;
- График дежурства классов во время перемен, до начала занятий и после окончания занятий;
- График дежурства педагогов во время большой перемены;
- График дежурства дежурного администратора;

- План работы по охране труда и технике безопасности МБОУ «СОШ № 41» на 2022–2023 учебный год;
- План работы по охране труда и технике безопасности МБОУ «СОШ № 41» на 2023–2024 учебный год;
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022–2023 учебный год;
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023–2024 учебный год;
- Инструкции по охране труда для учащихся и сотрудников МБОУ «СОШ № 41»;
- Алгоритм действий персонала при несчастном случае с учащимся МБОУ «СОШ № 41»;
- Должностные инструкции на каждого работника, в которых конкретно указаны и функциональные обязанности по охране труда.

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводилась по нескольким направлениям:

- обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- работа по созданию безопасных условий обучения детей.

В целях профилактики детского травматизма в МБОУ «СОШ № 41» в 2023 году проводилась следующая работа:

1. Проведение бесед с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе;
2. Проведение инструктажа учащихся классными руководителями с регистрацией проведения в журнале инструктажа по следующим темам:
 - Правила поведения обучающихся в школе (на уроках, на переменах, в столовой, в гардеробе);
 - Безопасный путь в школу и из школы;
 - Правила поведения на дороге, при поездках учащихся в общественном транспорте;
 - Правила поведения для обучающихся при посещении уроков технологии в МБОУ «ЦО»;
 - Антитеррористическая безопасность для обучающихся;
 - Пожарная безопасность и электробезопасность для обучающихся;
 - Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды;
 - Безопасное поведение детей на объектах железнодорожного транспорта;
 - Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах;
 - Правила поведения учащихся на каникулах;
 - Правила безопасности при использовании пиротехники;
 - Правила дорожного движения при использовании велосипедов и скутеров;
 - Осторожно: снежки, гололед, сосульки!;
 - Профилактика употребления психоактивных веществ;
 - Осторожно, клещи! и др.
3. Обеспечение безопасности детей во внеурочное время. Проведение школьных праздников, экскурсий, походов, поездок оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, даются рекомендации по поведению во время таких мероприятий;
4. Проведение индивидуальной работы с нарушителями дисциплины (индивидуальные беседы о необходимости соблюдения правил поведения в школе, индивидуальные внеплановые инструктажи под роспись) классными руководителями, заместителями директора, директором школы, специалистом по охране труда;
5. Проведение регулярного контроля за соблюдением должностных инструкций по охране труда учителями, преподавателями физической культуры, воспитателями группы продленного дня (ГПД);
6. Включение тематических проверок по вопросу профилактики травматизма, порядка ведения журналов по технике безопасности (ТБ) в план внутришкольного контроля (ВШК).

В школе заведены журналы по ОТ для учащихся и персонала:

- регистрации вводного инструктажа по ОТ;
- регистрации инструктажа на рабочем месте;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации инструктажа по ТБ при проведении внеклассных мероприятий и экскурсий;
- инструктажа по технике безопасности для обучающихся, посещающих МБОУ «Центр образования»;
- регистрации инструктажей по охране труда и технике безопасности 2022–2023, 2023-2024 учебный год на каждый класс с 1 по 11;
- регистрации инструктажей по охране труда и технике безопасности 2022–2023, 2023-2024 учебный год на предметы повышенной опасности (физика, химия, технология, информатика, физкультура);
- учета инструкций по ТБ учащихся;
- учета инструкций по ОТ работников;
- учета выдачи инструкций по ОТ работников и учащихся;
- регистрации несчастных случаев с обучающимися (форма Н-2);
- регистрации несчастных случаев на производстве (форма Н-1);
- учета микротравм с обучающимися;
- учета микротравм с работниками.

Несчастные случаи с обучающимися (2020–2023 гг.)

Учебный год	2020	2021	2022	2023
Кол-во несчастных случаев, оформленных актом по форме Н-2	1	1	7	2

Анализ особенностей школьного травматизма показывает, что дети получают травмы в школе на переменах, во время бега и столкновений, падений, драк, и на уроках физической культуры. Спортивные травмы являются в основном следствием невыполнения правил, инструкций, положений при организации уроков физической культуры и спортивных соревнований.

Основные причины возникновения травм у обучающихся обусловлены:

- личной недисциплинированностью и неловкостью;
- неразвитой координацией и плохой ориентацией в пространстве;
- неумением распознавать травмоопасные ситуации;
- недооценкой степени опасности внезапно возникающей ситуации;
- отсутствием навыков безопасного поведения;
- повышенной эмоциональностью и недостаточно развитой способностью к самоконтролю;
- физической слабостью;
- определенными особенностями развития.

Материально-техническая база:

1. Размещены в доступных местах стенды: «Правила безопасности школьника», «Пожарная безопасность», «Осторожно – терроризм!», «Правила безопасности на дороге».
2. Оформлен «Уголок по охране труда» в учительской.
3. Оснащены светоотражающими элементами (фликерами) все обучающиеся 1–4 классов.
4. Организована площадка для практического обучения учащихся правилам дорожного движения в коридоре школы.
5. Ведется контроль за соответствием инвентаря, игрового и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах.

6. Ведется контроль за состоянием пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся.

Выводы: необходимо продолжить работу по профилактике травматизма с учащимися в 2024 году.

Работа по профилактике детского травматизма вести по 3 основным направлениям:

- создание травмобезопасной среды, в которой пребывают учащиеся;
- выработка безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- закаливание и физическое развитие учащихся, направленное на укрепление костно-мышечного аппарата и развитие координации движений.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования учащихся определяется результатами текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится учителями-предметниками в соответствии с планом работы школы, рабочими программами по предмету, в виде оценки качества знаний обучающихся по определенным темам, разделам учебной программы. Контроль качества знаний обучающихся проводится в виде устных опросов, самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, проверки техники чтения, рефератов, творческих работ.

Промежуточная аттестация проводится по результатам обучения за учебный год, в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.1. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся

На 01.09.2023 года в первый класс поступило 91 человек. В течение года выбыло 2 детей. Зачислено -4 человека в течение года, переведены – 2 человека.

Результаты обучения на уровне начального общего образования

Класс	Кол-во обуч-ся	Успевают				Не успевают	Успеваемость %	Качество %
		«5»	«5» и «4»	с одной «4»	с одной «3»	Переведены условно		
1 классы	101							
1А	30							
1Б	12							
1В	31							
1Г	28							
2 классы	107	7	49	1	4	1	99	53
2А	27	1	15	0	0	0	100	59
2Б	28	1	15	1	2	1	96	60
2В	26	4	9	0	1	0	100	50
2Г	26	1	10	0	1	0	100	42
3 классы	80	7	33	0	0	0	100	50
3А	27	3	12	0	0	0	100	55
3Б	27	3	8	0	0	0	100	40,7
3В	26	1	13	0	0	0	100	53,8
4 классы	86	6	36	1	6	0	100	50

4А	28	1	13	0	3	0	100	50
4Б	30	1	13	0	3	0	100	46,6
4В	28	4	10	1	0	0	100	50
ИТОГО:	374	20	118	2	10	11	99,6	51,2

Сравнительные результаты обучения на уровне начального общего образования

Показатели	1–4 классы		
	2021	2022	2023
Количество обучающихся	327	352	374
Успевают на «5»	22 (6,7%)	23 (6,5%)	20 (7,3%)
Успевают на «4» и «5»	114 (34,8%)	113 (32,1%)	118 (43,2)
Успевают с одной «4»	2 (0,6%)	4 (1,1%)	2 (0,7%)
Успевают с одной «3»	0	3 (0,8%)	10 (3,6%)
Неуспевающие	0	1 (0,2%)	1 (0,36%)
Успеваемость %	98,5%	99,3 %	99,6%
Качество %	57%	53,6 %	51,2%

К концу 2023 года по сравнению с предыдущим годом показатель успеваемости повысился на 0,3 %, отмечено снижение качества на 2,4 %, наблюдается снижение количества отличников, учащихся с одной «4»; число учащихся, успевающих на 4 и 5 увеличилось на 5 учеников, увеличилось количество обучающихся, закончивших учебный год с одной «3» (на 7 чел.).

Результаты обучения на уровне основного общего образования с учетом ликвидации академической задолженности за 2022-2023 учебный год

Класс	Количество	Успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Не успевают	Успеваемость, %	Качество, %
5А	26	26	0	5	1	0	100	19,2
5Б	24	24	0	3	0	0	100	12,5
5В	26	26	0	1	3	0	100	3,8
5Г	26	25	1	3	1	1	96,1	15,3
6А	30	30	0	10	2	0	100	33,3
6Б	29	29	0	7	1	0	100	27,5
6В	30	29	1	4	0	1	96,6	16,6
7А	15	15	0	0	1	0	100	0
7Б	28	28	0	2	0	0	100	7,1
7В	30	28	0	2	0	2	93,3	6,6
7Г	29	28	0	5	1	1	96,5	17,2
8А	26	20	0	2	0	6	76,9	7,6
8Б	27	23	0	2	0	4	85,1	107,4
8В	27	26	0	3	0	1	96,2	11,1
9А	25	25	0	3	0	0	100	12
9Б	14	14	0	0	0	0	100	0
9В	27	27	0	3	1	0	100	11,1

9Г	22	22	0	2	0	0	100	9
ИТОГО:	461	445	2	57	11	16	96,7	12

**Сравнительные результаты обучения
на уровне основного общего образования**

Показатели	5–9 классы		
	2021	2022	2023
Количество обучающихся	427	457	461
Успевают на «5»	3 (0,7%)	1 (0,2%)	2 (0,4%)
Успевают на «4» и «5»	59 (13,8%)	64 (14%)	57 (12%)
Неуспевающие с учетом ликвидации академической задолженности	6 (1,4%)	5 (1%)	16 (без ликвидации)
Успеваемость	98,1%	98,9%	96,7 (без ликвидации)
Качество знаний	14,5%	14,2%	12,7 %

Анализируя результаты обучения на уровне основного общего образования можно сделать вывод, что в 2023 году, количество неуспевающих детей возросло. Соответственно снизился % успеваемости. Качество снизилось на 1,5%.

**Результаты обучения
на уровне среднего общего образования**

Класс	Количество	Успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Не успевают	Успеваемость, %	Качество, %
10А	29	29	0	4	0	0	100	13,7
11А	18	17	0	3	0	1	94,4	16,6
ИТОГО:	47	46	0	7	0	1	97,8	14,8

**Сравнительные результаты обучения
на уровне среднего общего образования**

	10–11 классы		
	2021	2022	2023
Количество обучающихся	45	46	47
Успевают на «5»	0	0	0
Успевают на «4» и «5»	9 (20%)	3 (6,5)	7
Неуспевающие	0	1	1
Успеваемость	100 %	98,5	97,8
Качество знаний	20 %	6,5	14,8

**Сравнительные результаты обучения
(обобщенный показатель: 1-11 классы)**

Учебный год	Количество учащихся	% успеваемость	% качества
2021	798	97,3	20

2022	855	99,2	23,8
2023	882	97,8	25,9

В 2023 году процент успеваемости понизился на 1,4%. В течение всего учебного года велась планомерная работа по повышению качества образования.

Посещаемость учебных занятий

Класс	Детей в классе	Всего пропущено	По болезни	По уважительной причине	Без уважительной причины	Пропущено на 1 учащегося
1А	30	1271	1271	0	0	42,4
1Б	12	704	704	0	0	58,7
1В	31	1065	1065	0	0	34,4
1Г	28	1324	1261	0	0	47,3
2А	27	1662	1644	18	0	61,6
2Б	28	1980	1770	100	15	70,7
2В	26	2221	2221	0	0	85,4
2Г	26	2050	1997	53	0	78,8
3А	27	1115	1093	12	0	41,3
3Б	27	2051	2051	0	0	76,0
3В	26	2574	2574	0	0	99,0
4А	28	2048	1001	47	74	73,1
4Б	30	1555	1555	0	0	51,8
4В	28	1081	1081	0	0	38,6
5А	26	2181	2081	100	0	83,9
5Б	24	2805	2805	0	0	116,9
5В	26	3532	3069	162	301	135,8
5Г	26	1168	982	20	166	44,9
6А	30	2490	2288	0	202	83,0
6Б	29	3290	2984	36	27	113,4
6В	30	5400	4494	228	1014	180,0
7А	15	2158	1961	96	66	143,9
7Б	28	3154	2678	0	476	112,6
7В	30	3297	3238	0	59	109,9
7Г	29	3866	2658	411	797	133,3
8А	26	5247	3173	560	1514	201,8
8Б	27	3497	3005	0	492	129,5
8В	27	2963	2783	0	1097	109,7
9А	25	2060	1757	19	284	82,4
9Б	14	1601	1271	0	330	114,4
9В	27	2284	2127	39	118	84,6
9Г	22	2869	2209	387	130	130,4
10А	29	2458	1802	55	601	84,8
11А	18	2268	2047	0	221	126,0
Итого	882	81289	70700	2343	7984	93,5

Наибольшее число пропущенных уроков на одного ученика приходится в 8А классе – 201,8 уроков на 1 ученика (т.е., 28 дней пропустил каждый из детей класса). Меньше всего пропустили уроков учащиеся 1В класса - 34,4 урока на человека).

Учащиеся начальной школы пропускают уроки реже, чем учащиеся основной и старшей школы – 60,5 урока на ученика. Учащиеся основной и старшей школы пропустили в среднем – 116 урока на 1 ученика.

**Динамика пропущенных уроков
за последние три года**

Классы	Количество уроков, пропущенных по болезни (на одного учащегося)			Количество уроков, пропущенных по уважительной причине (на одного учащегося)			Количество уроков, пропущенных без уважительной причины (на одного учащегося)			Всего пропущенных уроков (на одного учащегося)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1–4	28,8	39,44	56,9	0,2	0	0,6	0	0,04	0,2	28,8	39,48	60,5
5–9	50,2	60,0	98,8	0,08	3,4	4,4	13,3	14,3	15,3	66,6	82,9	116,8
10–11	58,1	60,7	81,8	0	3,0	1,17	26	35,3	17,4	84,2	99,1	100
ИТОГО:	51	54,2	80,1	0,07	2,0	2,6	14,5	9,6	9,0	62	65,9	92,1

В 2023 году на каждого ученика приходится 92,1 пропущенных уроков. Этот показатель увеличился в сравнении с предыдущими годами. В 2023 году 9 уроков на 1 человека пропущено без уважительной причины. Этот показатель незначительно снизился по сравнению с прошлым годом. Учащиеся в прошедшем учебном году меньше пропустили уроков по причине болезни – 80,1 урока на 1 ученика. Этот показатель значительно вырос по сравнению с предыдущим годом.

Посещаемость уроков учащимися на прямую связана в успеваемостью и качеством обучения. Поэтому вопросу контроля посещаемости в школе уделяется большое внимание. Ведется работа по пропаганде здорового образа жизни среди учащегося с целью укрепления здоровья. Вопросы формирования положительного отношения к здоровому образу жизни рассматриваются на родительских собраниях. Классные руководители систематически информируют родителей обучающихся о пропусках уроков. Родители учащихся получают рекомендации по контролю за посещаемостью детей.

Не смотря на проводимую работу в данном направлении показатели посещаемости не только не снизились, они увеличились. Поэтому работу по профилактике заболеваемости, профилактике прогулов уроков, работу с родителями по контролю за посещаемостью детей, необходимо продолжить в следующем году.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №41», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Приказом Департамента образования и науки Курганской области № 108 от 04.02.2022 года

ВПР в марте-мае 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, истории.

7 класс – русский язык, математика, иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, география, английский язык, история.

8 Класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология, химия.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

В ВПР приняли участие 781 обучающийся нашей школы. Обратите внимание на слайд, красным цветом обозначены самые критические результаты, желтым положительные результаты.

класс	предметы	писали работы	5	4	3	2	% выполнение	% качество	Средний бал	Понизили оценку	Повысили оценку	Подтвердили
4 класс	русский язык	83	15	40	29	0	100	65.5	3.8	6	19	60
	математика	82	21	46	15	0	100	81.7	4.1	6	38	38
	окружающий мир	83	21	47	15	0	100	81.9	4.1	4	11	68
5 класс	русский язык	87	2	30	53	2	97.7	36.8	3.4	2	4	81
	математика	88	3	37	47	1	98.9%	45.5%	3.5	11	4	72
	история	88	2	37	47	2	97.7%	44.3%	3.4%	9	3	76
	биология	95	2	43	50	0	100	86.9	3.9	16	1	78
6 класс	русский язык	74	2	29	40	2	97.3	42.5	3.4	10	0	64
	математика	71	8	22	41	0	100	42.3	3.5	20	11	40
	биология	54	8	23	19	4	57.4	92.6	3.6	4	9	41
	история	23	4	5	9	5	78.3	39.1	3.3	5	0	18
	география	25	0	3	22	0	100	12	3.1	10	11	4
	обществознание	54	1	28	24	1	98.1	53.7	3.5	8	0	46
7 класс	русский язык	91	2	10	54	6	91.7	16.7	3.1	11	2	78
	история	26	0	10	16	0	100	38.5	3.4	1	9	16
	математика	80	0	14	60	6	92.5	17.5	3.1	8	3	69
	английский язык	75	7	25	41	2	97.3	42.7	3.5	4	13	58

	биология	43	5	4	19	0	90.7	25.6	3.2	0	1	42
	физика	39	0	8	30	0	100	21.1	3.2	2	1	36
	география	24	0	3	20	1	95.8	12.5	3.1	4	1	19
	обществознание	38	2	6	30	0	100	21.1	3.3	4	4	30
8класс	русский язык	61	10	24	15	12	80.3	55.7	3.5	4	12	45
	математика	64	0	4	46	11	82	6.6	2.9	5	10	49
	физика	22	0	6	16	0	100	27.3	3.3	0	3	19
	история	22	0	11	11	0	100	50	3.5	0	6	16
	обществознание	24	0	4	20	0	100	16.7	3.2	5	1	18
	биология	23	1	7	14	1	95.7	34.8	3.3	4	0	19
	химия	18	1	8	8	1	94.4	50	3.5	1	1	16
	ИТОГО	1595	118	534	811	56	97	66	3.5	126	156	1216

Анализ результатов работы показал следующее, что 97% обучающихся справились с ВПР, средний бал составляет 3.5 %, качество 66% .

7.1% (126 чел) обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/2023 учебный год. В основном произошли понижения оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике и биологии в 5 классе, по математике и географии в 6 классе, по русскому языку в 7 классе. Самое большое количество неудовлетворительных оценок по русскому языку и математике в 8 классе.

В 4-х классах по всем предметам, отсутствуют неудовлетворительные оценки, процент выполнения составляет 100%, также в 4-х классах самый большой процент выполнения заданий на «отлично».

В 5-х классах лучше всего написали предмет биологию отсутствуют неудовлетворительные оценки, но при этом 16 человек из 95 понизили свои отметки (12% от общего числа).

В 6-х классах, хорошо написали математику 8 оценок «отлично», 23 оценки «хорошо» отсутствуют неудовлетворительные оценки, процент выполнения 100 %, но при этом 31 человек не подтвердили свои оценки (16 понизили,11 повысили).

В 7-х классах больше всего неудовлетворительных оценок (русский язык и математика), 100% выполнения по истории и обществознанию. По английскому языку 7 оценок «отлично», средний бал 3.5%.

В 8-х классах по физике, истории, отсутствуют неудовлетворительные оценки, процент выполнения 100%. По русскому языку самый большой процент выполнения оценок «отлично», но при этом 12 оценок «неудовлетворительно». Самый худший результат по математике в 8-х классах, 11 оценок «неудовлетворительно».

Рекомендации

1. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести

корректировки в календарно-тематическое планирование, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2023-2024 уч. году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;

- планирование коррекционной работы с учащимися не справившимися с ВПР;

- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;

- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;

- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам основного общего образования

ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования № 189/1513 от 07.11.2018.

Выпускники 9 классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору учащихся.

На конец 2022–2023 учебного года в 9 классах обучалось 88 человека. 9А, 9В, 9Г общеобразовательные классы, 9Б класс - для обучающихся с ОВЗ. Допущены к ГИА 88 выпускника.

74 выпускник сдавали русский язык и математику в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 14 человек в форме ГВЭ.

Сравнительные результаты ГИА по русскому языку

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтверждение годовой оценки	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
2020-2021	65	9	27	29	0	100	55	3,7	43	18	4
2021-2022	82	5	37	39	1	99	51,2	3,5	63	16	3
2022-2023	87	13	44	30	0	99	65,2	3,9	4	31	3

Анализ результатов работы показал, что 99% выпускников 9 класса овладели требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку. Качество и средний балл по сравнению с прошлым годом снизились.

К экзамену по русскому языку 9-х классов выпускников готовили учителя высшей категории – Березина Н.В., Санникова Л.В.

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 –х классов, можно отметить, что не все обучающиеся умеют применять правила для решения тестовых заданий.

Учащиеся умеют писать сочинение и изложение, но в большом количестве допускают орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

Но также выявилась необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания.

Сравнительные результаты ГИА по математике

Учебный год	Кол-во обуч. ч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Средний балл	Подтв. годовую оценку	Получил и оценку выше годовой	Получил и оценку ниже годовой
2020-2021	53	0	0	53	0	100	0	3	18	0	35
2021-2022	82	1	20	59	2	97,5	25,6	3,2	67	4	11
2022-2023	88	3	27	58	0	100	34	3,3	59	13	2

К экзамену по математике учащихся 9 классов готовили учитель высшей категории Пастухова С.А. и Джусупова А.Ш. Необходимо отметить, что по сравнению с предыдущим учебным годом результаты ГИА по математике улучшились. Все ученики 9 классов справились с экзаменом по математике, увеличился процент качества, средний балл незначительно повысился.

Анализ выполнения экзаменационной работы по математике показал, что выпускники на недостаточном уровне умеют:

- Выполнять вычисления и преобразования с понятием площади и длины.
- Выполнять вычисления и преобразования с числами.
- Выполнять преобразования с числовые неравенства, координатная прямая.
- Выполнять вычисления и преобразования с алгебраическими выражениями.
- Решать уравнения, неравенства и их системы.
- Работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь
- Строить и читать графики функций.
- Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.
- Решать уравнения, неравенства и их системы.

При планировании работы по подготовке выпускников 9 классов необходимо учесть данные показатели для коррекции знаний и умений учащихся.

В соответствии с Порядком проведения ГИА выпускники, кроме обязательных, сдают два предмета по выбору. Учащиеся с ОВЗ могут сдавать только обязательные предметы.

Результаты выбора учебных предметов для сдачи в форме ОГЭ

Учебный год	Обществознание	Биология	География	Информатика	История	Литература	Химия	Ин-яз	Физика
2018-2019	37	17	33	0	0	2	1	2	0
2021-2022	17	35	42	34	1	1	1	1	10
2022-2023	21	48	33	36	2	0	4	1	3

В 2022-2023 учебном году наибольшее количество выпускников выбрали предмет биологию. На втором месте - информатика, далее – география. Процент выпускников выбравших обществознание и в этом году по-прежнему значительно ниже, чем биология, информатика и биология. Незначительно выросло количество желающих сдавать химию.

Результаты ГИА по обществознанию

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтвердили годовую оценку	Получили или оценку выше годовой	Получили или оценку ниже годовой
2018-2019	37	0	11	25	1	97	31	3,3	26	2	9
2021-2022	17	0	1	14	2	88	5,8	2,9	15	2	0
2022-2023	21	0	1	16	4	80,9	4,7	2,8	10	0	11

К экзамену по обществознанию обучающихся готовила учитель высшей категории, Зоммер А.А. В 2022-2023 учебном году процент выбравших обществознание составил 28,3 % учащихся, что незначительно выше 2022 года, но значительно ниже 2019 года. Наблюдается тенденция к снижению успеваемости, качества и среднего балла.

Результаты ГИА по биологии

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтвердили годовую оценку	Получили или оценку выше годовой	Получили или оценку ниже годовой
2018-2019	17	0	3	14	0	100	18	3,2	17		
2021-2022	35	0	8	27	0	100	22,8	3,2	25	1	9
2022-2023	48	0	13	35	0	100	27	3,2	29	1	18

К экзамену по биологии обучающихся готовила учитель, Куракина О.В. 64, 8% учащихся 9 классов выбрали биологию для сдачи ГИА в 2023 году. Биология последние годы лидирует по популярности при выборе для сдачи ГИА. В сравнении с прошлыми годами выросло качество сдачи экзамена, при этом показатели среднего балла остались прежнем уровне.

Результаты ГИА по географии

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
2018-2019	33	5	9	17	2	94	42	3,3	31	0	2
2021-2022	42	1	10	29	2	95,2	26	3,2	38	2	2
2022-2023	33	2	16	15	0	100	54,5	3,6	16	16	1

К экзамену по географии обучающихся готовила учитель высшей категории, Высыпкова М.Н. 44 % учащихся выбрали географию для сдачи ГИА. В 2022 году результаты по географии значительно выше по сравнению с предыдущими годами. В два раза выросло качество обучения, выше стал средний балл и успеваемость в целом.

Результаты ГИА по информатике

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	34	1	5	28	0	100	17,6	3,2	26	1	7
2022-2023	36	0	9	27	0	100	25	3,2	10	1	25

К экзамену по информатике обучающихся готовила учитель высшей категории, Художиткова Л.В. В 2023 учебном году количество выпускников, выбравших для сдачи ГИА предмет информатику, остался на высоком уровне и по популярности занял 2 место. При этом в разы снизился процент качества и средний балл. По сравнению с прошлым годом качество обучения по информатике выросло.

Результаты ГИА по истории

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
-------------	------------------	-----	-----	-----	-----	----------------	------------	--------------	----------------------------	------------------------------	------------------------------

2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	1	0	0	1	0	100	0	3	0	0	1
2022-2023	2	0	1	1	0	100	50	3,5	2	0	0

К экзамену по истории обучающихся готовила учитель, Ветрич А.С. Историю, как правило, для сдачи ГИА, выбирают единицы, мотивированы к изучению предмета. Поэтому успеваемость 100%

Результаты ГИА по химии

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтвердил и годовую оценку	Получил или оценку выше годовой	Получил оценку ниже годовой
2018-2019	1	1	0	0	0	100	100	5	0	1	0
2021-2022	1	0	0	1	0	0	100	3	1	0	0
2022-2023	0										

В этом году обучающиеся 9 классов не выбрали литературу для сдачи экзамена.

Результаты ГИА по физике

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтвердил и годовую оценку	Получил или оценку выше годовой	Получил оценку ниже годовой
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	10	0	2	7	1	90	20	3,1	9	0	1
2022-2023	3	0	2	1	0	100	67	3,6	3	0	0

К экзамену по физике обучающихся готовила учитель высшей категории, Степанова Е.В. Физика не является предметом, который ученики массово выбирают для сдачи экзамена, как правило, это те выпускники, которые в дальнейшем планируют изучать предмет на профильном уровне и на уровне средней общей школы планируют сдавать ЕГЭ по этому предмету. Поэтому результаты по физике остаются достаточно ровные.

Результаты ГИА по иностранному языку

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтвердил и	Получил или оценк	Получил оцен
-------------	------------------	-----	-----	-----	-----	----------------	------------	--------------	--------------	-------------------	--------------

									годовую оценку	у выше годовой	ку ниже годовой
2018-2019	2	2	0	0	0	100	100	5	2	0	0
2021-2022	1	0	1	0	0	100	100	4	1	0	0
2022-2023	1	0	0	1	0	100	0	3	0	0	1

К экзамену по иностранному языку обучающихся готовила учитель высшей категории, Бурдеева М.А. В 2023 году результат ниже, чем в предыдущие годы.

Физику, химию, иностранный язык выбрали единицы, мотивированные к изучению данных предметов. Как результат, стопроцентная и высокая успеваемость, качество и высокий средний балл при сдаче ГИА.

5 выпускников не прошли ГИА в основной период, и будут проходить ГИА в дополнительный период осенью. 1 выпускник не прошел ГИА по трем предметам, 1 выпускник – по двум предметам, 3 выпускника – по одному предмету. По математике – 3 человека, по обществознанию – 4 человека, по русскому языку – 1 человек.

В целом результат ГИА по сравнению с предыдущими годами значительно выше. Если в 2022 году в основной период 15 выпускников не прошли ГИА, то в 2023 году только 5 выпускников не прошли ГИА в основной период.

Причины, по которым не все выпускники прошли ГИА:

- Низкий уровень мотивации учащихся и низкий уровень знаний;
Некоторые учащиеся не стремились устранить пробелы в знаниях, не посещали дополнительные занятия, организованные на бесплатной основе, допускали пропуски уроков, в системе не выполняли домашние задания.
- Педагогическая запущенность.
Неблагоприятный психологический микроклимат семьи, отсутствие «настроения» родителей, помощи и поддержки ребенку, отсутствие разнообразия образовательных форматов и организации досуга. Другими словами родители
- Неспособность родителей оказать влияние на детей;
Многие родители оказались не в состоянии воздействовать на своих детей, так как утратили способность влиять на них. Несмотря на то, что администрация, классные руководители и педагогические работники систематически информировали о проблемах учащихся, давали рекомендации по повышению успеваемости, предлагали дополнительные занятия.
- Недостаточный контроль со стороны родителей;
Часть родителей недобросовестно выполняли обязанности родителей по воспитанию и обучению детей. Избегали контакта с работниками школы, являлись в школу для беседы после многократных приглашений, таким образом, не решая возникающие проблемы, но приумножая их. Как следствие, работники школы оставались один на один с проблемой.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам среднего общего образования

ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования № 223/551 от 04.04.2023.

Выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и предметы по выбору, необходимые для поступления в ВУЗы.

На конец 2022–2023 учебного года в 11 классе обучалось 18 человек.

Все выпускники сдавали русский язык и математику в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). 15 человек сдавали математику базовую, 3 выпускника сдавали математику профильную.

Среди предметов по выбору лидировали обществознание (5 человек), история и биология (по 4 человека), остальные предметы выбирались единично.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам среднего общего образования

Результаты ГИА в 11 классе

Предмет	Количество выпускников	Максимальный балл	Средний балл	не прошли минимальный порог
Русский язык	18	79	55,1	1
Математика профильная	3	46	35,6	0
Литература	1	91	91	0
Химия	1	46	46	0
Английский язык	1	48	48	1
Физика	1	33	33	1
Обществознание	5	71	57,2	1
Информатика	1	34	34	1
История	4	64	52,5	0
Биология	4	45	31	2
География	1	62	62	0

Анализируя результаты ЕГЭ, можно сделать вывод, что некоторые учащиеся 11 класса не уделяют должного внимания подготовке к экзаменам по предметам по выбору, идут сдавать на «авось». В результате 6 человек имеют результат ниже минимального порога, что не позволит выпускникам поступить в Вузы по тем направлениям, где нужны эти предметы для поступления. Мотивированные учащиеся, нацеленные на поступление в ВУЗ, добиваются хороших и высоких результатов. Так, результат по литературе – 91 балл, учитель Санникова Л.В., 79 баллов по русскому языку набрали два выпускника, учитель Санникова Л.В., 71 балл по обществознанию, учитель Корабичина А.В.

Результаты ГИА по математике (базовый уровень)

Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Кол-во 2	Средний балл
20	95	60	4	8	7	1	3,8
15	93	60	2	7	5	1	3,6

1 выпускница не прошла ГИА по математике и русскому языку.

17 из 18 выпускников прошли успешно ГИА по программам среднего общего образования в основной период и получили аттестаты.

Задачи на 2024 год:

- повышение качества образования при подготовке выпускников к ГИА;
- выявление слабых обучающихся и их индивидуальная подготовка к ГИА по обязательным предметам с целью достижения положительных результатов;
- распространение эффективного опыта подготовки к ГИА учителями, обучающиеся которых показали хорошие результаты.

4.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№ п/п	Наименование	Кол-во обуч-ся	Результативность выступлений
<i>Всероссийские, международные конкурсы, фестивали</i>			
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	67	Участие
2.	Международный игровой конкурс «BRITISH BULLDOG»	6	Участие
3.	Международный конкурс «Кенгуру»	24	Участие
4.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	32	Участие
5.	Конкурс-олимпиада «КИТ – 2021»	69	Участие
6.	Олимпиада. Учи.ру. Финансовая грамотность	57	Участие
7.	Олимпиада. Учи.ру. Русский язык	231	1 место, участие
8.	Олимпиада. Учи.ру. Английский язык 1-9 классов	125	участие
9.	Олимпиада. Учи.ру. Экология для 1-9 классов	245	участие
10.	Олимпиада. Учи.ру. Безопасные дороги для 1-9 классов	267	участие
11.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по экологии	2	Победители: ученики 1-го класса
12.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по экологии	6	участие
13.	Всероссийский конкурс сочинений	6	Диплом призера
14.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем мир вместе»	3	Благодарственное письмо, участие
15.	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	1	Диплом победителя
<i>Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции</i>			
1.	Стипендиат главы города Кургана		Афанасьев Роман
2.	Городской фестиваль «Диалог культур»	3	Участие, благодарственное письмо
3.	Городской конкурс-выставка «Космические чудеса»	5	Диплом гран-при, благодарственное письмо
4.	Городской интеллектуальный марафон «Ключик»	6	Призер, 3 место
5.	Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества для людей с ОВЗ «Тепло сердец»	12	участие, благодарственные письма
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4	Участие, благодарность

7.	Муниципальный этап межведомственного профориентационного проекта «Точка опоры»	12	Участие, благодарность
8.	Городской фотоконкурс «Будь заметен на дороге!»	1	2 место
9.	Городская акция «Безопасное лето - детям!»	20	участие
10.	Городской конкурс рисованной книги «Наши родители – инженеры»	16	Сертификат участника
11.	Городской смотр-конкурс строевой и военно-патриотической песни «Мы дети твои, Россия!»	20	Диплом 3 степени
12.	Городской смотр-конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах – наше общее дело»	10	Диплом участника
13.	Городской конкурс творческих работ по профилактике употребления психоактивных веществ среди людей и молодежи «Я хочу жить здорово!»	1	Диплом участника
14.	Конкурс рисунков «Мир налогов глазами детей»	4	Благодарственное письмо
15.	Городской конкурс «Ученик года»	1	Диплом участника
16.	Городская акция «Я люблю Курган! Трудовые отряды»	16	Благодарственное письмо, 3 место в номинации «Лучшая презентация работы трудового отряда», 1 место в экологической акции
17.	Конкурс на лучший отряд помощников вожатых лагерей с дневным пребыванием детей «Вожатский флагман»	5	Сертификат участника
18.	Проект «Программа комплексной подготовки волонтеров Движения Первых «Двигатель Добра»	3	Благодарственное письмо
19.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	6	Участие, Благодарственное письмо
20.	Курганский химический турнир	6	Диплом участия команде, диплом 3 степени в личном зачете
21.	Городской конкурс «Поющий детский сад, поющий класс, поющий город».	29	2 место
22.	Фестиваль молодых исполнителей патриотической песни «Родина. Честь. Слава»	25	Диплом участника
Городские, областные спортивные соревнования			
1.	Военно-тактическая игра «Рубеж»	6	3 место
2.	Военно-спортивная игра «Молодецкие забавы»	6	участие
3.	Городская спартакиада «Поверь в себя»	8	участие
4.	Военно-спортивная игра «Защитник Отечества»	4	2 место

5.	Городская военно – спортивная игра «Защитник Отечества»	8	Участие
6.	Соревнования по пулевой стрельбе	3	1 место
7.	Лыжная эстафета 4х1км	8	10 место
8.	Пулевая стрельба среди ШСК	6	Лемешкова Т. – 1 место, команда 9 - место
9.	Эстафета 4х100 М; 4х100 Д	12	Мальчики-18 место, девочки-15 место
10.	Городской этап «Фестиваль ГТО»	30	Знаков пока нет
11.	Школьная шахматная лига	4	10 место
	«Президентские состязания «Спорт для всех!»		
12.	Эстафета 4х100 М; 4х100 Д	12	Мальчики-18 место, девочки-15 место
13.	Тесты: челночный бег 3х10м, прыжок в длину с места, отжимание (девочки), подтягивание (мальчики), тест на гибкость (из положения стоя)	27	Мальчики-8 место, девочки-12 место
14.	Л/а многоборье: бег 60 м, прыжок в длину с разбега, метание мяча	27	Мальчики-6 место, девочки-11 место
15.	Кросс 1000 м Лыжные гонки	7	Мальчики-7 место, девочки-13 место
16.	Гимнастика	8	Мальчики-2 место, девочки-5 место
17.	Тесты: челночный бег 3х10 м, прыжок в длину с места, отжимание (девушки), подтягивание (юноши), тест на гибкость (из положения стоя)	9	Мальчики-4 место, девочки-15 место
18.	Кросс 1000 м Ю;500 м Д	4	Мальчики-10 место, девочки-10 место
19.	Тесты: челночный бег 3х10 м, прыжок в длину с места, отжимание (девушки), подтягивание (юноши), тест на гибкость (из положения стоя)	5	Мальчики-12 место, девочки-8 место
	Президентских спортивных играх среди "ШСК"		
20.	Волейбол	8	М-4 место, Д-10 место
21.	Баскетбол 3х3	8	М-12 место, Д-4 место
22.	Настольный теннис	8	Д- 4 место
23.	Мини-футбол	8	М-12 место
24.	Легкая атлетика (многоборье)	8	М-5 место, Д-10 место
25.	Баскетбол 3х3	8	М-9 место, Д-12 место
26.	Мини-футбол	8	М-10 место
27.	Легкая атлетика (многоборье)	8	М-3 место, Д-11 место
28.	Шахматы	8	10 место

29.	Брей-ринг	8	11 место
-----	-----------	---	----------

4.5. Результаты работы с одаренными детьми

Первый (школьный) этап ВсОШ 2023/2024 уч. года

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 15 сентября по 27 октября 2023 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ «СОШ № 41», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 232 учащихся 4–11-х классов – 40,2 % от общего количества учащихся, 5 из них с ограниченными возможностями здоровья.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 1.

Учебный год			
2021-2022		2022-2023	
Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %
525	59%	232	40,2%

Вывод: в 2023-2024 году наблюдается значительное количественное уменьшение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

На платформе «СИРИУС» приняли участие **157** обучающихся по следующим предметам: физика, химия, биология, математика, информатика.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 2.

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Обществознание	0	0	21	0	7	16	3	4	51
2	Иностранный язык	0	20	10	6	9	9	10	1	65
3	ОБЖ	0	0	0	0	0	21	12	10	43
4	История	0	0	14	0	2	12	1	3	32
5	Русский язык	30	20	14	7	10	25	3	3	112
6	Физика	0	0	0	0	9	8	2	2	21
7	Технология	0	0	0	11	4	2	0	0	17
8	Химия	0	0	0	0	9	11	2	0	22
9	Биология	0	4	4	6	6	3	1	4	28
10	Литература	0	7	7	3	8	32	2	0	59
11	География	0	0	0	6	10	5	0	0	21
12	Математика	24	15	9	11	4	12	0	2	77
13	Физическая культура	0	9	15	8	12	11	4	4	63
14	Информатика	0	0	0	0	2	1	3	1	7
15	ИТОГО	54	75	94	58	92	168	43	34	618

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, иностранный язык, физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, технология.

**Сравнительный анализ количества участников
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

Таблица 3.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Русский язык	30	100	51
2.	Литература	14	70	59
3.	Математика	32	101	77
4.	История	0	50	32
5.	Обществознание	14	44	51
6.	Биология	3	31	28
7.	Химия	4	25	22
8.	Физика	4	29	21
9.	География	0	28	21
10.	ОБЖ	15	45	43
11.	Физическая культура	40	43	63

12.	Информатика	0	7	7
13.	Искусство (МХК)	0	0	0
14.	Право	0	0	0
15.	Экономика	0	0	0
16.	Технология	10	13	17
17.	Английский язык	17	25	65
18.	Экология	0	0	0
ВСЕГО участий:		183	611	611

Вывод: количество участий в олимпиаде по учебным предметам не увеличилось.

Олимпиады не проводились по следующим предметам: экономика, право, астрономия в связи с отсутствием заявок от учащихся.

Второй (муниципальный) этап ВсОШ 2023/2023 уч. года

Во втором, муниципальном, этапе соревнуются обучающиеся только 7-11-х классов, поэтому он является менее массовым в сравнении со школьным этапом. Из числа победителей и призеров школьного этапа. В муниципальный этап вышли 50 обучающихся.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 4.

№	Предмет	Количество участников					Итого
		7	8	9	10	11	
1	География	4	8	5	0	0	17
2	Биология	0	0	0	0	1	1
3	Физическая культура	0	0	0	0	0	0
4	Литература	0	0	3	0	0	3
5	Физика	0	2	0	2	0	4
6	История	0	0	0	0	0	0
7	Технология	0	2	0	1	0	3
8	ОБЖ	0	0	3	6	0	9
9	Математика	1	0	0	0	0	1
10	Обществознание	0	0	4	0	0	4
11	Химия	0	0	0	0	1	1
12	ИТОГО	5	12	15	9	2	43

Результаты Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 5.

№ п/	Предмет/ состав жюри	Ф.И.О. участника	Класс	Общий балл	Место	Победитель/ призер
------	----------------------	------------------	-------	------------	-------	--------------------

п						
1	география	Дуров Никита	7	17,5	11	-
		Золоторев Никита	7	11,5	16	-
		Дудина Арина	8	20,5	14	-
		Вишнягова Софья	8	10,0	26	-
		Нехороших Тимофей	8	13,5	24	-
		Якубов Владислав	8	22,0	12	-
		Алексеев Иван	8	39,0	22	-
		Зыкова Елена	8	14,0	23	-
		Кузнецова Валерия	9	19,5	16	-
		Журавлева Надежда	9	20,0	15	-
		Наумов Кикил	9	16,0	20	-
		Антошка Анна	9	16,0	20	-
		Забродоцкая Дарья	9	9,0	29	-
2	биология	Овсянкина Анастасия	11	29,0	45	-
3	литература	Кузнецова Валерия	9	24,0	-	-
		Журавлева Надежда	9	37,0	-	-
		Косникова Ксения	9	13,0	-	-
4	физика	Зыкова Елена	8	8,0	-	-
		Нехороших Тимофей	8	0,0	-	-
5	технология	Лемешкова Татьяна	8	31,0	-	-
		Высоких Екатерина	10	70,5	1	победитель
6	ОБЖ	Медведев Владимир	10	-	-	-
		Иванов Сергей	9	-	-	-
		Гладько Руслан	9	-	-	-
7	обществознание	Антошка Анна	9	22,0	18	-
		Иванов Сергей	9	17,0	21	-

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 31 обучающийся 7-11 классов, что на 12 человек больше, чем в 2022-2023 уч.году.

Так же **муниципальный этап** выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Третий (региональный) этап ВсОШ 2023/2024 уч. года

В январе-феврале 2024 года пройдет региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем примет участие обучающиеся 10А класса Высоких Екатерина, которая набрала наибольшее количество баллов (70,5) по технологии и стала победителем муниципального этапа.

Олимпиады регионального этапа состояли из двух туров: теоретического и практического.

Протокол индивидуальных результатов участников регионального этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года по технологии

Таблица 6.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Шифр участника	Наименование образовательной организации	Класс обучения	Количество баллов, теория	Количество баллов, проект	Количество баллов, практика	Результат (баллы)	Место
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Высоких Е.А.		МБОУ "СОШ №41"						

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Еще имеются учащиеся с нулевым результатом, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог.

Школьный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 40,1% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о средней активности обучающихся в олимпиадном движении.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:
Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

5.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 41» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 41» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Контроль сформированности предметных знаний учащихся

В течение 2023 года проводился:

- мониторинг уровня сформированности предметных результатов обучения по русскому языку, математике в 1–8 классах в виде входных, полугодовых и итоговых административных контрольных работ;
- мониторинг уровня подготовленности к ГИА обучающихся 9,11 классов по русскому языку, математике и предметам по выбору;
- входной контроль, цель которого – определить уровень сформированности знаний и умений обучающихся, выяснить причины «потери» знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения учебного материала прошлых лет;
- тематический контроль: контрольный срез вычислительных навыков учащихся, навыков грамотного письма, знания табличных случаев умножения и деления, навыков чтения учащихся 2–4 классов; тематический контроль и зачеты в 5-8,10 классах. Результаты большей части контрольных срезов позволяют сделать вывод о том, что предметные результаты обучения соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФК ГОС.

5.2. Контроль ведения школьной документации

С целью повышения качества ведения школьной документации в течение учебного года проводился контроль соблюдения единого орфографического режима при работе с классными журналами, составления календарного-тематического планирования, рабочих программ педагогов, личных дел учащихся, дневников и тетрадей.

Контроль за ведением школьной документации имел цель: организовать работу педагогического коллектива, направив ее на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; формирование у обучающихся ответственного отношения к ведению дневников и тетрадей.

Проверка тематического планирования проводилась дважды (в начале учебного года, в конце 2 триместра). Проверки выявили качественное планирование усвоения учебных программ по всем предметам: изучение практической и теоретической частей программ осуществилось в полном объеме.

В течение года ежемесячно осуществлялась административная проверка классных журналов. Анализ проверенной документации, анализ информации, полученной в ходе сдачи учителями и классными руководителями отчетов, показывают, что типичными замечаниями к ведению журналов согласно Инструкции по их ведению были следующие: исправление записей; несвоевременное внесение в журнал оценок за проведенные контрольные и проверочные работы; несвоевременность записи тем уроков и домашних заданий; небрежное ведение предметных страниц (присутствие карандашных записей, исправлений, точек). Все сделанные замечания учителями и классными руководителями приняты к сведению, недочёты в оформлении классных журналов устранены.

Проверка тетрадей заместителем директора показала, что учителя соблюдают требования к проверке рабочих тетрадей. Изучение и анализ рабочих программ 1х, 5х классов свидетельствует о том, что они составлены на основе обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Структура рабочих программ по учебным предметам соответствует требованиям, прописанным в Инструкции по разработке и составлению рабочей программы.

Проверка календарно-тематического планирования показала, что календарно-тематическое планирование по всем учебным предметам составлено в соответствии с рабочими программами, с учетом специфики и предусматривает выполнение практических, лабораторных, самостоятельных, творческих и контрольных работ.

Проверка личных дел обучающихся показала, что классные руководители своевременно вносят необходимую информацию. Своевременно устраняют замечания, выявленные при проверке личных дел.

5.3. Контроль уровня преподавания учебных предметов

В рамках ВШК заместителями директора по УВР в течение года осуществлялся контроль уровня преподавания учебных предметов по следующим направлениям:

Основные цели посещения уроков и контроля:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах;
- соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры;
- классно-обобщающий контроль в 1 классах, по изучению уровня адаптации учащихся;
- классно-обобщающий контроль в 4 классах;
- классно-обобщающий контроль в 5 и 10 классах по изучению уровня адаптации учащихся;
- классно-обобщающий контроль в 9,11 классах;
- работа со слабоуспевающими обучающимися;
- система работы учителей по предупреждению неуспеваемости;
- изучение системы подготовки к ГИА;
- организация повторения учебного материала.

Контроль осуществлялся на основе протокола посещенного урока, карты анализа урока с позиции системно-деятельностного подхода.

В анализе посещенных уроков отмечаются положительные тенденции в овладении новыми формами и приемами обучения, активизации познавательной деятельности учащихся, привитии интереса к изучаемому предмету. Педагоги хорошо владеют методикой проведения традиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Используют разнообразные формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседы, постановка проблемных вопросов, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности.

По результатам посещенных уроков можно сказать, что во всех кабинетах соблюдается санитарно-гигиенический режим, техника безопасности.

По итогам посещенных уроков учителей-предметников, учителей начальных классов составлены справки, проведена индивидуальная работа с педагогами.

В 2023 году осуществлялся ВШК по реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10 - 11 классе, включающий в себя:

- организацию нормативно-правового обеспечения учебного процесса;
- организацию научно-методического обеспечения учебного процесса;
- контроль за реализацией требований ФГОС;
- контроль заведением школьной документации;
- контроль за состоянием воспитательной работы.

В школе осуществляется методическое сопровождение введения ФГОС СОО: осуществлена курсовая подготовка учителей 1-11 классов, организована работа школьных методических объединений, проводится методическая учеба в соответствии с планом методической работы ОО, проводятся комплексные работы по отслеживанию результатов освоения ООП СОО.

Для успешной реализации ФГОС СОО необходимо:

- внести изменения в содержание и структуру образования, формы обучения, технологии и методы обучения в связи с введением ФГОС основного и среднего общего образования;
- освоение формы оценивания достижения планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО;

- выявление типичных проблем в формировании метапредметных результатов у учащихся 1–9 классов и определение эффективных путей по развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных умений учащихся в 10-11 классах;
- эффективнее внедрять личностно-ориентированные и ИКТ - технологии.

В школе организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 1-11 классах: разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на ступенях начального, основного, среднего общего образования, проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психолого - педагогическое сопровождение учащихся, проводится совместная работа с учителями 1-х, 5-х, 10-х классов по сопровождению процесса адаптации школьников.

7. Выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности

Воспитательная работа в школе остается одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. Важнейшие задачи воспитания, которые мы стремимся реализовать, заключаются в формировании у школьников духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. В своей воспитательной деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой воспитания обучающихся при получении начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, учителя - предметники.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- правовое воспитание
- экологическое воспитание
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- социальная активность
- пропаганда культуры здорового образа жизни
- работа с родителями

Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

- 1) уровень начального образования: Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Классное руководство, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями (законными

представителями), Профилактика и безопасность, Патриотическое воспитание, Социальное партнерство.

- 2) уровень основного общего образования: Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Классное руководство, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями (законными представителями), Самоуправление, Профилактика и безопасность, Трудовое воспитание, Профорientация, Патриотическое воспитание, Социальное партнерство.
- 3) уровень среднего общего образования: Ключевые общешкольные дела (основные школьные дела), Самоуправление, Патриотическое воспитание, Трудовое воспитание, Профорientация, Правовое воспитание, Экскурсии, походы (внешкольные мероприятия), Организация предметно-эстетической среды, Работа с родителями, Классное руководство, Школьный урок (урочная деятельность), Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- событийные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- викторины;
- соревнования;
- конкурсы рисунков и т.д.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания, а так же классными руководителями.

В 2023 году данная работа была продолжена, классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Так же с 01.09.2023 года во внеурочную деятельность введены программы: для 1-4 классов «Орлята России», 5 классы «Я-ты-он-она – вместе целая страна», 6- 11 классы «Россия – мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в 5-8, 10,11 классах и на продвинутом уровне в 9 классах. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данных уровней.

В дополнение к плану воспитательной работы, в рамках реализации Регионального стандарта гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, школа реализует мероприятия Модельного плана рекомендованного Департаментом образования и науки Курганской области.

С 01.09.2023 года в школе введена новая должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В школе был организован Штаб воспитательной работы, комната детских инициатив. Целью работы нового органа является вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, координация деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, оказание содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, «Орлят России», выявление и поддержка реализации социальных инициатив учащихся. С февраля 2023 года в школе открыто первичное отделение РДДМ. Ребята активно принимают участие в акциях движения первых по реализации Дней единых действий, акциях Свеча памяти, Окна Победы, по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.

Реализация основных направлений

Гражданско-патриотическое	<p>Задачи: среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.</p> <p>Мероприятия: Дни воинской славы и памятные даты России, День Конституции РФ, Международный день памяти жертв Холокоста, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, День государственного флага России, День космонавтики, Неделя Героев Отечества, День неизвестного солдата, мероприятие «Вперед, мальчишки!», День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, неделя правовой грамотности, Гагаринский урок «Космос – это мы», уроки мужества, акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Сад памяти», урок в музее, конкурс рисунков «Я рисую Победу», возложение цветов к Вечному огню и многое другое.</p>
Духовно-нравственное	<p>Задачи: главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.</p> <p>Мероприятия: Международный день учителя, Международный женский день, Всемирный день доброты, конкурс «Зимняя сказка на окне», Петровский урок, Марафон новогодних поздравлений, акции ко Дню матери, акции приуроченные ко Всероссийскому Дню отца, Всемирный день театра (посещение Драматического театра), музей города Кургана, Курганский областной краеведческий музей, Курганский областной художественный музей, мероприятия ко Дню Победы, Международный день школьных библиотек, неделя детской книги, День защиты детей, День русского языка,</p>

	<p>День России, День памяти и скорби, День молодёжи. В данном направлении работают Творческое театральное объединение и музейная комната.</p>
<p>Правовое воспитание</p>	<p>Задачи: формирование правовой грамотности подрастающего поколения, воспитание правосознания подростков, формирование правовой компетентности гражданина, социализация личности школьника.</p> <p>Мероприятия: <i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i> Дни профилактики правонарушений с инспектором ПДН, Час инспектора, Декада профилактики правонарушений, конкурс рисунков «Я рисую свои права», Диагностика по выявлению криминального мотива, День правовой помощи детям, Международный день борьбы с коррупцией, Участие в конкурсах и олимпиадах по праву, конституционном диктанте <i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i> Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского употребления ПАВ, День здоровья, физкультурно-спортивные мероприятия, реализация программ внеурочной деятельности «Все цвета кроме черного» (3-4кл). Профилактические мероприятия (беседы, встречи, лекции) со специалистами Курганского областного центра медицинской профилактики, с врачами-наркологами Курганского областного наркологического диспансера, инспектором ГПДН, с сотрудниками УФСКН; участие в конкурсах, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику ПАВ. <i>Профилактика суицидального поведения</i> Социометрия в классных коллективах обучающихся 5 – 11 классов, Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), Тест - опросник для определения самооценки личности, методика подростковой депрессивности М.Ковач. Неделя психологического здоровья, акция «Письма счастья». Реализация программы внеурочной деятельности «Цени свою жизнь»(4-11 кл); Акция «Телефон доверия», размещение информации о телефоне доверия, школьной и муниципальной психологической службе на сайте ОО и на информационных стендах, анкетирование с целью выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и образовательной организации <i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i> День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Мы рисуем мир», День народного единства, День толерантности, Декада профилактики экстремизма и терроризма, учебные тренировки по антитеррористической защите, Психолого-педагогическая диагностика толерантности <i>Половое воспитание</i> Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня, Уроки половой грамотности (индивидуальные беседы) «Нравственные основы отношений юношей и девушек», лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики <i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i> Месячник безопасности, Посвящение в пешеходы, День гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, конкурс «Дорога глазами детей», конкурс «Засветись», акция «Пристегни ремень», конкурс агитбригад «Безопасность - наше общее дело». Беседы, пешеходные экскурсии «Безопасный</p>

	<p>маршрут», мастер-классы по изготовлению светоотражающих элементов, занятия, акции с инспектором ОГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правонарушений ПДД</p> <p>Работа школьного отряда ЮИД</p> <p>Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правилам дорожного движения.</p> <p>Проведение инструктажей по правилам поведения в различных ситуациях</p>
Экологическое воспитание	<p>Задачи: научиться придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.</p> <p>Мероприятия: Субботник «Чистый двор», Всемирный день домашних животных, Всероссийские экологические уроки, участие во Всероссийском экологическом диктанте, олимпиаде по экологии на сайте Учи.ру, Час Земли, Акция «Сохрани дерево», сбор макулатуры</p>
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<p>Задачи: формирование общей готовности учащихся к самоопределению, активизация проблемы выбора профессии выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений, уточнение соответствия выбранной профессии своим склонностям и особенностям, расширение представлений учащихся о мире профессий и их особенностях, информирование учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда</p> <p>Мероприятия: Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»</p> <p>Участие в просмотре Всероссийских онлайн-уроков «Проектория», «Открытые уроки», «Шоу профессий»</p> <p>Обзор учебных заведений города. Встреча со специалистами учебных заведений. Профтестирование. Организация дежурства в классе, школе, столовой. Посещение предприятий города. Ранняя профориентация с приглашением родителей различных профессий</p>
Социальная активность	<p>Задачи: ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.</p> <p>Мероприятия: работа ученического самоуправления по всем направлениям, заседание ученического самоуправления, общее собрание ученического самоуправления</p> <p>Участие в конкурсах, проектах разных уровней: городского, областного, всероссийского. Участие в проекте «Школа актива города». Городская профильная смена «Город молодых».</p> <p>В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», медицентр, комната детских инициатив. Проведены дни единых действий, инициативы Советника директора по ВР</p>
Пропаганда культуры здорового образа жизни	<p>Задачи: создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>Мероприятия: участие в городских соревнованиях школьников «Спорт для всех», «Президентские соревнования», игры ШСК, курс внеурочной</p>

	<p>деятельности «Разговор о правильном питании», участие в городских мероприятиях направленных на пропаганду ЗОЖ.</p> <p>День здоровья, акция «Всероссийская зарядка», просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности, классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д.</p> <p>Работа школьного спортивного клуба «Энергия», так же направлена на пропаганду культуры ЗОЖ</p>
Работа с родителями	<p>Задачи: активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.</p> <p>Формирование здорового образа жизни в семьях. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.</p> <p>Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.</p> <p>Мероприятия: психолого-педагогическое и профилактическое просвещение родителей. Работа родительского комитета. Родительский патруль. Родительский контроль за работой столовой.</p> <p>Участие родителей в школьных мероприятиях всех направлений.</p> <p>Совместная деятельность педагогического, родительского, ученического коллективов.</p> <p>Анкетирование родителей удовлетворенностью учебным, воспитательным процессом</p>

Основными помощниками в реализации планов воспитательной работы являются классные руководители. Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты работы по данному направлению:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители так же исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе. Совместно с психологом определяют уровень комфортности обучающихся в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах.

Родители как непосредственные субъекты образовательного процесса участвуют в соуправлении школой. На классном уровне работают классные родительские комитеты и проводятся родительские собрания, Совет родителей, Родительский патруль, Родительский контроль за питанием.

Большое количество мероприятий проводилось при поддержке социальных партнеров: библиотеки им. Тургенева, ЦКиД «Курган», Дворца детского (юношеского) творчества, Курганского дома молодежи, Курганского областного наркологического диспансера, ГБУ «Курганская детская поликлиника», отдела пропаганды ГИБДД, МЧС России по Курганской области, Отдела полиции № 2, Областного центра медицинской профилактики, учреждений СПО и др.

Одними из приоритетных направлений воспитательно-профилактической деятельности по выполнению Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» являются:

- создание условий для соблюдения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;
- организация деятельности по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении и принятию мер по получению ими образования;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители. Деятельность данной службы направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений, суицидальных наклонностей предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

В данном направлении учителя и классные руководители проводили следующую работу:

- классные часы по формированию толерантного поведения «Не будь равнодушным», «Я выбираю жизнь», «Телефон доверия», «Закон на нашей земле» (знакомство с НДП по правам и обязанностям граждан), «Зачем нужны правила?», «Этот сложный взрослый мир», «Я личность. Каким быть» и пр.;
- цикл бесед и тренингов «Цени свою жизнь»;
- просмотр видеофильмов «Защита от всех форм насилия», ролика «Дорога к здоровому образу жизни», акция «Всероссийский день правовой помощи детям»;
- принимали участие в городском конкурсе социальной рекламы, фестивале «Юные таланты за безопасность», городском конкурсе «Я хочу жить здорово!»
- участие в информационно-профилактической акции «Бояться не нужно, нужно знать», конкурсе листовок «Я люблю тебя жизнь», в интерактивной игре «Имею право, но обязан!»;
- проведение декады «Профилактика экстремизма в сети Интернет», акции «Безопасный интернет»;
- проведении циклов классных часов по профилактике экстремизма и терроризма;
- осуществление индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом и социальным педагогом по коррекции поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное время и изучения жилищно-бытовых условий.
- проведение родительских собраний по темам в соответствии с программой родительского всеобуча «Как я знаю своего ребенка».

Особое внимание уделяется навыкам безопасного поведения дорожного движения и поведению на железнодорожных объектах, пожарной безопасности.

В профилактической работе осуществляется межведомственное взаимодействие с инспекторами группы по делам несовершеннолетних, специалистами отдела опеки и попечительства, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав города Кургана, ГБУ «Курганского центра социальной помощи семье и детям», инспекторами ОГИБДД и Линейного отдела по ЖД транспорту.

Школа принимает участие в межведомственной операции «Подросток», ежегодной акции «Дети России». Имеются планы совместных мероприятий по профилактике правонарушений обучающихся.

Состояние профилактической деятельности по реализации ФЗ № 120-1999

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

	2021	2022	2023
--	------	------	------

Количество детей, в отношении которых организована и проводится индивидуальная профилактическая работа всего	20	11	12
Количество детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в соответствии с постановлениями КДН и ЗП г. Кургана	7	6	8
Количество детей, состоящих на профилактическом учете в ОП УВД России по г. Кургану (по уведомлениям из Отделов полиции, УФСИН (осужденные))	13	5	4
Количество детей, состоящих на профилактическом наблюдении в наркодиспансере (по информации)	4	1	0
Количество семей, в отношении которых организована и проводится индивидуальная профилактическая работа	9	8	8
Количество семей, находящихся в социально опасном положении (по постановлению КДН и ЗП)	7	5	8
- в них детей всего/ из них обучающихся вашей образовательной организации	9/7	13/11	6/8

В школе создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Имеется документация работы Совета профилактики:

- План работы Совета профилактики на каждый учебный год;
- Протоколы заседаний Совета;
- Информация о занятости в дополнительном образовании, во внеурочной, досуговой деятельности несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании в РФ» в школе ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися. Пропуски уроков отмечаются в классном журнале. В конце каждого месяца в Управление образования направляется информация о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними рассматриваются на совещаниях классных руководителей, на заседаниях Совета профилактики, на Совете родителей школы, осуществляются совместные рейды классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по ВР, педагога-психолога и инспектора ГПДН в семьи, находящиеся в социально опасном положении и с признаками социально опасного положения.

В следующем учебном году необходимо более тщательно подходить к выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлекать их в социально полезную деятельность. Остается по-прежнему низким процент занятости учащихся, состоящих на контроле, в досуговой деятельности. Отсюда следует, что классным руководителям совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом в начале учебного года необходимо изучить интересы каждого из таких учащихся и вовлечь в досуговую деятельность по интересам.

На общешкольных родительских собраниях, темами которых стали вопросы формирования здорового образа жизни, правового просвещения родителей, проходило знакомство с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими процессы воспитания и образования в семье и школе, с формами организации досуга, активного образа жизни, профилактики суицидального поведения и правонарушений, безопасность дорожного движения.

На пропаганду ЗОЖ и профилактики правонарушений нацелена работа спортивного клуба «Энергия», в работу которого включены не только обучающиеся, но и родители.

Дополнительное образование.

С 1 сентября 2023 года дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 41» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

В 2023 году охват дополнительным образованием составил 52%. Работа дополнительного образования школы осуществляется по шести направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и технической. По данным направленностям организовано 43 кружка и секций. Все программы внесены в систему «Навигатор дополнительного образования детей Курганской области».

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ с задержкой психического развития школа создала следующие условия:

- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения.

В 2023 году Школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Творческое Театральное объединение». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Мезенцева Е.В. Театральное объединение работает на базе ЦКиД «Курган». Так же, во втором корпусе, работает школьный театр «Театральная карусель», педагог Лобанова С.Ф.

Также в 2023 году была разработана и реализована программа дополнительного образования «Хоровое пение». Деятельность школьного хора направлена на создание концертного хорового коллектива, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и подростков, развитию умений коллективного сотрудничества. Руководителем данного направления является учитель музыки Соверткова А.Е.

В школе ведется программа дополнительного образования в рамках Шахматного всеобуча. В течение года проходил "Фестиваль - конкурс "Интеллектуал Зауралья" (шахматное образование), при поддержке Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Благодаря участию в "XIII фестивале "Папа + мама + школа +Я= шахматная семья" и конкурсе школ "Интеллектуал Зауралья" школа получила сертификат на комплект учебных пособий курса «Шахматы-школе»: рабочие тетради, тетради для проверочных работ, пособие для учителя УМК И. Г. Сухина и демонстрационной шахматной доски.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

1. Оценка качества кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной деятельности, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам.

Общая численность работников МАОУ «Школа № 41» составляет 72 человека, из них 54 педагогических работников. Согласно возрастному цензу педагогический состав характеризуется как молодой и работоспособный.

Сведения об обеспеченности образовательной деятельности педагогическими кадрами

№ п/п	Наименование показателя	Учебный год 2023
1.	Общая численность руководящих и педагогических работников	52
1.1.	Из них педагогические работники	52
1.1.1.	В их числе учителя	52
1.2.	Из них административно-управленческий персонал	6
1.3.	Из них педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	7
2.	Образовательный ценз педагогических работников:	
2.1.	лица с высшим профессиональным образованием	42
2.2.	лица со средним профессиональным образованием	8
2.3.	лица с ученой степенью кандидат наук	1
3.	Возрастной ценз	
3.1.	До 25 лет	4
3.2.	25-29 лет	3
3.3.	30-39 лет	7
3.4.	40-49 лет	14
3.5.	50-59 лет	17
3.6.	60 и более лет	8

Повышение квалификации учителя, рост его профессионального мастерства - одно из основных условий совершенствования педагогических работников. Это достигается за счет курсовой и профессиональной подготовки, стремления к самообразованию и самосовершенствованию как основного приоритета, активности и результативности педагогического корпуса в конкурсах профессионального мастерства, аттестации кадров. Показатели аттестации педагогических кадров.

Квалификационная категория	2022/2023 учебный год
Высшая квалификационная категория	29
Первая квалификационная категория	6

Администрацией школы обеспечиваются условия для своевременного повышения квалификации и профессиональной переподготовки всех педагогических работников, а также стимулирование их к повышению уровня профессиональной компетентности и самообразованию. Учителя школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

Таким образом, удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников на 31 декабря 2023 года составил 100%.

Педагогический стаж работников

Стаж	2022/2023 учебный год
До 5 лет	11
5-10 лет	4
10-20 лет	4
Свыше 20 лет	35

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 41» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 41» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 41» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и

профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 41» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ «СОШ № 41» был составлен и утвержден план по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 41» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

-через выступления на педагогических советах;

-открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 41», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Вывод: кадровое обеспечение ОО соответствует федеральным и региональным требованиям. Укомплектованность штатами, уровень квалификации педагогических и

руководящих кадров ОО соответствует заявленному статусу. В 2023 году учебно-воспитательный процесс обеспечивали 54 педагогов, в том числе педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования. Среди учителей преобладают педагоги от 45 лет и старше, что говорит о тенденции к «старению» педагогического коллектива. Педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя и классные руководители владеют разнообразными педагогическими технологиями организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей практической деятельности. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым основным образовательным программам и программам дополнительного образования.

Опыт работы учителей ОО обобщается через участие в профессиональных конкурсах, творческие отчеты, публикации, выступления на семинарах, научно-практических конференциях, участие в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО участника	Мероприятие	Результат
1.	Давыдова Д.Д.	Учитель года в номинации «Дебют»	участие
2.	Якимова Н.С.	Учитель года.	участие
3.	Яньшина О.А.	Городской конкурс «Мой лучший урок»	участие
4.	Яньшина О.А.	Городской конкурс «Лучший наставник муниципальной системы образования города Кургана»	участие

Представление теоретического опыта педагогов

№ п/п	Педагог	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Ветрич А.С.	Участие в семинаре для руководителей добровольческих отрядов города Кургана по теме: «Модернизация работы волонтерских отрядов на уровне муниципалитета»	Городской	Сертификат участника
2	Мосягина Н.Ф.	Заочные педагогические чтения	Городской	Сертификат участника
3	Давыдова Д.Д.	Марафон педагогических идей «КУБ: курганский учитель будущего»	Городской	Сертификат участника
4	Холоденко Т.Е.	Марафон педагогических идей «КУБ: курганский учитель будущего»	Городской	Сертификат участника
5	Давыдова Д.Д.	Участие в мероприятии «Человек в мире профессии» в рамках модельного плана воспитательной работы по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах»	Региональный	Благодарственное письмо

6	Давыдова Д.Д.	Мастер-класс «Не просто игра: игровые технологии в работе наставника»	Всероссийский	Сертификат участника
7	Холоденко Т.Е.	Мастер-класс «Не просто игра: игровые технологии в работе наставника»	Всероссийский	Сертификат участника
8	Малахова В.В. Мосягина Н.Ф. Наймушина Г.А. Бурдеева М.А.	Семинар – практикум «Организация психолого – педагогического сопровождения детей с РАС»	Региональный	Письмо о сотрудничестве с КПК
9	Бурдеева М.А.	Кетовские педагогические чтения по теме: «Использование современных образовательных технологий на уроках английского языка»	Региональный	Служебное письмо
10	Самкова С.В.	Кетовские педагогические чтения по теме: «Использование современных образовательных технологий для стимуляции речемыслительной деятельности детей с ОВЗ на уроках английского языка»	Региональный	Служебное письмо
11	Якимова Н.С.	Кетовские педагогические чтения по теме: «Эффективные технологии для развития эмоционального интеллекта у младших школьников»	Региональный	Служебное письмо
12	Малахова В.В. Мосягина Н.Ф. Романова Д.В. Фролова Д.С. Бурдеева М.А. Санникова Л.В.	Семинар-практикум: «Развитие функциональной грамотности школьников в образовательном процессе школы»	Региональный	Новостная лента на сайте ИРОСТ

Вывод: педагоги представляют, обобщают и распространяют свой опыт по обучению и воспитанию обучающихся.

В 2023 году во исполнение Перечня поручений Губернатора Курганской области по реализации проекта «Эффективный регион», в целях повышения эффективности деятельности МБОУ «СОШ № 41» школа участвовала в реализации пилотного проекта по теме: «Оптимизация процесса подготовки учеников начальной школы к уроку ИЗО».

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 41» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 41» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 41» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Научно-методическая работа школы в 2023 году работала по теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС» и направлена на:

- повышение уровня профессионального мастерства и квалификации педагогических работников школы;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов;
- реализации целевой подпрограммы «Одаренные дети»;

- разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства и квалификации педагогов школы и информационной культуры в области использования инновационных форм обучения.

Для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и профессионального развития деятельности педагогов, направленного на достижение новых результатов образования по ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям;
- способствовать формированию системной работы педагога, на основе оценки их профессиональной деятельности;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП;
- содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения, дифференциацию и индивидуализацию образования по ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии ФОП.

Основные блоки научно-методической работы:

- обучение и развитие кадров;
- освоение учителями ценного педагогического опыта;
- работа с одаренными детьми;
- обобщение собственного продуктивного опыта.

Основные направления научно-методической работы:

- методическая поддержка педагогов, вышедших на аттестацию;
- активное участие в олимпиадах, конкурсах;
- теоретические семинары;
- педагогические чтения.

Для достижения поставленных целей и задач по улучшению МР, методический совет школы разработал поэтапный план:

1. Непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания.

2. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

3. Активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск.

4. Развитие современного стиля педагогического мышления.

5. Формирование готовности к самообразованию.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- тематические педагогические советы, методические объединения учителей;
- самообразование;
- консультации;
- творческие отчеты педагогов и учащихся;
- участие учащихся в различных конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- курсы повышения квалификации;
- семинары.

Деятельность методического совета школы.

Особое место для целеосуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации.

Методический совет школы ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- реализация программ развивающего обучения;
- координация работы МО.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Переход на обновленные стандарты.
- Повышение индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.
- Изучение системы работы с одаренными детьми.
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.).

Деятельность методических объединений.

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются предметные методические объединения. В школе функционируют 4 методических объединений.

Методический совет школы способствует возможности на высоком уровне решать в школе систему научно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской, проектной деятельности. Заседания МС тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные научно-методические обобщения.

Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам,
- развитие функциональной грамотности у обучающихся;
- работа со слабоуспевающими и слабомотивированными детьми;
- поиск эффективных путей для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.
- внедрение в практику современных педагогических технологий,
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности,
- работа с одаренными детьми,
- улучшение рейтингов участия учащихся в различных конкурсах,

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Система повышения квалификации.

Важным направлением научно-методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка по новым требованиям ФГОС НОО, ООО, работа с детьми ОВЗ, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической

теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 22.10.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Задача госпабликов — доносить до людей полезную, актуальную и важную информацию на всех уровнях и на удобных для пользователей площадках.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар-основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Для обучающихся и родителей предлагаются разные новости, конкурсы и другая полезная информация. На сегодняшний день в группе 1,4К подписчиков.

ВКонтакте обладает следующими инструментами:

- публикация постов с различными визуальными материалами (фото, видео, музыка);
- статьи;
- постеры;
- опросы;
- формат открытой стены или предложенных записей.

Большой популярностью пользуются посты с информацией о проведении внешкольных или внеурочных мероприятий, акций и конкурсов.

Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки.

Общая площадь библиотеки: 68,9 м²;

Количество помещений – 1;

Технические средства: компьютер – 2, принтер – 2.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 01.01.2024 г. составляет экземпляров. Из них:

- учебный фонд – 20664 экземпляров;

- художественный литература – 2 551 экземпляр.

В библиотеке ведется методическая работа по оказанию помощи педагогам при работе с электронными носителями информации, работе в сети Интернет.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. В библиотеке есть научно-популярная, справочная, отраслевая, художественная литература.

Выбор учебников осуществлялся в соответствии с Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе ОО.

Учет и движение учебного фонда отражаются в КСУ учебного фонда. Выдача учебников фиксируется в формуляре читателей.

В связи с модернизацией школ и введением ФГОС НОО и ФГОС ООО значительно увеличилось поступление учебников. В 2023 году поступило – 2645 учебника на сумму 1 501 763 руб. 75коп.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: читальный зал, абонемент.

Основные показатели

№ п/п	Показатели	Выполнение в 2022 г.	Выполнение в 2023 г.
1.	Число читателей	671	702
2.	Число посещений	1643	1831
3.	Книговыдача	2071	2421
4.	Средняя посещаемость	2,4	2,6
5.	Средняя читаемость	3,1	3,4

Наиболее высокая посещаемость среди учащихся 1–4 классов. За последнее время наблюдается спад читательской активности обучающихся 5–9 классов. Библиотека испытывает трудности с комплектованием. Фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов. За отчетный период фонд библиотеки не пополнился художественной литературой для детей, а та, которая в наличии, устарела и не соответствует спросу читателей.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое. Ежемесячно оформляется стенд «Библиотечный вестник», который был создан для привлечения читателей. На нем размещается информация о памятных датах, о писателях-юбилеях и их произведениях, истории возникновения различных праздников и многое другое.

Формы работы школьной библиотеки

№ п/п	Работа с обучающимися и педагогическим составом	Срок
1.	Обслуживание обучающихся и педагогов согласно утвержденному расписанию работы библиотеки	постоянно
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	ежемесячно
3.	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, об ответственности за причиненный ущерб книге или учебнику	постоянно
4.	Рекомендовать художественную литературу и периодические	постоянно

	издания согласно возрастным категориям каждого читателя	
	Библиотечно-библиографические и информационные уроки	
1 кл.	Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке: «Сюда приходят дети – узнают про все на свете». Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой.	сентябрь-октябрь
2 кл.	Структура книги. Кто и как создаёт книгу. Внешнее оформление книги: корешок, переплёт, обложка. Внутреннее оформление: текст, страницы, иллюстрация. «Говорящие обложки»-самостоятельный выбор книги.	октябрь
3 кл.	«Путешествие в мир книг и знаний». Знакомство детей с историей книги от её истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки мира	ноябрь
4 кл.	Библиотечный урок: «Словари – наши помощники»	февраль
1-4 кл.	Библиотечный урок на тему добра и вместе с литературными героями. «Добро помогает жить».	декабрь
5-11 кл.	Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»	декабрь
	Тематические выставки	
1	Организация и оформление книжных выставок к юбилейным датам писателей согласно календарю знаменательных и памятных	сентябрь-декабрь
2	Выставка художественных произведений юбиляров.	сентябрь-декабрь
3	День знаний	сентябрь
4	Огненный путь зауральцев к победе	октябрь
5	Школьная выставка рисунков «Отчизну заслонившие собой»	ноябрь
6	День народного единства	ноябрь
7	День матери	ноябрь
8	День неизвестного солдата	декабрь
9	Герои земляки	декабрь
10	Новогодняя открытка солдату	декабрь

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека проводит большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, проводится активная работа по воспитанию и закреплению у обучающихся ОО опыта и привычки к чтению. Тем не менее, библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой; в увеличении количества детских периодических изданий.

Задачи на 2024 год:

- обеспечить учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогических работников;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии;
- оказывать методическую консультационную помощь педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся в получении информации;
- собирать и обрабатывать информацию и доводить ее до пользователей;
- развивать содержательное общение между пользователями, воспитывать культуру общения.

9. Оценка качества материально-технической базы

В ОО созданы материально-технические условия: – наличие медицинского кабинета, большого и малого спортивных залов, столовой, спортивной площадки. В здании установлена система противопожарной безопасности с голосовым оповещением, установлено аварийное автономное освещение путей эвакуации.

Учебно-материальная база позволяет организованно проводить учебно-воспитательный процесс. В ОО имеются дидактические, демонстрационные материалы, размещенные в учебных кабинетах.

Оборудование помещений ОО

Наименование объекта	Количество мест	Оборудование
Столовая	135	Соответствует санитарным требованиям
Актный зал	Отсутствует по проекту (используется столовая)	Музыкальное, мультимедийное оборудование
Библиотека	10	ПК с подключением к локальной сети и сети Интернет; принтер (ксерокс, сканер)
Спортивный зал	25	Спортивный инвентарь. Отсутствуют душевые и туалетные комнаты по проекту
Медицинский кабинет	–	Шкаф аптечный, шкаф канцелярский, шкаф для одежды, стул, кушетка, ширма деревянная, письменный стол, медицинский столик, холодильник фармацевтический «POZIS», ведро с подъемной крышкой, весы электронные, ростомер, динамометр ручной, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения, тонометр автоматический, спирометр, фонендоскоп, жгут резиновый, шприцы одноразовые, пинцеты одноразовые, термометр медицинский, ножницы, грелка резиновая, пузырь для льда, штапель одноразовый, шины Крамера, носилки, иглоискатели, контейнеры для замачивания термометров, контейнеры для замачивания шприцов, термоконтейнер многоразовый медицинский
Кабинет психолога, логопеда	–	Компьютер; принтер лазерный; видеокамера; фотоаппарат
Мастерские	–	Мастерская столярная (закрыта в связи с неудовлетворительным состоянием)

Комплексное оснащение учебного процесса

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Пожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение	- ведения официального сайта учреждения	https://shkola41kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/

образовательного процесса обеспечивает возможность:	- доступа в школьной библиотеке к сети Интернет	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	нет
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Частично

Вывод: оснащенность учебных кабинетов удовлетворительная, условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ имеются. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам.

10. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	877
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	377
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	456
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	199/22,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	5,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный\базовый уровень)	35,6/3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	611/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	161/55%
1.19.1	Регионального уровня	104/32,8%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,3%
1.19.3	Международного уровня	49/39,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	148/17%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/64%
1.29.1	Высшая	29/53%
1.29.2	Первая	6/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	35/64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 (877)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	877/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3023,9/3,4 кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	17
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательной организации	11%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	17,3 %
4.	Количество обучающихся в расчете на один компьютер в общеобразовательной организации	16,9
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100 %
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100 %

11. Задачи развития образовательной среды ОО на 2024 год

Задачи:

1. Обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого - педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечение сопровождения учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
5. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
7. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
8. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения. -введение обновленного ФГОС СОО.

Комплекс мер:

- обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов;
- информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства;
- расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнеров;
- создание профильной системы обучения и развитие проектной деятельности;
- повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми;
- повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
- организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС;
- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- создание школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.