

Департамент социальной политики Администрации города Кургана  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 41»

Принята  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №41»

\_\_\_\_\_ А.В.Корабицина  
Приказ № 204  
от «31»августа 2022 г.

**Дополнительная  
общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа**

**Кружок «Отряд юных инспекторов движения»  
возраст учащихся: 8 - 12 лет  
Срок реализации: 1 год**

Составитель: В.В. Московенко  
преподаватель – организатор ОБЖ  
первой квалификационной категории

## Паспорт программы

Ф.И.О.автора	Московенко Валерий Валерьевич
Учреждение	МБОУ "СОШ № 41"
Наименование программы	<b>«Отряд юных инспекторов движения»</b>
Направленность	Социально – гуманитарной
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	<b>8 - 12 лет</b>
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	34 часа
Уровень освоения программы	базовый
Цель программы	формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.
С какого года реализуется программа	с 2022 года

## Оглавление

<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	
Пояснительная записка	
Цель и задачи программы	
Учебный план. Содержание	
Планируемые результаты	
<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
Календарный учебный график	
Условия реализации программы (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение)	
Формы аттестации	
Оценочные материалы	
Методические материалы	
Список литературы	

## Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 7 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно - транспортных происшествий.

### Цель курса:

формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

**Задачи:** • сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

### Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 2-6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

## Учебный план

№	Наименование темы	теория	практика	всего
1	Введение в образовательную программу кружка.	1	1	2
2	История развития правил дорожного движения.	1	1	2
3	Изучение правил дорожного движения.	4	4	8
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	5	5	10
5	Фигурное вождение велосипеда.	1	10	11
6	Вопросы страхования.	1		1
Всего:		13	21	34

**Содержание программы 34 часа – 1 час в неделю.**

### **Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.**

#### **Теория:**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

#### **Практика:**

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

### **Тема 2. История развития правил дорожного движения.**

#### **Теория:**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

#### **Практика:**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **Тема 3. Изучение правил дорожного движения.**

#### **Теория:**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины.

Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги.

Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

**Практика:**

Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

**Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

**Теория:**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Обморок, оказание помощи. Первая помощь при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

**Практика:**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

**Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория:**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

**Практика:**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

## **Тема 6. Вопросы страхования.**

### **Теория:**

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;

9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**Календарно – учебный график:**

Занятия проводятся еженедельно по вторникам в 15:00 в кабинете ОБЖ № 119 и /или спортивном зале №218.

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка ЮИД  
на 2021– 2022 учебный год**

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения занятия по плану	Дата проведения занятия по факту
<b>Тема 1. Введение в образовательную программу кружка (2 часа).</b>			
1.	Цели, задачи клуба ЮИД. Сбор членов клуба ЮИД. Выборы командира. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Решение организационных вопросов.		
2.	Практическое занятие в игровой форме на улице.		
<b>Тема 2. История развития правил дорожного движения (2 часа).</b>			
3.	История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Теоретическое занятие.		
4.	Устная пропаганда ПДД в каждом классе начальной школы: «Учись быть пешеходом». Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Встреча с работником ГИБДД.		
<b>Тема 3. Изучение правил дорожного движения (8 часов).</b>			
5.	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.		
6.	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины.		
7.	Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.		
8.	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.		



9.	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги.		
10.	Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.		
11.	Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.		
12.	Проведение занятия в начальной школе. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.		
<b>Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (10 часов).</b>			
13.	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.		
14.	Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Виды повязок и способы их наложения.		
15.	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.		
16.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		
17.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		
18.	Обморожение. Оказание первой помощи.		
19.	Обморок, оказание помощи. Первая помощь при солнечном и тепловом ударах.		
20.	Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.		
21.	Сердечный приступ, первая помощь.		
22.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		
<b>Тема 5. Фигурное вождение велосипеда (11 часов).</b>			
23.	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.		
24.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом. Препятствие: змейка.		
25.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом. Препятствие: восьмерка.		
26.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение		

	велосипеда в автогородке в целом. Препятствие: качели.		
27.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом. Препятствие: перестановка предмета.		
28.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом. Препятствие: слалом.		
29.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом. Препятствие: рельсы «Желоб».		
30.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом. Препятствия:- скачок; - коридор из коротких досок.		
31.	Соревнования на лучшее фигурное вождение велосипеда.		
<b>Тема 6. Вопросы страхования.</b>			
32.	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.		
<b>Итоговое занятие</b>			
33.	Школа пешехода.		
34.	Тестирование на знание ПДД.		

### **Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД»**

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).

3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-6 класс.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

### **Формы аттестации**

По итогам прохождения курса учащиеся сдают зачет, включающий в себя проверку теоретических и практических знаний и навыков.

### **Оценочные материалы**

По окончанию изучения курса обучающиеся проходят, тестирование на знание правил дорожного движения (Приложение № 1), а так же показывают навыки фигурного вождения велосипеда. По итогам проведенных испытаний прохождение программы считается успешным, если обучающийся справился с двумя третьим от объема всех заданий.

### **Список литературы**

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2007г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2007г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2011г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.

6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,2013.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,2015.
8. Газета «Добрая дорога детства»
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 2005г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 2005г.
- 21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 2007г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 2007г.
23. Школа светофорных наук, г. Киров, 2009.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 2013.
25. Журнал «Педсовет»

### Тестовые задания на знание правил дорожного движения

#### Вопрос 1

Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»?

Варианты ответов

- 1) Пешеходы
- 2) Дорожные рабочие, водители, пассажиры
- 3) Водители, пешеходы, пассажиры
- 4) Все перечисленные лица

#### Вопрос 2

На каком рисунке изображено механическое транспортное средство?



Варианты ответов

- 1) На 1 рисунке
- 2) На 1 и 2 рисунках

#### Вопрос 3

Что означает термин «Проезжая часть»?

Варианты ответов

- 1) Расстояние между зданиями, включая тротуары.
- 2) Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
- 3) Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**Вопрос 4**

**Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?**



**Варианты ответов**

- 1) Только пешеходам
- 2) Только автобусу
- 3) Автобусу и пешеходам
- 4) Никому

**Вопрос 5**

**С какой стороны наибольшая вероятность появления пересекающего дорогу автомобиля, если перед перекрёстком установлен такой знак?**



**Варианты ответов**

- 1) Слева
- 2) Справа
- 3) С любой стороны

**Вопрос 6**

**Разрешает ли пешеходам указанный знак переходить здесь через дорогу?**



**Варианты ответов**

- 1) Разрешает
- 2) Не разрешает

**Вопрос 7**

Этот дорожный знак предупреждает, что впереди:



**Варианты ответов**

- 1) Участок дороги, временно используемый для проведения спортивных соревнований.
- 2) Участок дороги вблизи детского учреждения, где возможно появление детей.
- 3) Пешеходный переход.

**Вопрос 8**

В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?



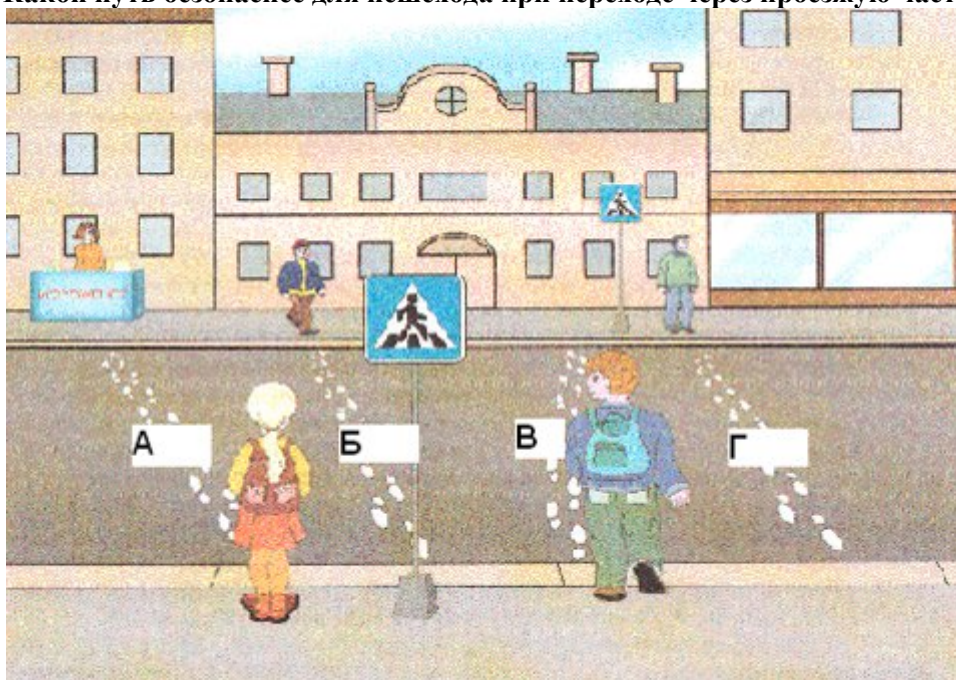
**Варианты ответов**

- 1) Только Б
- 2) Только А или Б
- 3) В любых



### Вопрос 9

Какой путь безопаснее для пешехода при переходе через проезжую часть?



### Варианты ответов

- 1) А
- 2) Б
- 3) В и Г
- 4) В

### Вопрос 10

Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?



### Варианты ответов

- 1) Проедете перекресток первым.
- 2) Уступите дорогу только грузовому автомобилю с включенным проблесковым маячком.
- 3) Уступите дорогу обоим транспортным средствам.

### Ответы к вопросам теста

- 1 – 4
- 2 – 1
- 3 – 3
- 4 – 3
- 5 – 1
- 6 – 2
- 7 – 2
- 8 – 2
- 9 – 4
- 10 – 1