

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 41»
А.В.Корабицина
Приказ № 139 от «26» июня 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа
«Я и мое право»**

Возраст учащихся: 10-14 лет.
Срок реализации: 1 год (8 часов)

Автор-составитель: Романова Д.С.,
педагог дополнительного
образования

Паспорт программы

Ф.И.О автора/составителя	Романова Дарья Владимировна
Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»
Наименование программы	«Я и мое право»
Объединение	Я и мое право
Направленность	Социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	10-14 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	8 часов
Уровень освоения программы	Ознакомительный
Цель программы	Создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.
С какого года реализуется	С 2024 года

Оглавление

1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Учебный план. Содержание. Тематическое планирование	5
1.4.	Планируемые результаты	9
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1.	Календарно-учебный график	10
2.2.	Условия реализации программы (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение)	11
2.3.	Формы аттестации	11
2.4.	Методические материалы	11
2.5.	Список литературы	12

1.1. Пояснительная записка

Программа ориентирована на учащихся 10-14 лет, без отбора по половому признаку, социальному положению. Потому, что именно в этом возрасте проявляются тенденции развития чувства взрослости, потребность в самостоятельности и стремление к самопознанию и познанию окружающего нас мира.

Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные.

Особенности организации образовательного процесса: очная форма обучения, численный состав группы: 15-25 человек, периодичность: 1 раз в месяц и продолжительность занятий: 40 минут.

Уровень сложности содержания программы: стартовый (ознакомительный).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

- формирование у учащихся правовых компетенций, обеспечивающих успешность в обществе, способностей к анализу правовых ситуаций, способностей строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод и обязанностей;
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правам другого человека; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста.

Место программы «Я и мое право» в учебном плане

Программа состоит из 3-х блоков и рассчитана на 8 часов.

Первый блок для обучающихся 5-х классов по теме «Права и свободы ребенка»

Второй блок для обучающихся 6-х классов по теме «Права и свободы ребенка согласно Конституции РФ. Несовершеннолетние и гражданские правоотношения»

Третий блок для обучающихся 7-х классов по теме «Право на образование и правовой статус ребенка. Несовершеннолетние и гражданские правоотношения»

1.3. Учебный план

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
5 класс					
1.	Права и свободы ребенка	8	7	1	Игра-викторина
6 класс					
2.	Права и свободы ребенка согласно Конституции РФ. Несовершеннолетн ие и гражданские правоотношения	8	7	1	тестирование
7 класс					
3.	«Право на образование и правовой статус ребенка. Несовершеннолетн ие и гражданские правоотношения»	8	7	1	тестирование

Содержание курса

1. Права и свободы ребенка согласно Конституции РФ.

Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка в документах ООН.
Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди
несовершеннолетних.

2. Права и свободы ребенка согласно Конституции РФ. Несовершеннолетние и гражданские правоотношения

Характеристика основных нормативно правовых актов РФ, где закреплены права
ребенка.

3. Основные понятия. Охрана семьи и ребенка.

Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации.
Личные права и свободы ребенка. Право ребенка на жизнь. Право ребенка на охрану
чести и достоинства личности (ст. 21 Конституции). Право ребенка на
неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки,

телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений (ст. 22 - 25 Конституции). Право ребенка на свободу мысли, слова, свободу массовой информации (ст. 29 Конституции). Право ребенка на свободу совести и вероисповедания (ст. 28 Конституции). Право ребенка свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства (ст. 27 Конституции). Политические права и свободы ребенка. Право ребенка на объединение (ст. 30 Конституции). Право несовершеннолетних собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги (ст. 31 Конституции) Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Право ребенка на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ст. 34 Конституции). Право частной собственности ребенка. Право ребенка на жилище (ст. 40 Конституции). Право на охрану здоровья (ст. 41 Конституции). Право на социальное обеспечение. Право ребенка на труд (ст. 37 Конституции). Право на образование. Право на участие в культурной и творческой жизни общества (ст. 44 Конституции).

4.Несовершеннолетние и гражданские правоотношения.

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Гражданско-правовая ответственность малолетних и несовершеннолетних.

5.Охрана семьи и ребенка. Основные понятия семейного права.

Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка. Жить и воспитываться в семье (ст. 54 СК РФ). Право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками (ст. 55 СК РФ). Право ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы (ст. 57 СК РФ), в том числе право быть заслушанным в ходе любого судебного и административного разбирательства, затрагивающего его интересы. Право на имя (ст. 58 СК РФ). Право на защиту своих прав и законных интересов самостоятельно или через своих представителей (законные представители, орган опеки и попечительства, прокурор, суд) (ст. 56 СК РФ). Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи (п. 1 ст. 60 СК РФ). Право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное им в дар или в порядке Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей (опека, попечительство, усыновление).

6.Право на образование и правовой статус ребенка в образовательном учреждении.

Право на образование. Закон об «Образовании в РФ». Устав школы.

7.Трудовые и жилищные права несовершеннолетнего.

Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

8. Ответственность и защита прав несовершеннолетних в Административном и Уголовном праве.

Административно-правовой статус несовершеннолетнего. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном праве РФ. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

9. Гражданское и уголовное судопроизводство с участием несовершеннолетних.

Несовершеннолетний в гражданском судопроизводстве. Правовое положение несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Форма занятия	Форма промежуточной аттестации
5 класс					
Права и свободы ребенка.					
1.	Всеобщая декларация прав человека.	1		лекция	
2.	Права ребенка в документах ООН.	1		сообщение	
3.	Защита прав ребенка в РФ	1		беседа	
4.	Нормативно-правовые акты, закрепляющие защиту прав ребенка.	1		лекция	
5.	Нормативно-правовые акты, закрепляющие защиту прав ребенка.	1		Круглый стол, тестирование	

6.	Личные права и свободы ребенка.	1		беседа	
7.	Политические права и свободы ребенка.	1		беседа	
8.	Права и обязанности детей	1		Игра-викторина	Игра-викторина
	ИТОГО	8			
6 класс					
Права и свободы ребенка согласно Конституции РФ. Несовершеннолетние и гражданские правоотношения					
1.	Конституция РФ - основной закон РФ.	1		лекция	
2.	Конституционные права человека.	1		беседа	
3.	Личные права и свободы ребенка.	1		беседа	
4.	Политические права и свободы ребенка.	1		беседа, тестирование	
5.	Социальные и культурные права и свободы ребенка.	1	беседа		
6.	Экономические права и свободы ребенка.	1		беседа	
7.	Гражданская правоспособность несовершеннолетних	1		беседа	
8.	"Дети имеют права"	1		Квест-игра	тестирование

	ИТОГО	8			
7 класс					
Право на образование и правовой статус ребенка. Несовершеннолетние и гражданские правоотношения					
1.	Право на образование. Закон об «Образовании в РФ».	1		лекция	
2.	Правовой статус ребенка в образовательном учреждении. Устав школы.	1		беседа	
3.	Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством .	1		беседа	
4.	Имущественные права ребенка.	1		беседа, тестироание	
5.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетн их.	1		беседа	
6.	Особенности административной ответственности несовершеннолетн их.	1		беседа	
7.	Трудовые права несовершеннолетн их	1		беседа	
8.	"О правах человека в шутку и всерьез"	1		Правовая игра	тестирование

	ИТОГО	8			
--	-------	---	--	--	--

1.4. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения данного курса являются: развитие ценностных ориентиров, основанных на идеи отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на осознании необходимости не только пользоваться своими правами, но нести ответственность за свои действия и поступки.

Метапредметные результаты: развитие умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: формирование представления о роли и значении прав ребенка, как важнейших социальных регуляторов и элементов культуры общества; о системе прав ребенка, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности несовершеннолетних; владение знаниями о развитии ювенальной юстиции в России; формирование умений применения правовых знаний для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству; выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Формы и методы обучения: беседа, лекция, ролевые игры, практикум, мини-сочинение, опережающие задания, работа с источниками, эссе.

Обучающийся научится:

- характеризовать права ребенка;
- различать экономические, социальные, политические, культурные права человека;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать гражданские, трудовые, жилищные правоотношения;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях правильное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами права несовершеннолетних.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять правовые знания на практике;
- аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	30 недель
Первое полугодие	с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г., 16 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2025 г. по 08.01.2025 г.
Второе полугодие	с 09.01.2025 по 24.04.2025 г., 14 учебных недель
Промежуточная аттестация	25.05.2025 г.

2.2. Условия реализации программы (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение)

Техническое оснащение программы.

1. Типовое здание школы.
2. Компьютеры, принтер, сканер.
3. Цифровой фотоаппарат.
4. Медиапроектор.
5. Экран переносной.

Необходимая материальная база.

1. Расходные материалы (бумага, магнитные носители).

2.3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация нацелена на определение уровня знаний, а моделирование жизненных ситуаций – на выявление поведенческого компонента в правосознании обучающегося.

Оценить поведенческие знания поможет анализ предложенных ситуаций, умение выразить свою точку зрения по тому или иному вопросу в итоговой игре.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- игра-викторина;
- тестирование

Оценочные материалы

1. Диагностическая игра-путешествие на волшебном экспрессе в "Правоведение".
2. Диагностическая игра "Кто такой гражданин".
3. Контрольное занятие "Звездный час "Наши права"".
4. Диагностический тест "Юный правовед".
5. Контрольный тест "Я и власть".

6. Диагностическая игра "Правовой турнир"(тест, правовые задачи, карточки с вопросами, конкурсы)

2.4. Методические материалы

Методы обучения: В процессе обучения используются различные методы подачи информации. Выбор метода зависит от содержания занятий, уровня подготовки и опыта обучающихся.

Проблемное объяснение характеризуется лаконичностью и четкостью изложения материала.

Рассказ применяется педагогом в основном для сообщения новых знаний, должен быть ярким и образным для большей доступности восприятию ребенка.

Беседа имеет целью приобретение новых знаний и закрепление их путем устного обмена мнения педагога и учащихся. Беседа способствует активизации мышления учащихся, обсуждению учебного материала, установлению связей между теорией и практикой.

Творческие занятия предполагают сподвигнуть обучающихся к выступлению с сообщением, докладом, подготовке презентаций.

Наблюдение и сравнение предполагает визуальное ознакомление с объектом исследования.

Игра – наиболее активно используемый метод для большей привлекательности занятий.

Формы обучения:

Учебная деятельность в объединении осуществляется в форме лекции, демонстрации фото и видеоматериалов, показа презентаций, беседы, игровых занятий.

2.5. Список литературы

1. Всеобщая Декларация прав человека и гражданина.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М. Эксмо. 2007г.
3. Закон "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ"
4. Закон Российской Федерации "Об образовании" Спб, Весь, 2008г.
5. Кодексы и законы Российской Федерации. Спб, Весь, 2008г.
6. Конвенция о правах ребёнка.
7. Конституция Российской Федерации. М.: Дрофа. 2008г.
8. Конвенция ООН о правах ребёнка.
9. Семейный кодекс Российской Федерации. М, ОМЕГА-Д 2009 г.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации. М., Эксмо. 2007 г.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., ОМЕГА-Л, 2005 г.