

Департамент социальной политики Администрации города Кургана
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 41»

Принята
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ
№41»
_____ А.В.Корабицина
Приказ № 275
от «02» сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа
«Я и мое право»**

Возраст учащихся: 10-14 лет.
Срок реализации: 1 год (8 часов)

Автор-составитель: Романова Д.С.,
педагог дополнительного
образования

Курган, 2024

Паспорт программы

Ф.И.О автора/составителя	
Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41»г. Кургана
Наименование программы	«Я и мое право»
Объединение	Я и мое право
Направленность	Социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	10-14 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	8 часов
Уровень освоения программы	Ознакомительный
Цель программы	Создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.
С какого года реализуется	С 2024 года

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Учебный план. Содержание. Тематическое планирование	5
1.4. Планируемые результаты	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1. Календарно-учебный график	11
2.2. Условия реализации программы (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение)	12
2.3. Формы аттестации	13
2.4. Методические материалы	13
2.5. Список литературы	14

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я и мое право» составлена на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Ст.12,28; ст.12,ч.9; ст.75,ч.1
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Адресат программы: программа ориентирована на ребят 10-14 лет, без отбора по половому признаку, социальному положению. Потому что именно в этом возрасте проявляются тенденции развития чувства взрослости, потребность в самостоятельности и стремление к самопознанию и познанию окружающего нас мира.

Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные.

Особенности организации образовательного процесса: очная форма обучения, численный состав группы: 15-25 человек, периодичность: 1 раз в месяц и продолжительность занятий: 40 минут.

Уровень сложности содержания программы: стартовый (ознакомительный).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

- формирование у учащихся правовых компетенций, обеспечивающих успешность в обществе, способностей к анализу правовых ситуаций, способностей строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод и обязанностей;
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правам другого человека; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста.

Место курса внеурочной деятельности по праву «Я и мое право» в учебном плане

Программа состоит из 3-х блоков и рассчитана на 8 часов (1 раз в неделю).

Первый блок для обучающихся 5-х классов по теме «Права и свободы ребенка»

Второй блок для обучающихся 6-х классов по теме «Права и свободы ребенка согласно Конституции РФ. Несовершеннолетние и гражданские правоотношения»

Третий блок для обучающихся 7-х классов по теме «Право на образование и правовой статус ребенка. Несовершеннолетние и гражданские правоотношения»

1.3. Учебный план

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
5 класс				
1.	Права и свободы ребенка	8	7	1
6 класс				
2.	Права и свободы ребенка согласно Конституции РФ. Несовершеннолетние и гражданские правоотношения	8	7	1
7 класс				
3.	«Право на образование и правовой статус ребенка. Несовершеннолетние и гражданские правоотношения»	8	7	1

Содержание курса

1. Права и свободы ребенка согласно Конституции РФ.

Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка в документах ООН. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

2. Права и свободы ребенка согласно Конституции РФ. Несовершеннолетние и гражданские правоотношения

Характеристика основных нормативно правовых актов РФ, где закреплены права ребенка.

3. Основные понятия. Охрана семьи и ребенка.

Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Личные права и свободы ребенка. Право ребенка на жизнь. Право ребенка на охрану чести и достоинства личности (ст. 21 Конституции). Право ребенка на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений (ст. 22 - 25 Конституции). Право ребенка на свободу мысли, слова, свободу массовой информации (ст. 29 Конституции). Право ребенка на свободу совести и вероисповедания (ст. 28 Конституции). Право ребенка свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства (ст. 27 Конституции). Политические права и свободы ребенка. Право ребенка на объединение (ст. 30 Конституции). Право несовершеннолетних собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги (ст. 31 Конституции) Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Право ребенка на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ст. 34

Конституции). Право частной собственности ребенка. Право ребенка на жилище (ст. 40 Конституции). Право на охрану здоровья (ст. 41 Конституции). Право на социальное обеспечение. Право ребенка на труд (ст. 37 Конституции). Право на образование. Право на участие в культурной и творческой жизни общества (ст. 44 Конституции).

4.Несовершеннолетние и гражданские правоотношения.

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Гражданско-правовая ответственность малолетних и несовершеннолетних.

5.Охрана семьи и ребенка. Основные понятия семейного права.

Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка. Жить и воспитываться в семье (ст. 54 СК РФ). Право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками (ст. 55 СК РФ). Право ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы (ст. 57 СК РФ), в том числе право быть заслушанным в ходе любого судебного и административного разбирательства, затрагивающего его интересы. Право на имя (ст. 58 СК РФ). Право на защиту своих прав и законных интересов самостоятельно или через своих представителей (законные представители, орган опеки и попечительства, прокурор, суд) (ст. 56 СК РФ). Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи (п. 1 ст. 60 СК РФ). Право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное им в дар или в порядке Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей (опека, попечительство, усыновление).

6.Право на образование и правовой статус ребенка в образовательном учреждении.

Право на образование. Закон об «Образовании в РФ». Устав школы.

7.Трудовые и жилищные права несовершеннолетнего.

Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

8.Ответственность и защита прав несовершеннолетних в Административном и Уголовном праве.

Административно-правовой статус несовершеннолетнего. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном праве РФ. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

9.Гражданское и уголовное судопроизводство с участием несовершеннолетних.

Несовершеннолетний в гражданском судопроизводстве. Правовое положение несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
5 класс			
Права и свободы ребенка.			
1.	Всеобщая декларация прав человека.	1	
2.	Права ребенка в документах ООН.	1	
3.	Защита прав ребенка в РФ	1	
4.	Нормативно-правовые акты, закрепляющие защиту прав ребенка.	1	
5.	Нормативно-правовые акты, закрепляющие защиту прав ребенка.	1	
6.	Личные права и свободы ребенка.	1	
7.	Политические права и свободы ребенка.	1	
8.	Игра-викторина "Права и обязанности детей"	1	
	ИТОГО	8	
6 класс			
Права и свободы ребенка согласно Конституции РФ. Несовершеннолетние и гражданские правоотношения			
1.	Конституция РФ - основной закон РФ.	1	
2.	Конституционные права человека.	1	
3.	Личные права и свободы ребенка.	1	
2.	Политические права и свободы ребенка.	1	
3.	Социальные и культурные права и свободы ребенка.	1	
4.	Экономические права и свободы ребенка.	1	
5.	Гражданская правоспособность несовершеннолетних	1	
6.	Гражданская дееспособность несовершеннолетних	1	
7.	Гражданско-правовая ответственность малолетних и несовершеннолетних.	1	
8.	Квест-игра "Дети имеют права"	1	
	ИТОГО	8	
7 класс			

Основные понятия. Охрана семьи и ребенка.			
1.	Право на образование. Закон об «Образовании в РФ».	1	
2.	Правовой статус ребенка в образовательном учреждении. Устав школы.	1	
3.	. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.	1	
4.	Имущественные права ребенка.	1	
5.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1	
6.	Особенности административной ответственности несовершеннолетних.	1	
7.	Трудовые права несовершеннолетних	1	
8.	Правовая игра "О правах человека в шутку и всерьез"		
	ИТОГО	8	

1.4. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения данного курса являются: развитие ценностных ориентиров, основанных на идеи отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на осознании необходимости не только пользоваться своими правами, но нести ответственность за свои действия и поступки.

Метапредметные результаты: развитие умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: формирование представления о роли и значении прав ребенка, как важнейших социальных регуляторов и элементов культуры общества; о системе прав ребенка, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности несовершеннолетних; владение знаниями о развитии ювенальной юстиции в России; формирование умений применения правовых знаний для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству; выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Формы и методы обучения: беседа, лекция, ролевые игры, практикум, мини-сочинение, опережающие задания, работа с источниками, эссе.

Обучающийся научится:

- характеризовать права ребенка;
- различать экономические, социальные, политические, культурные права человека;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать гражданские, трудовые, жилищные правоотношения;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях правильное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами права несовершеннолетних.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять правовые знания на практике;
- аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Календарный учебный график

Количество учебных недель	30 недель
Первое полугодие	с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г., 16 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2025 г. по 08.01.2025 г.
Второе полугодие	с 09.01.2025 по 24.04.2025 г., 14 учебных недель
Итоговая аттестация	24.04.2025г.

2.2.Условия реализации программы (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение)

Техническое оснащение программы.

1. Типовое здание школы.
2. Компьютеры, принтер, сканер.
3. Цифровой фотоаппарат.
4. Медиапроектор.
5. Экран переносной.

Необходимая материальная база.

1. Расходные материалы (бумага, магнитные носители).

2.3. Формы аттестации

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;

- промежуточный – сообщения, доклады;

- **итоговый** – игра.

Формы проведения контроля учащихся

1. Беседа
2. Тестирование
3. Игра-викторина, квест-игра

2.4. Методические материалы

Методы обучения: В процессе обучения используются различные методы подачи информации. Выбор метода зависит от содержания занятий, уровня подготовки и опыта обучающихся.

Проблемное объяснение характеризуется лаконичностью и четкостью изложения материала.

Рассказ применяется педагогом в основном для сообщения новых знаний, должен быть ярким и образным для большей доступности восприятию ребенка.

Беседа имеет целью приобретение новых знаний и закрепление их путем устного обмена мнения педагога и учащихся. Беседа способствует активизации мышления учащихся, обсуждению учебного материала, установлению связей между теорией и практикой.

Творческие занятия предполагают сподвигнуть обучающихся к выступлению с сообщением, докладом, подготовке презентаций.

Наблюдение и сравнение предполагает визуальное ознакомление с объектом исследования.

Игра – наиболее активно используемый метод для большей привлекательности занятий.

Формы обучения:

Учебная деятельность в объединении осуществляется в форме лекции, демонстрации фото и видеоматериалов, показа презентаций, беседы, игровых занятий.

2.5. Список литературы

1. Всеобщая Декларация прав человека и гражданина.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М. Эксмо. 2007г.
3. Закон "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ"
4. Закон Российской Федерации "Об образовании" Спб, Весь, 2008г.
5. Кодексы и законы Российской Федерации. Спб, Весь, 2008г.
6. Конвенция о правах ребёнка.
7. Конституция Российской Федерации. М.: Дрофа. 2008г.
8. Конвенция ООН о правах ребёнка.
9. Семейный кодекс Российской Федерации. М, ОМЕГА-Д 2009 г.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации. М., Эксмо. 2007 г.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., ОМЕГА-Л,2005 г.