

Департамент социальной политики Администрации города Кургана
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 41»

Принята
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №41»
_____ А.В.Корабицина
Приказ № 275
от «02» сентября 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
Школьный медиацентр
Возраст обучающихся: 13 – 18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Романова Дарья Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Курган, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.и.о. автора/авторов составителей	Романова Дарья Владимировна
Учреждение	МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 41 г. Курган
Наименование программы	Школьный медицентр
Объединение	Школьный медицентр
Направленность	Социально-гуманитарная
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	13-18 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	34 часа
Уровень освоения программы	Ознакомительный
Цель программы	Сформировать у учащихся активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им через участие в работе школьного медицентра
С какого года реализуется программа	С 2023 года

Направленность программы	социально-гуманитарной
Актуальность программы	<p>Актуальной проблемой получая на уроках знания в области информатики, на протяжении всех лет обучения учащиеся практически не используют эти знания применительно к учебному процессу по предметным областям, изучаемым в школе. А одной из ключевых компетенций, которой должен овладеть ученик, являются информационные технологии. Развитие школьного информационного пространства малоэффективно без проработки методики создания и работы крупной организационной единицы, какой может стать медиацентр. В первую очередь – изменится роль ученика. Он станет активным участником образовательного процесса. Превратится в партнёра учителя.</p> <p>«Школьный медиацентр" — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявления себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы.</p>
Отличительные особенности программы	создание в школе центра занятости детей во внеурочное время, центра поддержки и развития одарённых детей, работы по развитию слабоуспевающих детей, социализации и удержанию от правонарушений учащихся требующих особого внимания, подготовки нового поколения к жизни в современных информационных условиях - школьного медиацентра,
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 13 – 18 лет, проявляющим интерес к журналистской деятельности.
Срок реализации (освоения) программы	1 год
Объем программы	34 часа в год

<p>Формы обучения, особенности организации образовательного процесса</p>	<p>Формы обучения: групповая</p> <p>Организация образовательного процесса - очная.</p> <p>Численный состав группы – от 10 до 20 человек.</p> <p>Режим занятий – 1 раз в неделю.</p> <p>Продолжительность занятий – 45 минут.</p>
<p>Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)</p>	<p>Нет</p>
<p>Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>Да</p>
<p>Наличие талантливых детей в объединении</p>	<p>Нет</p>
<p>Уровни сложности содержания программы</p>	<p>Стартовый</p>
<p>1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты</p>	

Цель и задачи программы, планируемые результаты

1. сформировать у учащихся активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им через участие в работе школьного медиацентра;
2. организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;
3. выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
4. удержание от правонарушений, социализация учащихся, требующих особого контроля.

Направления основной деятельности школьного медиацентра:

1. «Фотодизайн»

Цель направления – дать основные знания и навыки работы с цифровой камерой и последующей обработкой изображений в программе Photoshop.

Задачи: дать основы работы с цифровой камерой и программой Photoshop, научить пользоваться цифровой камерой, загружать изображения в компьютер и редактировать их в программе Photoshop.

2. «Создание презентаций»

Цель направления – подготовить учащихся к жизни в современных информационных условиях, создать условия для реализации творческих замыслов с использованием современных ИКТ.

Задачи: научить учащихся творчески применять в процессе реализации своего замысла средства ИКТ; освоить технику проведения детьми социальных обследований (интервью, анкетирование, опрос); привлечь школьников к созданию аудиовизуальных материалов для уроков; расширить кругозор учащихся, формировать и развивать способность критического мышления для анализа получаемой информации.

Создание презентаций реализуется по направлениям:

1. Сбор и обработка материала: текстовой, графической, иллюстративной.
2. Освоение навыков работы в программе PowerPoint.
3. Освоение навыков проектной деятельности.

4. *Создание медиапродукта.*

3. Школьная газета «Подслушано в школе»

4. Школьная интернет-группа VK «Медиаконтент «School life»

Цель направлений: сформировать и развить у человека способность ответственно и критически воспринимать содержание сообщений, которые тот получает из самых различных каналов массовой информации.

Задачи: - предоставить детям разнообразные средства самовыражения; - аргументировать собственные высказывания; - находить ошибки в получаемой информации и вносить предложения по их исправлению; - воспринимать альтернативные точки зрения и высказывать обоснованные аргументы «за» и «против».

Ожидаемые результаты:

1. Формирование коммуникативных компетенций, создание сочинений разных жанров, газетных статей.
2. Улучшение грамотности учащихся.
3. Развитие творческих способностей, совершенствование грамотной речи.

1.3 Рабочая программа

Учебный план

Тема занятия	Количество часов	по плану	фактически	Примечание

История журналистики в Кургане	1			
Как создается газета.	1			
Программа Microsoft Word	1			
Множительная техника и ее роль в СМИ.	1			
Фотоаппарат. Как ими пользоваться	1			
Выпуск на сайте школы №1	1			
Современные PR технологии	1			
Сбор информации к Дню учителя.	1			
Выпуск сайта №2	1			
Требования к литературной и газетной заметке.	1			
Виды литературных и	1			

газетных статей.				
Программы обработки видеофайлов	1			
Виды телевизионных передач	1			
Сбор информации об осенних мероприятиях	1			
История журналистики России. Корреспондент	1			
Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов.	1			
Компьютерные технологии в СМИ.	1			
Множительная техника и ее роль в СМИ.	1			
Литературная и газетная статья.	1			

Литературная и газетная статья.	1			
Основы оформительской работы.	1			
Основы оформительской работы.	1			
Реклама и PR технологии.	1			
Реклама и PR технологии.	1			
Выпуск сайта школы	1			
Выпуск газеты №1	1			
Выпуск видеороликов об мероприятиях	1			
Интервью. Интервью с интересным человеком.	1			
Репортаж с места событий.	1			
Программа	1			

Adobe Photoshop.				
Программа Paint.	1			
Выпуск газеты №2	1			
Выпуск газеты №4	1			
Выпуск сайта последний звонок	1			

Содержание.

№ п/п	Тематика и содержание программы	Количество часов
-------	---------------------------------	------------------

1	История журналистики России.	1ч
2	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов.	3ч
3	Компьютерные технологии в СМИ.	2ч
4	Множительная техника и ее роль в СМИ.	2ч
5	Литературная и газетная статья.	2ч
6	Основы оформительской работы.	2ч
7	Реклама и PR технологии. 2 ч.	2ч
8	Программы обработки фото- и видеофайлов.	6ч
9	Работа школьного МЕДИА-центра.	7ч
10	Выпуск сайта	7ч
	ВСЕГО: 34 ч.	

Пример оформления тематического планирования

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточн
-------	----------------------------	-------------------------	--------------	--------------	---------------	---------------------------------------

						ой аттестации

Пример оформления календарного учебного графика

Количество учебных недель	34 недели
Первое полугодие	с 01.09.2023 г. по 29.12.2023 г.
Каникулы	с 01.01.2024 г. по 09.01.2022 г.
Второе полугодие	с 10.01.2024 по 24.05.2024 г.
Промежуточная аттестация	22.05.2024 г.

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль – 1 раз в конце 1 полугодия</p> <p>Промежуточная аттестация - 1 раз в конце учебного года.</p> <p>Перечень возможных форм текущего контроля / промежуточной аттестации, промежуточной аттестации по итогам реализации программы (например, зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, отчетный концерт и др.).</p>
--	---

Материально-техническое обеспечение	<p>Помещение, где проводятся занятия, должно соответствовать санитарным нормам.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотоаппарат • Компьютеры/ноутбуки • Принтер
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Ауди и видеотехника • Методическое сопровождение.
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования должен иметь профессиональную подготовку в области информатики и русского языка.
Методические материалы	Описание методики работы (методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы). Методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать современным требованиям и обеспечивать достижение планируемых результатов.
Оценочные материалы	Контрольно-измерительные материалы, с помощью которых возможно оценить достижение планируемых результатов (материалы, измерительные инструменты, включающие описание предмета оценивания, самого контрольного задания, критериев оценки, уровней и шкалы оценки выполнения контрольного задания).
Список литературы	Список литературы для педагогов дополнительного образования и обучающихся (их родителей, если обучающиеся дети дошкольного возраста) оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р. 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание:

	общие требования и правила составления.
Приложения	На усмотрение автора-составителя программы могут быть представлены тексты диагностических методик, анкет, глоссарии, словари понятий, используемых в программе, примерные практические, контрольные задания, инструкции по технике безопасности по видам работ, памятки и т.п.