

Департамент социальной политики города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 41»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Руководитель _____ / / Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ г. Кургана «СОШ №41» _____ А.В.Корабицина Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.</p>
---	---

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот»

Возраст детей:

несовершеннолетние от 6 лет 6 месяцев до 17 лет (включительно)

Срок реализации: март 2023 г.

Составители:

Романова Д.В., начальник лагеря,
Зоммер А.А. учитель истории и обществознания
МБОУ г. Кургана «СОШ №41»

2023 год

Содержание программы

№ п/п	Содержание	стр.
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Цели и задачи	5
4	Основные направления программы	5
5	Участники программы	5
6	Основы воспитательной деятельности	6
7	Механизмы реализации программы	7
8	Содержание деятельности	8
9	Методы реализации программы	9
10	Формы и методы работы	9
11	Условия реализации программы	9
12	Кадровое обеспечение	10
13	Ожидаемые результаты	11
14	Научно – методическое обеспечение	12
15	Учебно – методическое обеспечение	12
16	Приложение	13

Паспорт программы

Полное название программы	Программа профильной смены весеннего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №41» «Патриот»
Цель программы	Развитие чувства любви и гордости к Родине, формирование чувства гражданской ответственности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для организованного отдыха детей; - Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; - Утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
Участники программы	Несовершеннолетние от 6 лет 6 месяцев до 17 лет (включительно)
Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -гражданско-патриотическое -спортивно-оздоровительное -духовно-нравственное
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции знание и соблюдение норм правового государства; - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
Учреждения, участвующие в реализации программы	МБОУ «СОШ №41», культурный центр Курган, школьная библиотека, библиотека им. Тургенева, музеи города, центр образования, специализированная часть по тушению крупных пожаров ФПС по Курганской области.
Авторы программы	Романова Дарья Владимировна, начальник лагеря Зоммер Анна Анатольевна, учитель истории и обществознания
Почтовый адрес организации	640008, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, проспект Конституции, дом 53 Тел. 8(3522)44-50-77 moy41@list.ru http://kschool41.3dh.ru
Телефон E-mail	Тел. 8(3522)44-50-77 moy41@list.ru http://kschool41.3dh.ru
Ф.И.О. руководителя организации	Директора Корабицина Алена Владимировна

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое способствует становлению и развитию,

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Патриот» - это воспитание личности обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

В последнее время в нашем государстве наметились тенденции снижения уровня патриотического сознания. Данная проблема актуальна не только в масштабах страны, посёлка, но и в рамках общеобразовательной школы. Известно, что чувство патриотизма не может возникнуть само по себе: оно не передается генетически и не впитывается с молоком матери - оно воспитывается. «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности», - сказал Д.С. Лихачев.

Одно из условий воспитания патриотических чувств у школьников – приобщение их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать. Давно известна мысль о том, что любим мы, как правило, то, что лучше всего знаем. Значит, любовь к своей стране должна начинаться с изучения ее истории, традиций, культурного наследия.

Программа рассчитана на несовершеннолетних детей от 6 лет 6 месяцев.

Цели:

-Формирование физически здоровой личности ребёнка, осуществление активной познавательной деятельности.

-Развитие чувства любви и гордости к Родине, формирование чувства гражданской ответственности, основываясь на местных обрядах и традициях.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;

- Утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

**Основные направления программы
лагеря дневного пребывания «Патриот»**

- * Патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- * Гражданско-патриотическое развитие школьников;
- * Спортивно - оздоровительная работа;
- * Развлекательно – досуговое направление;

**В основе программы «Патриот»
лежат следующие принципы:**

- * Принцип педагогического профессионализма;
- * Принцип уважения личности;
- * Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- * Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- * Принцип сочетания индивидуального подхода и коллективной деятельности;
- * Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций;

**Основы воспитательной деятельности профильной смены
лагеря с дневным пребыванием «Патриот»**

Особенностью профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Патриот» является то что, вместо привычных отрядов, формируются взводы. Каждый взвод продумывает названия и свою специализацию, применительно к родам войск Министерства обороны Российской Федерации.

В программу лагеря включаются спортивные и военно-прикладные мероприятия, выдержанные в рамках программы обучения по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности. В рамках профильной смены запланированы следующие мероприятия: «Богатырские состязания», «Военизированная эстафета», посещение интерактивно патриотического центра «ФордПост», посещения музея истории города, музея авиации.

Все соревновательные мероприятия проводятся вместе, оцениваются по взводам.

В течение смены под руководством педагогов дополнительного образования работают мастер-классы: «Тактическая медицина», «Стрелковое дело», которые формирует представления о реальной деятельности военнослужащих.

Итогом работы мастер-классов, будут является результаты, полученные обучаемыми в ходе военизированной эстафеты.

Для максимальной активизации жизни лагеря создается информационный центр, где можно ознакомиться с планом-сеткой на всю смену и на каждый день.

Механизм реализации Программы профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Патриот»

I этап: подготовительный (декабрь-март)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия весеннего оздоровительного лагеря досуга и отдыха начинается подготовка : участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;

- * знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- * проведение совещаний при директоре по подготовке школы к весеннему сезону;
- * издание приказа по школе о проведении весенней кампании;
- * разработка программы деятельности весеннего оздоровительного лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей;
- * отбор кадров для работы в весеннем оздоровительном лагере досуга и отдыха;
- * составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- * создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- * организация помещений лагеря согласно СанПину;
- * обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (2-3 дня до начала смены)

- * встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- * запуск программы «Патриот»;
- * знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (март)

Основной деятельностью этого этапа является:

- * реализация основной идеи смены;
- * работа творческих мастерских и кружков.

IV этап: заключительный

Основной идеей этого этапа является:

- * подведение итогов
- * анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Сроки действия программы: с 27 марта по 31 марта 2023 года (5 календарных дней)

Содержание деятельности

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитанием уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранением и почитанием памяти к Ветеранам боевых действий.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту и народным играм, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий с элементами народных игр и состязаний способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из отрядных мероприятий, а также посещение музеев города, культурного центра Курган, библиотеки имени Тургенева, посещение интерактивно патриотического центра «ФордПост».

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка и сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание данное направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественного фильма о ВОВ.

Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- * Метод игры (игры, народные игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- * Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- * Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

- * индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, соревнования, экскурсии);

- * метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является помощь педагога в проявлении детской инициативы, принятии собственного решения и его самореализации.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ✓ положение о лагере досуга и отдыха с дневным пребыванием детей;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере досуга и отдыха;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ акт о приемке лагеря;
- ✓ планы работы;
- ✓ Устав МБОУ «СОШ №41»
- ✓ Приказы Отдела образования, директора школы
- ✓ Медицинские книжки о прохождении медицинского осмотра

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «СОШ №41» имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях досуга и отдыха с дневным пребыванием детей.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры и медработник.

1. Начальник лагеря
2. Заместитель начальника лагеря(педагог-организатор)
3. Педагоги - воспитатели
4. Физкультурный работник
5. Руководители кружков
6. Медработник
7. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, заместителя начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагог – организатор разрабатывает программу лагерной смены и план мероприятий.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Ожидаемые результаты по программе «Патриот»

Результатом реализации программы будет являться освоение культурных, духовных традиций русского народа, оздоровление и отдых мальчишек и девчонок.

В ходе работы лагеря «Патриот» мы предполагаем рассматривать ожидаемые результаты смены через:

- Личностный рост участников смены.
- Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
- Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.
- Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда.

Научно – методическое обеспечение

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Учебно-методическое обеспечение

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 2009г.
2. Ворошилова О.В «Русские фольклорные традиции»
3. Ватаман В.П. «Мир народной культуры»
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Журнал «Последний звонок» №1, 2009.
6. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
7. Курганский С.М. Путешествие по Играй – городу.
8. Летний лагерь на базе школы. Сост. Е.С.Савченко.
9. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- 10.Рожкова И.В. «Растим Патриотов России»
- 11.Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- 12.Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- 13.Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2007г.
- 14.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009г.