

Департамент социальной политики Администрации города Кургана  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 41»

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла</p> <p><u>Протокол № 5</u> от «28» августа 2024 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 41»</p> <p><u>/Мосягина Н.Ф./</u> «28» августа 2024 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «СОШ № 41»</p> <p><u>/ Корабицина А.В./</u></p> <p><u>Приказ №223</u> от «30» августа 2024 г.</p>
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Элективного курса «Актуальные вопросы школьной географии»  
Для 11 класса

Составитель:  
Высыпкова М.Н.  
учитель географии

## **Пояснительная записка.**

Программа факультативного курса «Актуальные вопросы школьной географии» составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомства с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением задач).

Программа рассчитана на 17 часов для подготовки учащихся 11 классов. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

### **Источники географической информации**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Измерения по картам расстояний, направлений; анализ плана местности и построение профиля местности по плану. Определение географических координат

### **Природа Земли и человек**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

### **Население мира**

Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.

### **Природопользование и экология**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

**Мировое хозяйство.** Промышленность мира. География отраслей топливной промышленности.

Металлургия мира. Машиностроительный комплекс мира. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Сельское хозяйство мира. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм.

**География России.** Географическое положение и границы России. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию.

### Поурочное планирование

№	Тема урока	Всего часов
1	<b>Источники географической информации</b> План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.	1
2	Измерения по картам расстояний, направлений; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.	1
3	Определение географических координат	1
4	<b>Природа Земли и человек.</b> Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы.	1
	Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам.	1
3	Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.	1
4	<b>Население мира.</b> Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы.	1
5	Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения.	1
6	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие.	
7	Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.	1
8	<b>Природопользование и экология</b> Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.	1
9	Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.	1
10	<b>Мировое хозяйство.</b> Промышленность мира. География отраслей топливной промышленности	1
11	Металлургия мира. Машиностроительный комплекс мира. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира.	

12	Сельское хозяйство мира.	
13	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм.	1
14	<b>География России.</b> Географическое положение и границы России.	1
15	Население. Народы.	1
16	Хозяйство.	1
17	Определение региона по его краткому описанию.	1

### Литература для учителя

1. ЕГЭ-2020. География.  
Тематические  
тренировочные задания  
Ю. А. Соловьева  
Учебники:
  1. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. География. Москва «Русское слово» 2010
  2. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский География Экономическая и социальная география мира. В двух частях 10-11 класс. Москва «Русское слово» 2008
  3. Герасимова Т.П., Н.П. Неклюкова. География. Начальный курс 6 класс М.: Дрофа, 2014.
  4. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. География материков и океанов. 7 класс
  5. Барина И.И. География. География России. Природа.. 8 класс М.: Дрофа, 2018.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

6. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. География. Москва «Русское слово» 2010
7. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский География Экономическая и социальная география мира. В двух частях 10-11 класс. Москва «Русское слово» 2008
8. Герасимова Т.П., Н.П. Неклюкова. География. Начальный курс 6 класс М.: Дрофа, 2014.
9. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. География материков и океанов. 7 класс
10. Барина И.И. География. География России. Природа.. 8 класс М.: Дрофа, 2018.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/priemy-refleksii-na-uroke>
2. <https://geo-ege.sdamgia.ru/> СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ  
Образовательный портал для подготовки к экзаменам. География