

Департамент социальной политики Администрации города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 41»

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла</p> <p><u>Протокол № 5</u> <u>от «28» августа 2024 г.</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 41»</p> <p><u>/Мосягина Н.Ф./</u> <u>«28» августа 2024 г.</u></p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 41»</p> <p><u>/ Корабицина А.В./</u></p> <p><u>Приказ №223</u> <u>от «30» августа 2024 г.</u></p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса «Актуальные вопросы школьной географии»
Для 11 класса

Составитель:
Высыпкова М.Н.
учитель географии

Пояснительная записка.

Программа факультативного курса «Актуальные вопросы школьной географии» составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомства с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением задач).

Программа рассчитана на 17 часов для подготовки учащихся 11 классов. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Источники географической информации

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Измерения по картам расстояний, направлений; анализ плана местности и построение профиля местности по плану. Определение географических координат

Природа Земли и человек

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

Население мира

Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.

Природопользование и экология

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

Мировое хозяйство. Промышленность мира. География отраслей топливной промышленности.

Металлургия мира. Машиностроительный комплекс мира. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Сельское хозяйство мира. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм.

География России. Географическое положение и границы России. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию.

Поурочное планирование

№	Тема урока	Всего часов
1	Источники географической информации План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.	1
2	Измерения по картам расстояний, направлений; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.	1
3	Определение географических координат	1
4	Природа Земли и человек. Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы.	1
	Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам.	1
3	Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.	1
4	Население мира. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы.	1
5	Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения.	1
6	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие.	
7	Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.	1
8	Природопользование и экология Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.	1
9	Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.	1
10	Мировое хозяйство. Промышленность мира. География отраслей топливной промышленности	1
11	Металлургия мира. Машиностроительный комплекс мира. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира.	

12	Сельское хозяйство мира.	
13	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм.	1
14	География России. Географическое положение и границы России.	1
15	Население. Народы.	1
16	Хозяйство.	1
17	Определение региона по его краткому описанию.	1

Литература для учителя

1. ЕГЭ-2020. География.
Тематические
тренировочные задания
Ю. А. Соловьева
Учебники:
 1. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. География. Москва «Русское слово» 2010
 2. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский География Экономическая и социальная география мира. В двух частях 10-11 класс. Москва «Русское слово» 2008
 3. Герасимова Т.П., Н.П. Неклюкова. География. Начальный курс 6 класс М.: Дрофа, 2014.
 4. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. География материков и океанов. 7 класс
 5. Барина И.И. География. География России. Природа.. 8 класс М.: Дрофа, 2018.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

6. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. География. Москва «Русское слово» 2010
7. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский География Экономическая и социальная география мира. В двух частях 10-11 класс. Москва «Русское слово» 2008
8. Герасимова Т.П., Н.П. Неклюкова. География. Начальный курс 6 класс М.: Дрофа, 2014.
9. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. География материков и океанов. 7 класс
10. Барина И.И. География. География России. Природа.. 8 класс М.: Дрофа, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/priemy-refleksii-na-uroke>
2. <https://geo-ege.sdamgia.ru/> СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ
Образовательный портал для подготовки к экзаменам. География